

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Alfatia Amini, Iman Subasman, Endang Sri, Budi Herawati, and Susan Febiantina. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media." *Sosial Humaniora* 12, no. April (2021): 54–72.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Dewi Astiti, Nyoman, Luh Putu, Putrini Mahadewi, I Made Suarjana, and Kata Kunci. "Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O." *Jurnal Mimbar Ilmu* 26, no. 2 (2021): 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>.
- Dewi, Regita Kusuma, and Krisma Widi Wardani. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1066–73. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>.
- Febriani, Suci. "Analisis Deskriptif Standar Deviasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 910–13. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8194>.
- Gaol, Desi Kristin Lumban, and Sirait Makmur. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inpafi* 2, no. 2 (2014): 30–39.
- Gunawan, Ahmad Harjono, Hermansyah, and Lovy Herayanti. "Guided Inquiry Model through Virtual Laboratory to Enhance Students' Science Process Skills on Heat Concept." *Cakrawala Pendidikan* 38, no. 2 (2019): 259–68. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i2.23345>.
- Haerani, Siti Aisyah Siska, Dadi Setiadi, and Dewa Ayu Citra Rasmi. "Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains." *Jurnal Pijar Mipa* 15, no. 2 (2020): 140–44. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1682>.
- Handriani, Lia Saptini, Ahmad Harjono, and Aris Doyan. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* I, no. 3 (2019): 210–20.
- . "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika

- Siswa.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 1, no. 3 (2021): 210–20. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.261>.
- Icam Sutisna. “Statistika Penelitian.” *Universitas Negeri Gorontalo*, no. Program Doktor Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo (2020): 1–15.
- https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/TEKNIK_ANALISIS_DATA_PENELITIAN_KUANTITATIF20200331-52854-1ovrwlw-libre.pdf?1585939192=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTeknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.pdf&Expires=1697869543&Signat.
- Irawati, Ilfa, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nasruddin Nasruddin. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 1 (2021): 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. “Artikel Statistik Yang Benar.” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- Jundu, Ricardus, Pius Herman Tuwa, and Rosnadiana Seliman. “Hasil Belajar IPA Siswa SD Di Daerah Tertinggal Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing The Influence to Science Learning Results for Elementary School Students in Underdeveloped Regions with The Implementation of Guided Inquiry Model.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 2 (2020): 103–11.
- Kustiani, Lilik, and Lilik Sri Hariani. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa” 12, no. 1 (2018): 14–22.
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin, Ahmad Walid, Sintia Pitaloka, Pramita Sylvia Dewi, and Nesna Agustriana. “Penerapan Metode Inquiry Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Penggolongan Hewan Di Kelas Iv Sd Seluma.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 11, no. 1 (2020): 142–53. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.34708>.
- Lovisia, Endang. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.” *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 2, no. 1 (2018): 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>.
- Lusidawaty, Vivi, Yanti Fitria, Yalvema Miaz, and Ahmad Zikri. “Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 168–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>.
- Marheni, Ni Putu, I Wayan Muderawan, and I Nyoman Tika. “Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Ketrampilan Proses Sains Siswa Pada

- Pembelajaran Sains SMP.” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)* 4, no. 2 (2019): 11.
- Mirdad, J. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).” *Jurnal Sakinah* 2, no. 1 (2020): 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>.
- Pardomuan Robinso Sihombing. *Aplikasi SPSS Untuk Statistisi Pemula*, 2022. PT. Dewangga Energi Internasional.
- Pera Mutmainah, Suhendar, Chandra Widhikrama. “Aplikasi Model Pembelajaran Open Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Inquiry Peserta Didik.” *Jurnal Utile Pendidikan*, 2020, 1–10.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brillian Rosy. “Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2020): 109–20. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, 2021.
- Salam, Rudi. “Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Ips.” *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN* 2, no. 1 (2022): 7–12.
- Sayekti, Ika Candra. “Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2019): 129–44. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>.
- Seranica, Christinsenia, Agus Abhi Purwoko, and Aliefman Hakim. “Influence of Guided Inquiry Learning Model to Critical Thinking Skills.” *Journal of Research & Method in Education* 8, no. 1 (2018): 28–31. <https://doi.org/10.9790/7388-0801022831>.
- Shodiq, Zahira, Milla Listiawati, and Paujjah. “Jurnal Bioedutech: INKUIRI TERBIMBING DAN INKUIRI TERBUKA SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN YANG DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP.” *Jurnal Bioedutech* 2, no. 2 (2023). <http://jurnal.anfa.co.id>.
- Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 159–70. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2017.

- Sulthon, Sulthon. "Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>.
- Tri Wulandari, and Adam Mudinillah. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022): 102–18. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>.
- Utami, Tyas Putri, Sjaifuddin Sjaifuddin, and Liska Berlian. "Pengembangan Soal Uraian Berbasis Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas VIII SMP/Mts." *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 1 (2021): 128–34. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.128-134>.
- Widiana, I Wayan. "Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5, no. 2 (2019): 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>.
- Wulandari, Fitria, and Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menekankan Pada Pemberian Pengalaman Langsung Untuk Mengembangkan Kompetensi Agar Menjelajahi Dan Memahami Alam Sekitar Secara Ilmiah . Pembelajaran Ilmu Pengetahuan." *Pedagogia* 5, no. 2 (2018): 267–78. www.ojs.umsida.ac.id.
- Yusrizal dan Rahmawati. *Tes Hasil Belajar*. Aceh, 2020.
- Zion, Michal, and Ruthy Mendelovici. "Moving from Structured to Open Inquiry: Challenges and Limits." *Science Education International* 23, no. 4 (2018): 383–99.