

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 KANDANGAN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 KANDANGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurul Azizah
NIM. 200101010788**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 200101010788
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 26 Januari 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kandangan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Nurul Azizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 200101010788
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAKAR PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMAN 2 KANDANGAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

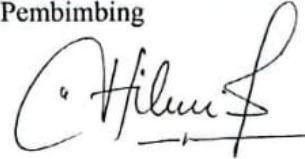
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN
2 KANDANGAN

Ditulis oleh : Nurul Azizah
NIM : 200101010788
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 26 Januari 2002
Alamat : Jl. Al-Falah/Biluy, RT. 005, RW. 002, Kel. Kandangan
Kota, Kec. Kandangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Mei 2024
Pembimbing



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag
NIP. 196108151990021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan.

Nama Nurul Azizah, NIM 200101010788 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 4 Juni 2024
Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag Ketua	1. 
2.	Drs. H. Murdan, M. Ag Anggota	2. 
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I M. Pd. I Anggota	3. 

ABSTAK

Nurul Azizah. 200101010788. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kandangan.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Pendidikan Agama Islam

Kurikulum Merdeka yang di diresmikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yaitu Nadiem Anwar Makarim. Kurikulum ini dibuat dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas kompetensi peserta didik dalam hal literasi, numerasi, soft skills, dan karakter. Dalam skripsi ini penulis ingin mendeskripsikan bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Kandangan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena kurikulum ini merupakan kurikulum yang terbaru yang dicanangkan oleh Mendikbud Nadiem Anwar Makarim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan mulai dari persiapan guru PAI untuk menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar sampai dengan evaluasi pembelajaran PAI yang menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini ada 2 orang guru PAI, sedangkan untuk subjeknya yaitu tentang implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan. Teknik analisis data digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa guru PAI telah mengikuti beberapa kali pelatihan mengenai penerapan Kurikulum Merdeka Belajar, melakukan perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka Belajar, guru juga menyusun perangkat pembelajaran yang utama yaitu modul ajar, melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam setiap semesternya, selain itu juga bagaimana proses pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan di sekolah tersebut. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan assessment formatif dan sumatif. Pengolahan nilai raport dilakukan dengan mengisi lewat e-rapot.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Jainuddin, S. Ag, M. Pd. I selaku Kepala Sekolah, guru-guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti dan staf lainnya SMA Negeri 2 Kandangan.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Zainal Arifin dan Ibu Hj. Siti Raudah, serta saudara-saudara kandung saya yang selalu menyayangi dan mendo'akan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 8 Dzulqai'dah 1445 H

16 Mei 2024

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh:(الرجال) al- rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al- diwan

bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al- dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـِـِـِـِ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksaran ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طريقة	Tharîqah
2.	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Aran huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, bukan Al- Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang bersala dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbani; Nuruddin al- Raniri, tidak Nur al- Din al- Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	Tsabata al-ajru
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah

حب الإسطّاع	hub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	Tharf al'ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Penerapan Kurikulum Merdeka belajar	12
1. Pengertian Kurikulum	12
2. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	13
3. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	15
4. Struktur Kurikulum Merdeka Belajar	16
B. Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian	47

G. Teknik Analisis Data	48
H. Validitas Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	85
A. kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif dan Kognitif.....	36
Tabel 3.1 Jenis, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik SMAN 2 Kandangan	52
Tabel 4.2 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMAN 2 Kandangan	54
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	55
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Sekolah	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	92
2. Pedoman Wawancara.....	94
3. Capaian Pembelajaran.....	99
4. Modul Ajar.....	112
5. Tujuan Pembelajaran	143
6. Modul Pelaksanaan P5.....	145
7. SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	165
8. Catatan Seminar Skripsi.....	166
9. Surat Selesai Seminar Proposal.....	167
10. Surat Izin Riset	168
11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	173
12. Daftar Gambar	177
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	178

