

ABSTRAK

Norlia, 200101070468. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbuka Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI TPI Keramat.*

Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd.,M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Model Inkuiri Terbuka, Hasil Belajar, IPA*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar IPA, Hal ini disebabkan hanya guru yang menjadi sumber informasi siswa. Komunikasi yang terjadi hanya searah, dimana sumber pembicaraan hanya terjadi pada guru. Siswa cenderung pasif sehingga proses pembelajaran terasa kurang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan model inkuiri terbuka dibanding pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan desain *True Eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 72 siswa. Teknik sampling purposive sampling. Teknik pengumpulan data tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *independent sample T Test* dan *Mann Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan model inkuiri terbuka kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata 82,60 Sedangkan, hasil belajar konvensional kategori “Cukup” rata-rata 65,80. Berdasarkan hasil uji U diketahui nilai Sig. $0,000 < 0,05 H_a$ diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran inkuiri terbuka terhadap hasil belajar IPA.