

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEMAAF PESERTA DIDIK PADA KELAS RENDAH MIN 5 BARITO
KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ANISA HERLIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEMAAF PESERTA DIDIK PADA KELAS RENDAH MIN 5 BARITO
KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anisa Herliyanti
NIM. 200101070118**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Herliyanti

NIM : 200101070118

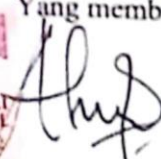
Tempat/Tanggal Lahir : Barambai, 29 Juli 2002


Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik Pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,

Anisa Herliyanti



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 50/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisa Herliyanti
NIM : 200101070118
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik Pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. N. Qor'ah Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN SIDANG

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik Pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala

Ditulis oleh : Anisa Herliyanti

NIM : 200101070118

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Barambai, 29 Juli 2002

Alamat : Jl. Pelita Makmur RT 06 RW 03 Desa Barambai Kec. Barambai Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 06 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 19720511 200501 2006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Noor Alzulaila S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 19830902 200912 2005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik Pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala. Nama Anisa Herliyanti NIM 200101070118 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024
Nilai : 88 (A)



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag Ketua	1. 
2.	Syarifah Salmah, M. Pd. I Anggota	2. 
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3. 

ABSTRAK

Anisa Herliyanti. NIM 200101070118. *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik Pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Peran guru, karakter pemaaf

Kehidupan sekarang, moralitas yang ada pada generasi muda sudah mulai memudar, banyak didapati anak-anak yang berperilaku tanpa moral seperti berkata kasar, hilangnya rasa hormat kepada yang lebih tua, tindakan perkelahian, dan tindakan negatif lainnya. Agar terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram tentu perlu adanya kedamaian di dalam hati dengan tidak menyimpan dendam, hal tersebut tentunya harus ada tindakan saling memaafkan dengan ikhlas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah serta mengetahui faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun subjek penelitian ini satu orang guru Akidah Akhlak kelas rendah dan lima puluh tujuh orang siswa kelas rendah MIN 5 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, guru akidah akhlak sangat berperan dalam pembentukan karakter peserta didik. Guru Akidah Akhlak berperan sebagai penasehat dan penengah apabila ada peserta didik yang bertikai. Faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik ada dua, yaitu faktor lingkungan keluarga dan dari dalam diri peserta didik.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan kebenaran di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud, khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Syahrudin, S. Pd. I MM., selaku Kepala Sekolah MIN 5 Barito Kuala yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Mahrita, S. Pd. I., selaku Guru Akidah Akhlak Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala yang telah banyak membantu penulis dalam menggali informasi tentang penelitian yang dilakukan penulis.
7. Seluruh peserta didik kelas rendah MIN 5 Barito Kuala yang menyambut dengan hangat kedatangan penulis ke dalam kelasnya.
8. Dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, Ibu Hernawati dan Bapak Herni, selaku orang tua penulis. Yang selalu mendoakan, mencurahkan cinta dan kasih sayang kepada anaknya, berusaha memenuhi segala keinginan anaknya, serta memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin. terimakasih atas segala kepercayaannya kepada penulis. Kalian sangat berharga, semoga Allah Swt. selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan, Aamiin.
9. Terimakasih banyak penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan dari IIK 1 MAN 1 Barito Kuala, kepada Hafizah Qurratul Ain, Annisa Nur Ardhia, Rizka Amalia, Nuur Fitri Handayani, Ahmad Iqbal, Apriandi, Arya, Irwanda

Fiqri, Muhammad Rifan Aulia, Muhammad Riza, dan Wahyudi yang sama-sama mengemban ilmu di UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus menjadi keluarga kedua di tanah perantauan, yang masih setia berteman hingga sekarang.

10. Terimakasih penulis ucapkan kepada Nur Aina, yang sudah mau berteman dan jadi keluarga kedua di tanah perantauan, yang bersedia menampung disaat penulis tidak memiliki tempat singgah. Semangat wanita hebat.
11. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020 lokal A, khususnya kepada Norjamilah, Noor Minni Wahdah, Rizky Agustina, Solehah, dan Tri Bayati Agustine yang bersama menjadi teman seperjuangan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).
12. Terakhir, terimakasih untuk diri penulis sendiri, Anisa Herliyanti atas segala kerja keras dan semangatnya dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat da menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Sya'ban 1445 H
11 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan Ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya (الضَّرْوَرة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-Dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	u dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak tertulis adh-dharûrah melainkan al-dharûra, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dengan alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussomad al-Palimbani, tidak ‘Abd Al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الْأَلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN SIDANG	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikasi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pengertian Peran Guru	19
B. Karakter Pemaaf	26
C. Faktor Penghambat Guru Dalam Membentuk Karakter Pemaaf	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. <i>Setting</i> Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
Tabel 3.2 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel 3 Data Jumlah Siswa dan Wali Kelas MIN 5 Barito Kuala.....	47
Tabel 4 Data Sarana Prasarana MIN 5 Barito Kuala	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	70
Lampiran 2. Kisi- Kisi Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 3. Pedoman Observasi	72
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	74
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ...	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	84
Lampiran 8. Surat Perubahan Judul	85
Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset.....	86
Lampiran 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	87
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	88
Lampiran 12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	89