

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan”, dapat disimpulkan penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan telah terlaksana pada kelas X dimulai dari persiapan guru PAI dalam menerapkan pembelajaran yaitu dengan mengikuti pelatihan di sekolah yaitu *In House Training* dan juga mengikuti pelatihan secara online melalui aplikasi Platform Merdeka Belajar, setelah mengikuti pelatihan guru dapat melakukan persiapan selanjutnya yaitu menyusun perangkat pembelajaran seperti capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, dan modul ajar.

Setelah menyusun perangkat ajar, guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan Kurikulum Merdeka belajar. Pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan dilaksanakan salah satu dengan strategi *make a match* dengan materi bab 1 meraih kesuksesan dengan kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja dan pada bab 7 dengan materi hakikat mencintai Allah Swt., khauf, raja’, dan tawakkal, dengan strategi *point counter-point*.

Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dilaksanakan setiap semester dengan tema di semester ganjil kearifan lokal dan pada semester genap suara demokrasi. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini merupakan kolaborasi guru PAI dengan guru mata pelajaran lainnya karena pelaksanaannya memiliki jam pelajaran tersendiri dan dihari yang telah ditentukan.

Evaluasi yang dilakukan oleh guru khususnya pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Kandangan dilakukan dengan menggunakan *assessment formatif* dan *sumatif*. Setelah pelaksanaan ujian akhir semester maka guru dapat mengakumulasi

nilai masing-masing peserta didik untuk dijadikan nilai akhir peserta didik dan ditulis dalam raport. pengolahan nilai raport di sekolah SMAN 2 Kandangan menggunakan *e-raport*, dengan adanya *e-raport* ini sangat memudahkan guru dalam pengolahan raport.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan keguruan, khususnya bagi sekolah yang menerapkan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran PAI.
2. Bagi pihak sekolah, untuk terus mengembangkan dan memberikan pengajaran yang menyenangkan bagi peserta didik dengan berbagai kebijakan yang telah ditentukan oleh pemerintah, khusus pada Kurikulum Merdeka Belajar ini. Selain itu juga untuk terus melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran pada Kurikulum Merdeka ini.
3. Bagi guru PAI, untuk terus memberikan pengajaran kepada seluruh peserta didik dengan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang aktif agar kedepannya peserta didik dapat mengembangkan kemampuan pada dirinya tidak hanya pada pengetahuannya tetapi juga pada minat dan bakat peserta didik.
4. bagi peserta didik dengan adanya penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran PAI ini, diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.