

ABSTRAK

Nurul Azizah. 200101010788. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kandangan.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Pendidikan Agama Islam

Kurikulum Merdeka yang di diresmikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yaitu Nadiem Anwar Makarim. Kurikulum ini dibuat dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas kompetensi peserta didik dalam hal literasi, numerasi, soft skills, dan karakter. Dalam skripsi ini penulis ingin mendeskripsikan bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Kandangan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena kurikulum ini merupakan kurikulum yang terbaru yang dicanangkan oleh Mendikbud Nadiem Anwar Makarim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan mulai dari persiapan guru PAI untuk menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar sampai dengan evaluasi pembelajaran PAI yang menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini ada 2 orang guru PAI, sedangkan untuk subjeknya yaitu tentang implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan. Teknik analisis data digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa guru PAI telah mengikuti beberapa kali pelatihan mengenai penerapan Kurikulum Merdeka Belajar, melakukan perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka Belajar, guru juga menyusun perangkat pembelajaran yang utama yaitu modul ajar, melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam setiap semesternya, selain itu juga bagaimana proses pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan di sekolah tersebut. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan assessment formatif dan sumatif. Pengolahan nilai raport dilakukan dengan mengisi lewat e-rapot.