

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa peran Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik kelas rendah di MIN 5 Barito Kuala, sebagai berikut:

1. Peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf adalah sebagai penasehat, yang mana berarti guru Akidah Akhlak akan memberikan nasehat kepada peserta didik yang terlibat dalam pertikaian. Guru Akidah Akhlak berperan juga sebagai penengah apabila ada peserta didik yang terlibat dalam pertikaian, dengan memberikan pengertian sampai didapat titik permasalahannya sehingga peserta didik menyadari dan mengerti apa yang menjadi permasalahan dan mampu untuk memperbaiki diri. Dalam hal ini juga artinya guru sebagai pemimpin yang mengontrol jalannya kelas. Guru akidah akhlak juga berperan sebagai teladan bagi peserta didik. Berperan juga sebagai pendidik yang memberikan ilmu pengetahuan tentang karakter pemaaf.
2. Faktor penghambat yang dirasakan Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf pada peserta didik berasal dari lingkungan keluarga dan dirinya sendiri. Pembentukan karakter pemaaf akan mudah terbentuk apabila adanya dorongan dan dukungan dari lingkungan keluarga dan dirinya sendiri. Guru Akidah Akhlak pun akan sulit membentuk karakter pemaaf dalam diri

peserta didik apabila tidak adanya kontribusi dari pihak keluarga dan keinginan dari diri peserta didik untuk berubah.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan-temuan penelitian yang dikemukakan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

### 1. Kepada Pendidik

Besar harapan untuk para pendidik agar terus membimbing peserta didik, agar peserta didik mendapatkan hasil belajar yang memuaskan di sekolah. Diharapkan juga agar pendidik ikut serta dalam pembentukan karakter pemaaf peserta didik dengan memberi contoh yang baik dalam lingkungan sekolah.

### 2. Kepada Peserta Didik

Diharapkan untuk dapat menerima, memahami dan melaksanakan setiap arahan dan nasehat yang diberikan baik itu dari guru Akidah Akhlak maupun dari tenaga pendidik lainnya sehingga terciptanya kehidupan yang tenteram dan damai.

### 3. Kepada Sekolah

Sekolah diharapkan memberi lingkungan belajar yang aman dan nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi bagi peserta didik. Diharapkan dapat melengkapi dan menjaga fasilitas sekolah dengan baik.

### 4. Kepada Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti yang berkenaan dengan peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter pemaaf peserta didik pada MIN 5 Barito Kuala.