

ABSTRAK

Dewi Desiana R.S: 20101040588. *Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMPN 14 Banjarbaru Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi), Disposisi Matematis

Penelitian ini di latar belakang karena adanya siswa yang kurang memperhatikan saat guru menjelaskan, siswa tidak menunjukkan antusiasme atau minat pada Matematika, hal ini dibuktikan ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas banyak siswa yang tidak memperhatikan guru, masalah ini disebut rendahnya disposisi matematis siswa. Maka dibutuhkan solusi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi), dimana model pembelajaran tersebut dapat dipergunakan untuk menumbuhkan disposisi matematis siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif berupa *quasi eksperiment* dengan menggunakan desain *posttest-only control group design with non-equivalent group*. Populasi berjumlah 149 orang dengan sampel 30 orang menggunakan teknik *Purposive Sampling* berdasarkan data siswa yang belum mempelajari materi bangun ruang sisi lengkung. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam pelaksanaan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi) terhadap disposisi matematis siswa SMPN 14 Banjarbaru menunjukkan bahwa kegiatan yang dilakukan oleh siswa adalah sangat baik; disposisi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi) berada pada kategori tinggi, sedangkan disposisi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran biasa berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test* memperlihatkan bahwa nilai Sig.(2-tailed) diperoleh sebesar $< 0,001$ yang artinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat keefektivan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi) Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMPN 14 Banjarbaru.