

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbuka terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V MI TPI Keramat, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri terbuka kelas V MI TPI Keramat adalah didapatkan hasil *pretest* (kemampuan awal siswa) sebelum diberi perlakuan model inkuiri terbuka diperoleh dengan nilai rata-rata 55,40. Sedangkan hasil belajar sesudah menggunakan model inkuiri terbuka kelas V MI TPI Keramat adalah didapatkan hasil *posttest* sesudah diberi perlakuan model inkuiri terbuka diperoleh dengan nilai rata-rata 82,60.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari menggunakan model inkuiri terbuka terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V MI TPI Keramat, dengan hasil uji U yaitu nilai Asymp.Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri terbuka pada kelas V MI TPI Keramat.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model inkuiri ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran IPA pada anak dikelas tinggi agar pembelajaran dikelas menyenangkan.
2. Untuk guru, model inkuiri ini dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran agar menciptakan pembelajaran yang *Student Center*.
3. Untuk menggunakan model ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung, serta guru perlu melakukan pengontrolan kelas yang baik dan pengaturan waktu yang cukup, dikarenakan pelaksanaannya memungkinkan memakan waktu yang banyak.