

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ- خلاصة البحث

بناءً على تقديم البيانات وتحليلها، خلصت الباحثة إلى أن تعليم مهارة الاستماع باستخدام لعبة *Spelling Bee* كانت فعالة، بدليل أن درجة المجموعة التجريبية التي بلغت ٩٦,٦٧ أعلى من درجة المجموعة الضابطة التي بلغت ٦٨,٦٧. و أن نتيجة برنامج *IBM Statistics v.22* في تحليل الاختبار لمان ويتني (و) وتظهر قيمة ٠,٠٠٦ (-2) *Asymp Sig* *tailed* أدنى من ٠,٠٥ وأن هناك أن فرق كبير بين نتائج التعليم للمجموعة التجريبية باستخدام لعبة *Spelling Bee* فيكون  $H_a$  مقبولاً و  $H_0$  مردوداً.

#### ب- الاقتراحات

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات، يقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

#### ١- للمعلمي اللغة العربية

يمكنهم تطبيق لعبة *Spelling Bee* لتعليم مهارة الاستماع على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة. في المستقبل، يجب على المدرسين الاستمرار في تحفيز الطلبة على التفاعل مع الطلبة الخرين في تعليم اللغة العربية.

#### ٢- للباحثين

من خلال النظر في القبود هذا البحث بالنسبة للباحثين المستقبليين الذين سيحرون الأبحاث، يمكن استخدام لعبة *Spelling Bee* لتعليم مهارة الاستماع كبديل الطلبة لتعليم

مهارة الاستماع، بالإضافة إلى مهارات أخرى في تعليم اللغة العربية أو غيرها من التعليمات.

