

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan serangkaian kegiatan dalam mencari kebenaran suatu studi penelitian, yang diawali dengan suatu pemikiran yang membentuk rumusan masalah sehingga menimbulkan hipotesis awal, dengan dibantu dan persepsi penelitian terdahulu, sehingga penelitian bisa diolah dan dianalisis yang akhirnya membentuk suatu kesimpulan. Menurut pendapat dari Prof. Dr. Suryana, metode penelitian atau ilmiah merupakan langkah dalam mendapatkan pengetahuan ilmiah.⁶²

Jenis dan pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu metode penelitian yang dilakukan secara langsung ke lokasi penelitian di MIN 5 Barito Kuala. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian dengan data yang objektif dan dialami di lapangan.⁶³ Peneliti akan menggunakan penelitian kualitatif dalam penelitian sebab sangat relevan dengan judul yang akan diteliti kedepannya. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berupa deskriptif berisi narasi-narasi terkait masalah yang sudah dirumuskan dan akan diungkap dan diteliti peneliti dengan subjek, objek dan tempat atau lokasi penelitian. Penelitian

⁶² Suryana, *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Bandung: UPI, 2012) h. 3.

⁶³ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 3.

deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

B. *Setting* Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Barito Kuala. Sebuah sekolah yang berada di desa Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan. Pemilihan tempat ini didasarkan atas pertimbangan kemudahan dalam memperoleh data. Pada observasi awal yang dilakukan, peneliti mendapati masih banyaknya peserta didik yang tidak menjaga lisannya dalam bertutur kata, sehingga tidak jarang ada peserta didik lain yang tersinggung. Dan seperti yang kita tahu, peserta didik kelas rendah masih dalam peralihan masa Taman Kanak-Kanak, yang mana masih banyak peserta didik yang usil terhadap temannya, sehingga menimbulkan perkelahian. Bahkan ada yang bercanda hingga terlewat batas. Maka dari itu peneliti memilih tempat ini untuk melakukan penelitian mengenai peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai April 2024 yang digunakan untuk mengumpulkan data-data mengenai peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak di kelas rendah yang berjumlah 1 orang dan siswa/i kelas rendah MIN 5 Barito Kuala Tahun pelajaran 2023/2024. Adapun siswa/I di kelas 1 berjumlah 19 orang, kelas 2 berjumlah 23 orang, dan di kelas 3 berjumlah 15 orang. Jadi, total keseluruhan siswa/I kelas rendah berjumlah 57 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah mengenai peran Guru dalam pembinaan akhlakul karimah terutama pada ranah karakter pemaaf peserta didik di MIN 5 Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali oleh peneliti dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a) Data Pokok

Data tentang peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan akhlakul karimah ranah karakter pemaaf di MIN 5 Barito Kuala meliputi Data mengenai peran guru Akidah Akhlak dan pembentukan karakter pemaaf peserta didik di MIN 5 Barito Kuala. Serta faktor-faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik.

b) Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Identitas madrasah dan sejarah singkat berdirinya MIN 5 Barito Kuala Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala
- 2) Visi, Misi, dan Tujuan MIN 5 Barito Kuala
- 3) Data mengenai keadaan siswa dan guru di MIN 5 Barito Kuala Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala
- 4) Sarana dan prasarana di MIN 5 Barito Kuala Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data yaitu guru Akidah Akhlak kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala sebagai responden. Dan siswa/I kelas rendah MIN 5 Barito Kuala sebagai informan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen atau alat pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kelakuan manusia seperti terjadi dalam kenyataan, agar dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang kehidupan sosial.⁶⁴

Dengan teknik ini, peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap lokasi penelitian guna mengetahui lebih banyak mengenai peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik pada kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala.

2. Wawancara

Dengan teknik ini, peneliti menggali data dengan melakukan tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Tabel 3.2 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok a. Peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala b. Faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membentuk	Guru dan siswa	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

⁶⁴ Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

	karakter pemaaf peserta didik kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala		
2	Data Penunjang a. Data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi letak geografis dan sejarah berdirinya sekolah, data mengenai keadaan siswa dan guru, serta keadaan fasilitas sekolah	Dokumen	Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Penelitian kualitatif, peneliti mengumpulkan data berdasarkan pengamatan situasi yang wajar (alamiah) sebagaimana adanya. Peneliti memulai dan memasuki lapangan berhubungan langsung dengan situasi dan orang yang diteliti. Oleh karena itu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data dari hasil wawancara yang dapat di dokumentasikan melalui cara tertulis ataupun hasil rekaman.

1. Observasi

Peneliti mengumpulkan data melalui observasi langsung untuk mengamati perilaku peserta didik di dalam kelas, serta mengamati cara guru Akidah Akhlak dalam keikutsertaan guru dalam menangani saat ada peserta didik yang terlibat pertikaian di kelas.

2. Wawancara

Peneliti menggali data dengan melakukan wawancara dengan satu orang guru Akidah Akhlak kelas rendah dalam bentuk daftar pertanyaan dan tidak dibarengi dengan sejumlah pilihan jawaban.

3. Dokumentasi

Peneliti menggunakan Teknik dokumentasi untuk menggali data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, peneliti mendapatkan data berupa catatan keterangan dari Kepala Sekolah, serta kondisi objektif lokasi penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik pada kelas rendah MIN 5 Barito Kuala. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala.

H. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a) Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian

- b) Pembuatan proposal penelitian
- c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- d) Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI

2. Tahap Persiapan

- a) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- b) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Melakukan wawancara dengan responden dan informan
- b) Melakukan observasi kelas
- c) Pengumpulan data
- d) Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.