

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LOK-R
TERHADAP DISPOSISI MATEMATIS SISWA
SMPN 14 BANJARBARU PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
DEWI DESIANA ROHMAWATUL SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LOK-R
TERHADAP DISPOSISI MATEMATIS SISWA
SMPN 14 BANJARBARU PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dewi Desiana Rohmawatul Safitri
NIM.200101040588**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Desiana Rohmawayul Safitri

NIM : 200101040588

Tempat/Tanggal Lahir : Mangkahui, 31-Desember-2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 22 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan,



Dewi Desiana Rohmawatul Safitri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 147/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewi Desiana Rohmawatul Safitri
NIM : 200101040588
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika


Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Terhadap
Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 14
Banjarbaru Tahun ajaran 2023/2024

Ditulis Oleh : Dewi Desiana Rohmawatul Safitri
NIM : 200101040588
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starta-1
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Mangkahui, 31-Desember-2001
Alamat : Jln. PT. IMK, GG. Hanura, Des. Dirung Lingkin,
Kec. Tanah Siang Selatan, Kab. Murung Raya,
Prov.Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarbaru, 22 Mei 2024

Pembimbing

Musfan Fauzi, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198205042023211015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



A. Sidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMPN 14 Banjarbaru Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tahun Ajaran 2023/2024,

Nama Dewi Desiana Rohmawatul Safitri, NIM 200101040588, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Juni 2024
Nilai : 83,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIM: 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1
2	Nina Nurmasari, S. Pd., M.Pd (Anggota)	2
3	Yusran Fauzi, S. Pd.I., M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Dewi Desiana R.S: 20101040588. *Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMPN 14 Banjarbaru Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi), Disposisi Matematis

Penelitian ini di latar belakang karena adanya siswa yang kurang memperhatikan saat guru menjelaskan, siswa tidak menunjukkan antusiasme atau minat pada Matematika, hal ini dibuktikan ketika proses pembelajaran berlangsung di kelas banyak siswa yang tidak memperhatikan guru, masalah ini disebut rendahnya disposisi matematis siswa. Maka dibutuhkan solusi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi), dimana model pembelajaran tersebut dapat dipergunakan untuk menumbuhkan disposisi matematis siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif berupa *quasi eksperiment* dengan menggunakan desain *posttest-only control group design with non-equivalent group*. Populasi berjumlah 149 orang dengan sampel 30 orang menggunakan teknik *Purposive Sampling* berdasarkan data siswa yang belum mempelajari materi bangun ruang sisi lengkung. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam pelaksanaan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi) terhadap disposisi matematis siswa SMPN 14 Banjarbaru menunjukkan bahwa kegiatan yang dilakukan oleh siswa adalah sangat baik; disposisi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi) berada pada kategori tinggi, sedangkan disposisi matematis siswa setelah menggunakan model pembelajaran biasa berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test* memperlihatkan bahwa nilai Sig.(2-tailed) diperoleh sebesar $< 0,001$ yang artinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat keefektivan model pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi) Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMPN 14 Banjarbaru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى عَشْرِفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Aidil Abdi Rachman, M.Pd., selaku Kepala SMPN 14 Banjarbaru dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Dzulqaidah 1445 H
21 Mei 2024 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	26
C. Populasi/Sampel	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	61
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1	Indikator Disposisi Matematis 21
3.1	Desain Penelitian 25
3.2	Populasi Penelitian 26
3.3	Pedoman Angket Disposisi Matematis 30
3.4	Pedoman Lembar Observasi Siswa 31
3.5	Validitas Angket 34
3.6	Hasil Uji Coba Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> 36
3.7	Dasar Pengambilan Keputusan 36
3.8	Kriteria Model Pembelajaran LOK-R 37
3.9	Rubrik Penilaian Angket Disposisi Matematis 38
3.10	Hasil Perhitungan Microsoft Excel 38
3.11	Kriteria Disposisi Matematis 38
4.1	Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen 52
4.2	Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen 52
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelas Eksperimen 53
4.4	Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol 53
4.5	Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol 53
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelas Kontrol 54
4.7	Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Kelas Eksperimen 54
4.8	Deskripsi Lembar Observasi Kelas Eksperimen 55
4.9	Distribusi Frekuensi Lembar Observasi Kelas Eksperimen 55
4.10	Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Kelas Kontrol 56
4.11	Deskripsi Lembar Observasi Kelas Kontrol 56
4.12	Distribusi Frekuensi Lembar Observasi Kelas Kontrol 56
4.13	Hasil Perhitungan Angket Disposisi Matematis Kelas Eksperimen 57
4.14	Hasil Perhitungan Angket Disposisi Matematis Kelas Kontrol..... 58
4.15	Hasil Uji Normalitas 59
4.16	Hasil Uji Homogenitas 60
4.17	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> 61

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Pertemuan Pertama	45
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Orientasi Pertemuan Pertama	45
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Kolaborasi Pertemuan Pertama	46
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Refleksi Pertemuan Pertama	46
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Pertemuan Kedua.....	47
4.6 Pelaksanaan Pembelajaran Orientasi Pertemuan Kedua	48
4.7 Pelaksanaan Pembelajaran Kolaborasi Pertemuan Kedua	48
4.8 Pelaksanaan Pembelajaran Refleksi Pertemuan Kedua	49
4.9 Hasil Angket Kelas Eksperimen	57
4.10 Hasil Angket Kelas Kontrol	58
4.11 Hasil Angket Kelas Eksperimen	64

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Soal <i>Post-Test</i>	77
2. Pedoman Penskoran	78
3. Lembar Validasi	80
4. Surat Permohonan Validator	84
5. Perhitungan Validasi tan Reliabilitas Hasil Validator	86
6. Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Data Uji Coba	88
7. Angket Disposisi Matematis Siswa	90
8. Lembar Validasi	94
9. Surat Permohonan Validator	98
10. Perhitungan Validasi tan Reliabilitas Hasil Validator	100
11. Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Data Uji Coba	102
12. RPP Kelas Eksperimen	103
13. RPP Kelas Kontrol	123
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians.....	143
15. Perhitungan Uji Normalitas	147
16. Perhitungan Uji Homogenitas.....	149
17. Perhitungan Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	151
18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	153
19. Surat Keterangan Persetujuan Judul.....	156
20. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	157
21. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	158
22. Surat Perubahan Judul Skripsi	159
23. Surat Izin Riset	160
24. Surat Persetujuan Dari MPP (Mall Pelayanan Publik)	161
25. Surat Persetujuan Dari Dinas Pendidikan	163
26. Surat Keterangan Selesai Riset	164
27. Rekapitulasi Kegiatan Konsultasi	165