





الملاحق

1. اختر الإجابة الصحيحة مناسبة بالصورة ومناسبة بما تسمع

Pilihlah salah satu jawaban yang benar yang sesuai dengan gambar dan sesuai dengan apa yang anda dengar!

الصورة	الإجابة	رقم
	أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤	١
	أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤	٢
	أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤	٣
	أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤	٤

	<p>أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤</p>	<p>٥</p>
---	--	----------

2. (اختر الإجابة الصحيحة المناسبة بالمعاني التي تسمعها) Pilihlah salah satu jawaban yang benar yang sesuai dengan makna (arti) kata yang didengar!

1	<p>a. Meja b. Kitab c. buku tulis d. pensil</p>
2	<p>a. Kunci b. Meja c. Gunting d. Lampu</p>
3	<p>a. Pintu b. Lonceng c. Tas d. Kunci</p>
4	<p>a. Tas b. Buku tulis c. Penghapus d. Pensil</p>
5	<p>a. Pensil b. Pulpen c. Spidol d. Kelas</p>
6	<p>a. Kunci b. Lampu c. Gunitng d. Kertas</p>
7	<p>a. Penggaris</p>

	b. Kelas c. Buku pelajaran d. Papan tulis
8	a. Papan tulis b. Kertas c. Pulpen d. Tempat pensil
9	a. Gunting b. Meja c. Kursi d. Buku tulis
10	a. Dinding b. Spidol c. Penggaris d. Kertas

3. Pilihlah (اختر الإجابة الصحيحة المناسبة لترتيب حروف الجملة تسمعا)

yang anda susunan huruf kalimat yang sesuai salah satu jawaban!
!dengar

١	أ. ه-ذ-ه-م-م-س-ح-ة ب. ه-ذ-ه-م-م-ح-ا-ة
٢	أ. ه-ذ-ا-ق-ل-م ب. ه-ذ-ا-ك-ل-ا-م
٣	أ. ت-ل-ك-م-س-ط-و-ر ب. ت-ل-ك-م-س-ط-ر-ة
٤	أ. ذ-ل-ك-م-ك-ا-ت-ب ب. ذ-ل-ك-م-ك-ت-ب
٥	أ. ه-ذ-ه-ح-ق-ب-ة

	ب.هـ-ذ-هـ-ح-ق-ي-ب-ة	
٦	أ. هـ-ذ-ا-ف-ص-ل ب.هـ-ذ-ا-ف-ش-ل	
٧	أ. ذ-ل-ك-ك-ر-ا-س ب.ذ-ل-ك-ك-ر-س-ي	
٨	أ. هـ-ذ-ا-م-ر-س-م ب.هـ-ذ-ا-م-ر-س-و-م	
٩	أ. ذ-ل-ك-ج-د-ر ب.ذ-ل-ك-ج-د-ا-ر	
١٠	أ. هـ-ذ-هـ-ط-ب-ش-و-ر-ة ب.هـ-ذ-هـ-ط-ب-ا-ش-ي-ر	

Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen

No	Nama	Pre-Test	Post-Test
1	Maulid Arbain	96	100
2	Sulaeman	88	92
3	Muhammad Afdal Ridwan	96	100
4	Firman Ahmad	88	92
5	Mardiana	84	100
6	Sema Aulia	80	96
Rata-rata		88,67	96,67

Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol

No	Nama	Pre-Test	Post-Test
1	Muhammad Ali	56	52
2	Nasrullah	64	56
3	Muhammad Aditya Padli	60	72
4	Muhammad Faiz Fauzi	80	88
5	Najwa Afifah Tamin	80	92
6	Salva Nabila	40	52
Rata-rata		63,33	68,67

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Alamat : Desa Kampung Baru, Kec. Pulau Laut Tanjng Selayar, Kotabaru Kalimantan Selatan Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab	Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : الأدوات المدرسية	
Sub Materi/Maharah : الأدوات المدرسية (Peralatan Sekolah)/Maharah Istima'	

Metode : الطريقة السمعية وشفهية (Metode Audiolingual)
Strategi : Cooperatif Learning/Permainan Spelling Bee
Media : Papan Tulis, Spidol, Gambar dan Kartu Huruf Hijaiyyah (<i>flashcard</i>)

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">yang diperdengarkan الأدوات المدرسية kan kata tentang Siswa mampu menirukan dengan baik dan benardsesuai الأدوات المدرسية Siswa mampu menyusun kartu huruf hijaiyyah tentang kalimat yang diperdengarkan dengan benarالأدوات المدرسية Siswa mampu menunjukkan kartu huruf hijaiyyah tentang sesuai kalimat yang diperdengarkan dengan benar

4. sesuai kartu huruf **الأدوات المدرسية** an kalimat tentang Siswa mampu mengucap hijaiyyah yang disusun dengan baik dan benar
5. sesuai gambar yang **الأدوات المدرسية** Siswa mampu melafalkan kalimat tentang diperlihatkan oleh guru dengan benar
6. di papan tulis sesuai **الأدوات المدرسية** Siswa mampu menulis kosakata tentang gambar yang diperlihatkan oleh guru dengan benar
7. sesuai gambar yang **الأدوات المدرسية** tentang kata membedakan Siswa mampu tertera dan yang diperdengarkan dengan benar
8. yang telah **الأدوات المدرسية** tentang menerjemahkan kosakata Siswa mampu dengan benar diperdengarkan
9. **الأدوات المدرسية** tentang Siswa mampu membedakan urutan huruf yang mirip dengan benar sesuai kalimat yang telah diperdengarkan

Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
3. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah di pelajari sebelumnya
4. Guru menyampaikan Informasi tentang materi yang akan di sampaikan

INTI

Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak pelafalan kata yang الأدوات المدرسية diperdengarkan tentang • Siswa mengamati gambar tentang الأدوات المدرسية • Siswa menirukan pelafalan kata tentang الأدوات المدرسية
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan pelajaran yang telah الأدوات المدرسية dipelajari tadi tentang
	Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kartu huruf hijaiyyah • -Guru memperdengarkan kalimat الأَدَوَات المدرسية kalimat • Siswa (kelompok) berlomba-lomba menyusun kartu huruf hijaiyyah sesuai kalimat yang diperdengarkan
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa (kelompok) menyampaikan kalimat (kartu huruf hijaiyyah)
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melafalkan kembali kata bahasa الأَدَوَات المدرسية Arab tentang • Siswa melafalkan kembali kalimat الأَدَوَات المدرسية bahasa Arab tentang • Guru menunjuk siswa untuk melafalkan kosakata dengan gambar yang الأَدَوَات diperlihatkan oleh guru tentang kemudian menuliskannya di المدرسية papan tulis
Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai latihan setelah pembelajaran 3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan membaca do'a 		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah : Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Alamat : Desa Kampung Baru, Kec. Pulau Laut Tanjng Selayar, Kotabaru Kalimantan Selatan Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab	Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : الأدوات المدرسية	
Sub Materi/Maharah : الأدوات المدرسية (Peralatan Sekolah)/Maharah Istima'	

Metode : الطريقة السمعية وشفهية (Metode Audiolingual)
Media : Papan Tulis dan Spidol

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. dengan baik dan benar الأدوات المدرسية Siswa mampu menirukan kata tentang2. dengan baik الأدوات المدرسية Siswa mampu menerjemahkan kosakata tentang dan benar3. yang telah الأدوات المدرسية Siswa mampu menulis kalimat tentang diperdengarkan dengan baik dan benar4. sesuai gambar yang الأدوات المدرسية tentang kata Siswa mampu membedakan

<p>tertera dan yang diperdengarkan dengan benar</p> <p>5. yang telah الأدوات المدرسية menerjemahkan kosakata tentang Siswa mampu diperdengarkan dengan benar</p> <p>6. الأدوات المدرسية Siswa mampu membedakan urutan huruf yang mirip tentang sesuai kalimat yang telah diperdengarkan dengan benar</p>		
Pendahuluan		
<p>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran</p> <p>2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</p> <p>3. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah di pelajari sebelumnya</p> <p>4. Guru menyampaikan Informasi tentang materi yang akan di sampaikan</p>		
INTI		
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak pelafalan kata yang الأدوات المدرسية diperdengarkan tentang Siswa menirukan pelafalan kata tentang الأدوات المدرسية
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan pelajaran yang telah الأدوات المدرسية dipelajari tadi tentang
	Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> الأدوات Siswa mencari arti dari kosakata المدرسية Guru memperdengarkan kalimat الأدوات المدرسية tentang الأدوات Siswa menulis kalimat tentang yang diperdengarkan dengan المدرسية baik dan benar
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan kalimat yang

		الأدوات المدرسية telah ditulis tentang dengan baik dan benar
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melafalkan kembali kata bahasa الأَدَوَات المدرسية Arab tentang • Siswa melafalkan kembali kalimat الأَدَوَات المدرسية bahasa Arab tentang
Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan siswa tugas sebagai latihan setelah pembelajaran 3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan membaca do'a 		







LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 22

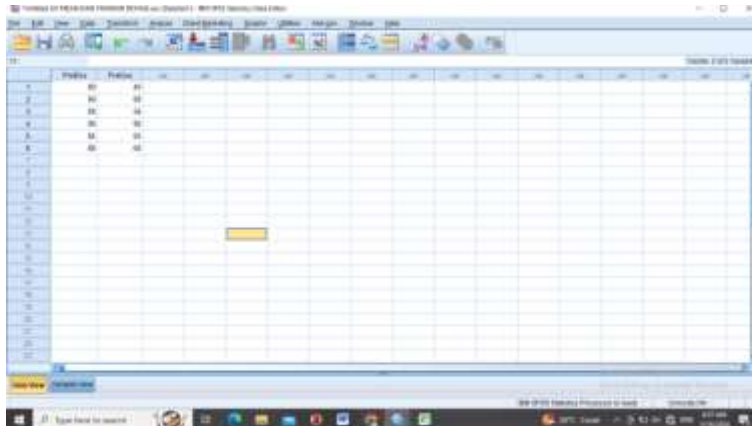
Nilai Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

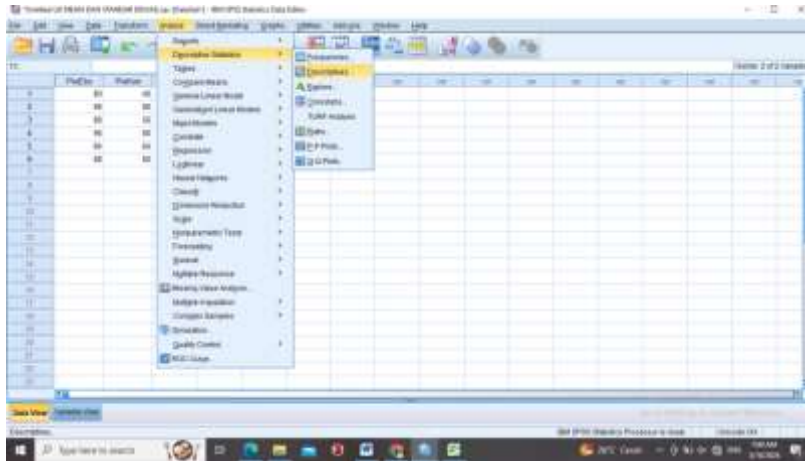
1. Buka aplikasi SPSS versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen” kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “Pre-Test Kontrol”, dan “Post-Test Kontrol”. ,” gan ‘desimals ganti den Pada kolom lalu klik



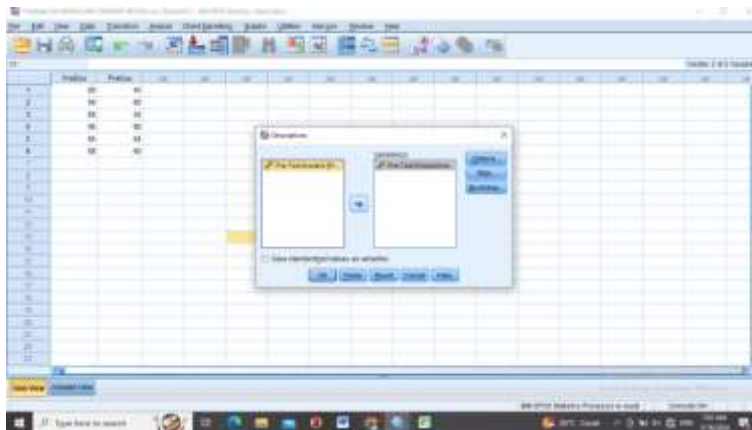
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



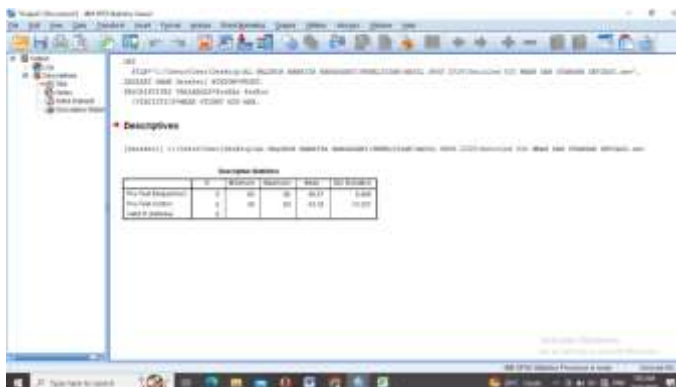
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives



5. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, Post-Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik OK



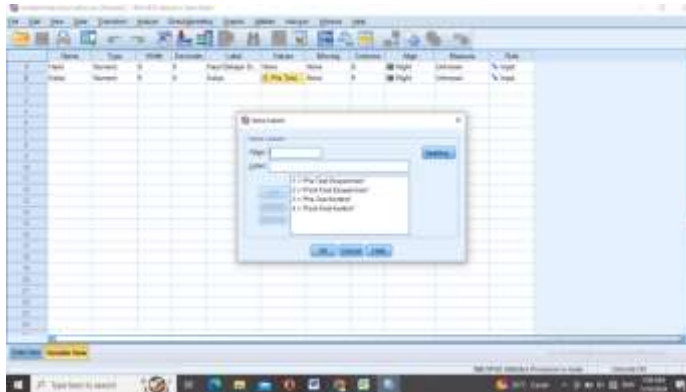
6. Muncullah output, hasil analisis deskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan Standar Deviasi.



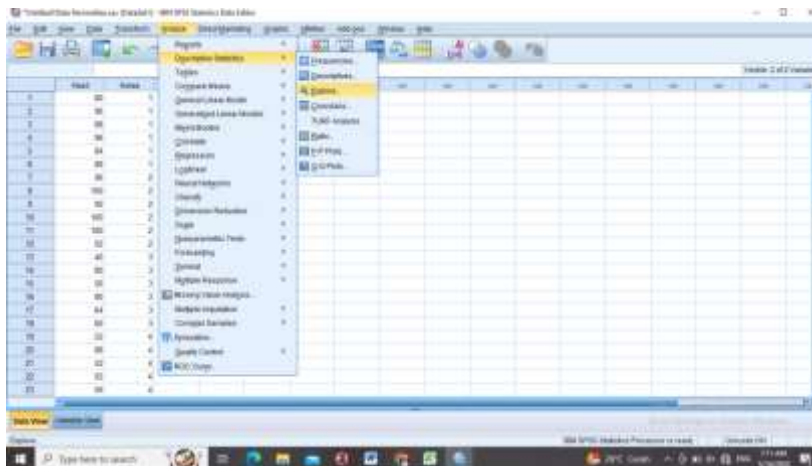
Uji Normalitas

Langkah-langkah Uji Normalitas

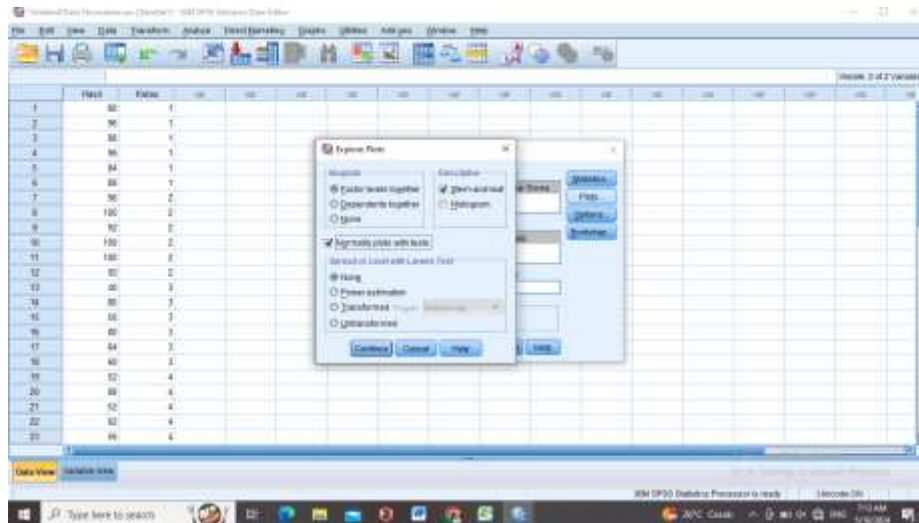
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-Test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test kontrol), dan angka 4 (PostTest Kontrol), lalu klik Ok



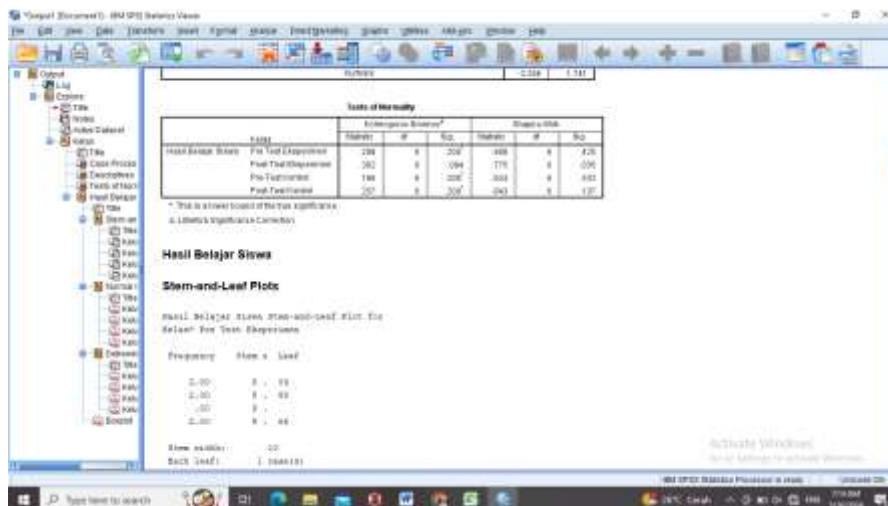
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Explore



5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List
6. Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality plots with test, lalu klik Continue, lalu klik OK.



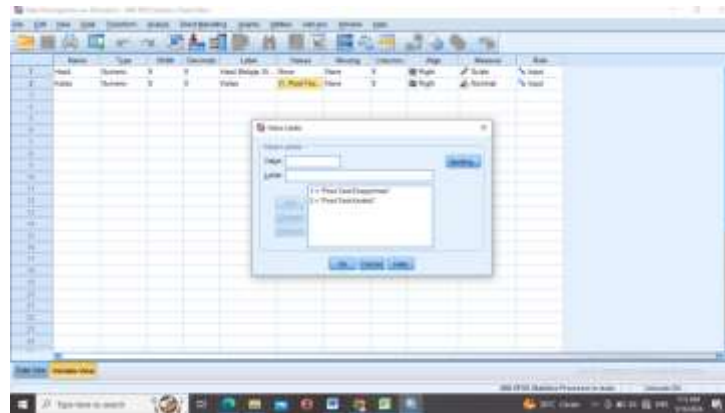
7. Muncullah output, hasil uji normalitas



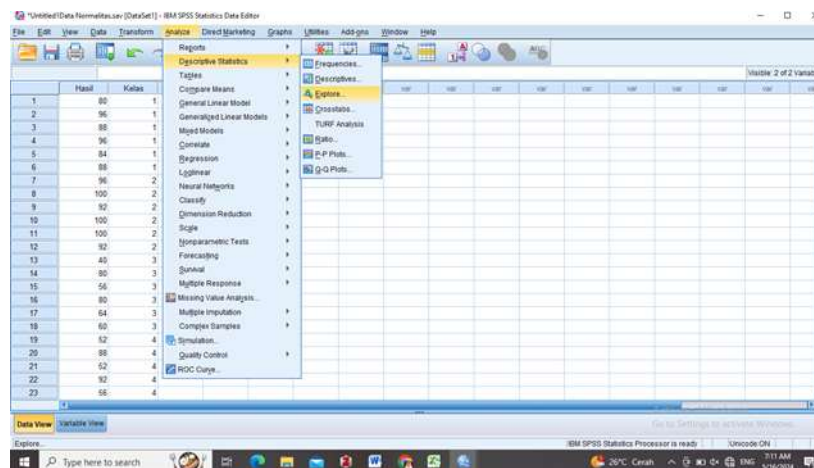
Uji Homogenitas

Langkah-langkah Uji Homogenitas

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Post-Test Kelas Eksperimen), angka 2 (Post-Test Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



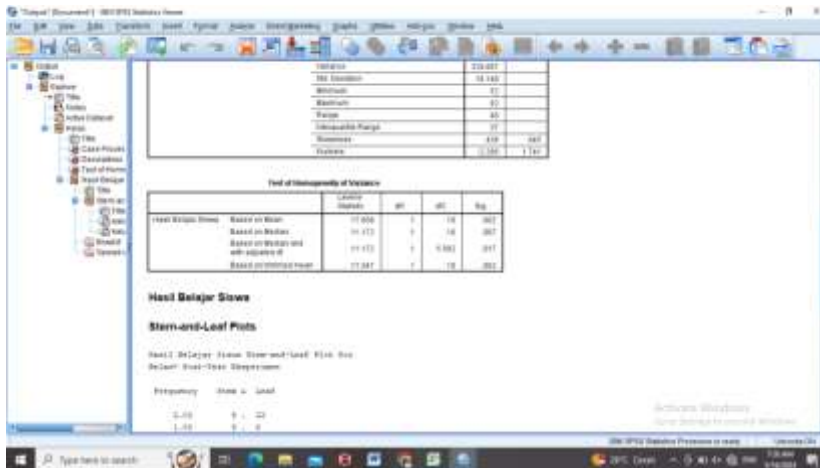
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Explore



- Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependet List dan Kelas ke kolom DFactor List
- Pilih Plots lalu beri tanda pada Power Estimation, lalu klik continue, lalu klik OK



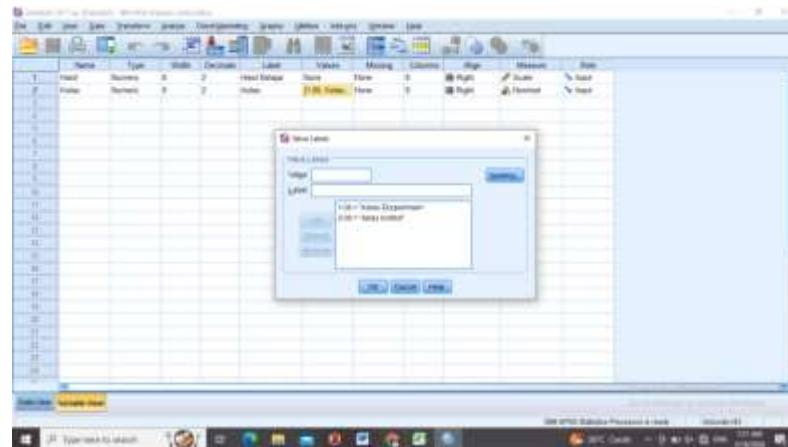
- Output Hasil Uji Homogenitas Muncullah



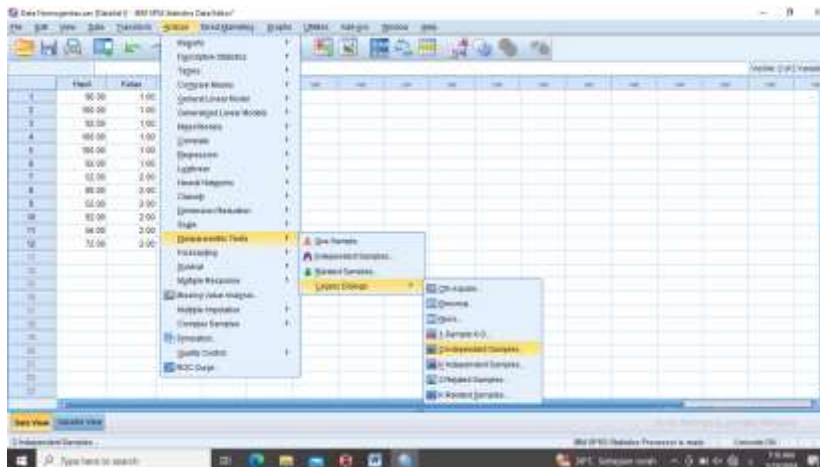
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah Uji U atau Uji Mann Whitney

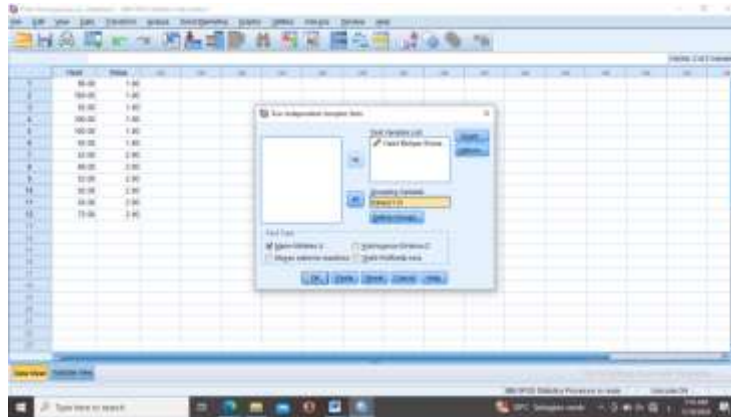
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok



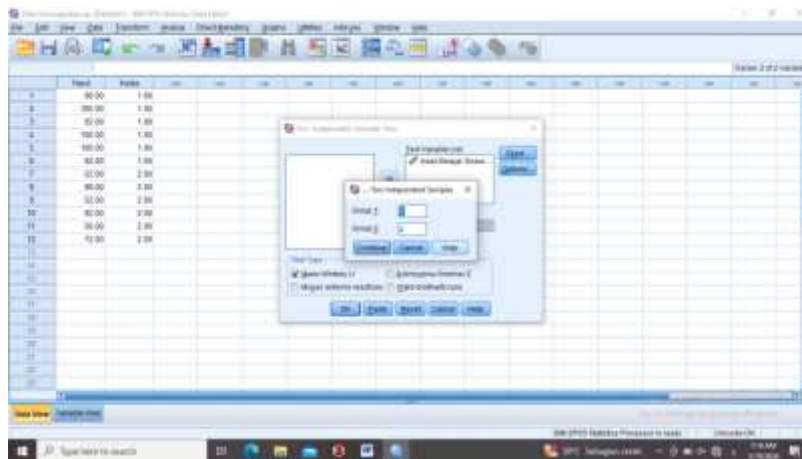
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Nonparametric Tests-Legacy Dialogs-2 Independent Samples



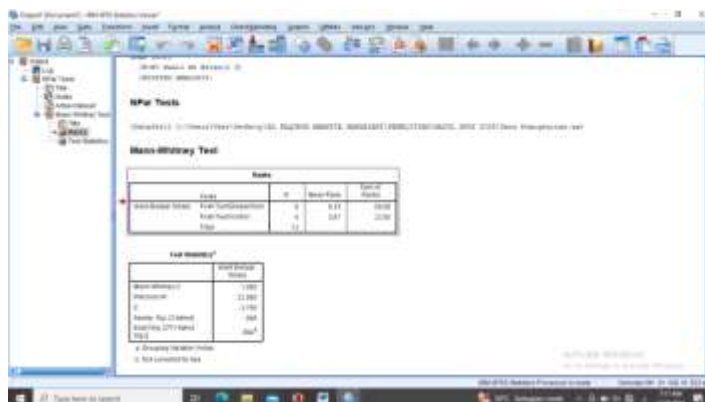
2. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke kolom Grouping Variable



3. Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan group 2 tulis dengan 2, kemudian klik Ok.



4. Muncullah output hasil uji T.





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 5.9⁰ TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 8 September 2023
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|----------------------------------|
| Nama | : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed |
| NIP/NUP | : 197409201999031004 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat VIII/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Mamita Handayani |
| NIM | : 200101020146 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | : |
- فعالية لعبة Spelling Bee في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي
بكوئابارو كاليمنتان الجنوبية
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 September 2023

DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-427/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Marnita Handayani
NIM : 200101020146
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Desa Tapian Balal RT. 04 RW. 02 Kecamatan Pulau Laut Barat
Kab. Kotabaru

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية لعبة Spelling Bee في تعليم مهارة الاستماع

لدى طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي، يولاو لوت تانجولج سيلابار، منطقة كوتابارو

Pada Hari/Tanggal: Selasa/ 12 September 2023
Tempat : Ruang PMTK

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 13 September 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-31/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2024

Judul Skripsi :
فعالية لعبة
Spelling Bee في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف
السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي بكونابارو

Nama : Marnita Handayani
NIM : 200101020146
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Gatot Subroto Kebun Bunga Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 12 Februari 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,


Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
NIP. 197409201999031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0371 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Marnita Handayani
NIM : 200101020146
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Gatot Subroto Kebun Bunga Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي **SPELLING BEE** فعالية لعبة
بكونتارو

Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kampung Baru
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Februari 2024
Sampai Tanggal : 19 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Marnita Handayani
200101020146



المعهد الإسلامي روضة الجنة
PONDOK PESANTREN RAUDHATUL JANNAH
NSPP 510363020002 NPSN 69951802



Alamat : Jl. Pelabuhan Cina Desa Kampung Baru RT.01 Kec. Pulauaut Tanjung Selayar Kab. Kotabaru 72151
Kontak Telpn : 0812 3085 7163 Email : post@raudhatuljannah.pbts@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 005-PPRJ/SKMP/ V/1444-2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ustadz Amirullah, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala PKPPS Raudatul Jannah
Alamat : Jl. Pelabuhan Cina No.59 Desa Kampung Baru RT.01 RW. 01
Kec. Pulauaut Tanjung Selayar Kab. Kotabaru 72151

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Marnita Handayani
NIM : 200101020146
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah pada tingkat Jenjang Wustha dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/ penulisan karya tulis dengan judul :

فعالية لعبة *Spelling Bee* في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي
بكوتابارو كاليمنتان الجنوبية

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampung Baru, 10 Dzulqaidah 1445 Hijriyah
17 Mei 2024 Maschi

Kepala Pendidikan Kesetaraan
Pondok Pesantren Salafiyah Raudatul Jannah


Ustadz Amirullah, S.Pd

سيرة ذاتية للباحثة

أ- بطاقة الشخصية

الاسم بالكامل : مارنيتا هاندياني
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٤٦
المكان والتاريخ للميلاد : كوتابارو، ٠٢/مايو/٢٠٠١
الشعبية : إندونيسيا
عنوان الإيميل : marnita.handayani.tpb@gmail.com
الخلفية الدراسية :

مدرسة الابتدائية كامبونج بارو كاليمنتان الجنوبية ٢٠٠٧-٢٠١٢
معهد الفلاح للبنات بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية ٢٠١٣-٢٠١٥
معهد روضة الجنة الإسلامي كامبونج بارو كاليمنتان الجنوبية ٢٠١٥-٢٠١٦
مدرسة العالية دار العلوم لونتار كاليمنتان الجنوبية ٢٠١٧-٢٠١٩

ب- هواية الوالدين

١. اسم الأب : قمرالدين السرجنا
المكان والتاريخ للميلاد : غوسونج بانجانج، ١٥/مايو/١٩٧٣
المهنة : المدرس
٢. اسم الأم : نور سيدة
المكان والتاريخ للميلاد : غوسونج بانجانج، ٠٧/فبراير/١٩٧٩
المهنة : ربة البيت
العنوان : القرية تايان بالاي الولاية بولاو لاوت غرب
المنتقة كوتابارو كاليمنتان الجنوبية