

ABSTRAK

Anisa Herliyanti. NIM 200101070118. *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik Pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Peran guru, karakter pemaaf

Kehidupan sekarang, moralitas yang ada pada generasi muda sudah mulai memudar, banyak didapati anak-anak yang berperilaku tanpa moral seperti berkata kasar, hilangnya rasa hormat kepada yang lebih tua, tindakan perkelahian, dan tindakan negatif lainnya. Agar terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram tentu perlu adanya kedamaian di dalam hati dengan tidak menyimpan dendam, hal tersebut tentunya harus ada tindakan saling memaafkan dengan ikhlas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah serta mengetahui faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun subjek penelitian ini satu orang guru Akidah Akhlak kelas rendah dan lima puluh tujuh orang siswa kelas rendah MIN 5 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, guru akidah akhlak sangat berperan dalam pembentukan karakter peserta didik. Guru Akidah Akhlak berperan sebagai penasehat dan penengah apabila ada peserta didik yang bertikai. Faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik ada dua, yaitu faktor lingkungan keluarga dan dari dalam diri peserta didik.