

## ملخص البحث

مارنيتاهندايني، ٢٠١٤٦.١٠.١٠.٢٠٠١. فعالية لعبة *Spelling Bee* في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي بكوتابارو كاليمنتان الجنوبية، الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٤.

### الكلمات الرئيسية: فعالية، لعبة *Spelling Bee*، تعليم مهارة الاستماع

في تعليم اللغة العربية، كانت المهارات اللغوية التي يجب إتقانها بشكل صحيح لمتعلمي اللغة العربية، وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. هناك مشكلة كبيرة في الطلاب في الصف السابع بمعهد روضة الجنة كوتابارو لا تزال منخفضة في تعليم اللغة العربية، وهي الاستماع. والسبب في ذلك هو أن الطلاب يواجهون صعوبة في فهم الكلمات العربية أو التعرف على التهجئة الصحيحة للكلمات العربية، وذلك نتيجة لعدم فهم الطلاب للكلمات العربية وافتقارهم لمهارة الاستماع بشكل جيد وصحيح. ولذلك أرادت الباحثة أداء البحث باستخدام لعبة *Spelling Bee* لتحسين قدرة الطلاب على الاستماع.

ونوع البحث هو البحث ويسمى تجريبي حقيقي، ثم تصميم البحث باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي بكوتابارو وأما عينته هي جميع طلبة الصف السابع مقسمة إلى مجموعتين.

ثم بناءً على تقديم البيانات وتحليلها، أن تعليم مهارة الاستماع باستخدام لعبة *Spelling Bee* كانت فعالة، بدليل أن درجة المجموعة التجريبية  $96,67 < 68,67$  من درجة المجموعة الضابطة. و أن نتيجة برنامج *IBM Statistics v.22* في تحليل الاختبار لمان ويتني (و) وتظهر قيمة (Asymp Sig (2-tailed)  $0,05 > 0,006$  وأن هناك أن فرق كبير بين نتائج التعليم للمجموعة التجريبية باستخدام لعبة *Spelling Bee* فيكون  $H_a$  مقبولا و  $H_0$  مردودا.

## ABSTRAK

**Marnita Handayani.** 200101020146. *Efektivitas Permainan Spelling Bee Pada Keterampilan Menyimak Di Kelas VII Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kotabaru Kalimantan Selatan*, Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

---

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Permainan Spelling Bee, Pembelajaran Keterampilan Menyimak.*

Dalam Pembelajaran bahasa Arab keterampilan berbahasa yang harus dikuasai dengan baik bagi pelajar bahasa Arab, yaitu keterampilan menyimak (maharah istima), keterampilan berbicara (maharah kalam), keterampilan membaca (maharah qiroah) dan keterampilan menulis (maharah kitabah). Terdapat permasalahan yang signifikan, nilai siswa di kelas VII Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kotabaru yang masih rendah dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu keterampilan menyimak. Hal ini disebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami atau mengenali ejaan kata-kata dengan bahasa Arab dengan tepat, akibatnya kurangnya pemahaman siswa terhadap kata-kata bahasa Arab dan kurangnya kemampuan menyimak mereka dengan baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan permainan Spelling Bee pada pembelajaran keterampilan menyimak untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen yang murni (True Eksperimental), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VII Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru, dan sampelnya adalah siswa kelas VII Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kotabaru dibagi menjadi dua kelompok, kelompok A sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelompok B sebagai kelompok control.

Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, pengajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan permainan Spelling Bee efektif, terbukti dengan nilai kelompok eksperimen  $96.67 > 68.67$  kelompok. Hasil dari software IBM Statistics v.22 dalam menganalisis uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai 0.006 (Asymp Sig (2-tailed) lebih rendah dari 0.05 dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelompok eksperimen yang menggunakan permainan Spelling Bee sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.