

## APPENDICES

### Appendix I: Translation of Qur'an

| No | Name of the Surah   | Indonesia   | English   |
|----|---|---|---|
| 1  | Yunus, 101<br>قُلْ اَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمٰوٰتِ<br>وَالْاَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْاٰيٰتُ<br>وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُوْنَ | Katakanlah (Nabi Muhammad),<br>“Perhatikanlah apa saja yang ada di langit dan di bumi!” Tidaklah berguna tanda-tanda (kebesaran Allah) dan peringatan-peringatan itu (untuk menghindarkan azab Allah) dari kaum yang tidak beriman. | Say, ‘O Prophet,’<br>“Consider all that is in the heavens and the earth!”<br>Yet neither signs nor warners are of any benefit to those who refuse to believe. |

## **Appendix II: Interview**

### **INTERVIEW ANALYSIS**

1. Bagaimana pembelajaran bahasa Inggris di MTsS Nur Ihya'Iddin?
2. Apa saja kesulitan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris materi simple present tense?
3. Bagaimana motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris materi simple present tense?
4. Media apa yang biasa untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris materi Simple present tense?
5. Apakah diperlukan pengembangan media lain dalam pembelajaran Bahasa Inggris materi simple present tense? Jika iya, mohon dijelaskan!
6. Apa tanggapan anda jika materi pembelajaran Bahasa Inggris simple present tense dikembangkan?

### **INTERVIEW IMPLEMENTATION**

1. Apakah media yang dikembangkan mempermudah proses pembelajaran Bahasa Inggris simple present tense? Jika iya, mohon dijelaskan!
2. Apakah media yang dikembangkan mempengaruhi motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris simple present tense? Jika iya, mohon dijelaskan!
3. Apakah media yang dikembangkan bisa mendukung para siswa untuk pembelajaran mandiri? Jika iya, mohon dijelaskan!
4. Bagaimana menurut anda konten isi materi pembelajaran Bahasa Inggris simple present tense di dalam media tersebut?
5. Bagaimana tanggapan anda terkait media yang dikembangkan secara menyeluruh?

**Appendix III: Application letter for experts****KUESIONER EVALUASI MEDIA**

Hal : Permohonan Kesediaan Penilaian Ahli

Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth.  
Adnan Abdul Majid, Amd.Kom

Dengan Hormat,

Sebagai bagian dari persyaratan dalam penyusunan Tugas Akhir, dengan ini saya

Nama : Awang Faidhil Hasan

NIM : 190101030188

Judul Penelitian : **DEVELOPING A FUN SIMPLE PRESENT  
TENSE GAME TO ENHANCE STUDENTS' SIMPLE PRESENT TENSE  
UNDERSTANDING**

Dengan hormat, saya mohon kesediaan Bapak untuk mengisi kuesioner penilaian terkait media yang telah saya kembangkan dari penelitian saya. Atas perhatian dan partisipasi Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Pelaihari, 17 Mei 2024  
Pemohon

  
Awang Faidhil Hasan

**KUESIONER EVALUASI MATERI AJAR**

Hal : Permohonan Kesediaan Penilaian Ahli  
Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth.  
Barkiah, S.Pd.

Dengan Hormat,

Sebagai bagian dari persyaratan dalam penyusunan Tugas Akhir, dengan ini saya

Nama : Awang Faidhil Hasan

NIM : 190101030188

Judul Penelitian : **DEVELOPING A FUN SIMPLE PRESENT  
TENSE GAME TO ENHANCE STUDENTS' SIMPLE PRESENT TENSE  
UNDERSTANDING**

Dengan hormat, saya mohon kesediaan Ibu untuk mengisi kuesioner penilaian terkait materi ajar yang telah saya kembangkan dari penelitian saya. Atas perhatian dan partisipasi Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pelaihari, 17 Mei 2024  
Pemohon



Awang Faidhil Hasan

## Appendix IV: Experts Validation

### ANGKET EVALUASI MEDIA

#### A. Panduan Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor 1, 2, 3, atau 4 untuk menilai pernyataan yang terdapat dalam table

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak setuju  
 2 : Tidak setuju  
 3 : Setuju  
 4 : Sangat setuju

#### 1. Aspek penampilan (*design*)

| No | Pernyataan                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1  | Desain judul yang jelas dan menarik              |   |   |   | ✓ |
| 2  | Penggunaan warna yang menarik                    |   |   | ✓ |   |
| 3  | Kesesuaian kombinasi warna dengan tema permainan |   |   | ✓ |   |
| 5  | Kemudahan dalam keterbacaan teks dalam permainan |   |   | ✓ |   |
| 6  | Tata letak yang menarik                          |   |   | ✓ |   |
| 7  | Desain karakter yang menarik                     |   |   | ✓ |   |

## 2. Mekanisme permainan

| No | Pernyataan   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1  | Mekanisme permainan yang mudah                     |   |   | ✓ |   |
| 2  | Kejelasan dalam penggunaan tombol-tombol permainan |   |   | ✓ |   |
| 3  | Tata letak permainan mudah untuk dipahami          |   |   | ✓ |   |
| 4  | Komponen permainan yang lengkap                    |   |   | ✓ |   |
| 5  | Komponen animasi yang sesuai                       |   |   | ✓ |   |

Mengacu pada hasil penilaian diatas, maka media dari pengembangan hasil penelitian ini dinyatakan\*:

- Layak tanpa revisi
- Tidak layak
- Layak dengan revisi

\*Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai pendapat anda

Pelaihari, 17 Mei 2024

Evaluator



Adnan Abdul Majid, Amd.Kom

### ANGKET EVALUASI MATERI AJAR

#### A. Panduan Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor 1, 2, 3, atau 4 untuk menilai pernyataan yang terdapat dalam table

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak setuju  
 2 : Tidak setuju  
 3 : Setuju  
 4 : Sangat setuju

#### 1. Aspek Kelayakan Isi

| No | Pernyataan   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1  | Materi yang disusun selaras dengan tujuan pembelajaran   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Materi yang disusun memiliki topik yang relevan dengan konteks kehidupan siswa                       |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi melibatkan pembelajaran tentang simple present tense yang relevan                             |   |   | ✓ |   |
| 4  | Contoh yang disediakan sesuai dengan materi  |   |   | ✓ |   |
| 5  | Bahasa yang digunakan dalam materi ajar ini mudah dipahami   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Kegiatan pembelajaran dalam materi yang disusun secara terstruktur, berurutan, dan berkelanjutan.    |   |   |   | ✓ |
| 7  | Penggunaan media dalam penyajian materi ini mendukung dalam menjawab latihan-latihan yang diberikan. |   |   |   | ✓ |

## 2. Kelayakan Penyajian/Tampilan

| No | Pernyataan   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1  | Warna background yang digunakan menarik  |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan navigasi dan tata letak menarik perhatian                             |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi disajikan dalam bentuk teks dan gambar yang seimbang                    |   |   | ✓ |   |
| 4  | Kegiatan pembelajaran dalam materi mendorong siswa untuk memahami dengan mudah |   |   | ✓ |   |
| 5  | Penggunaan jenis huruf dan warna dapat dibaca dengan mudah                     |   |   | ✓ |   |
| 6  | Keseluruhan tampilan materi menarik  |   |   |   | ✓ |

Mengacu pada hasil penilaian diatas, maka materi ajar dari pengembangan media hasil penelitian ini dinyatakan\*:

- Layak tanpa revisi
- Tidak layak
- Layak dengan revisi

\*Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai pendapat anda

Pelaihari, 17 Mei 2024

Evaluatur Materi



Barkiah, S.Pd.



## Appendix V: Research Approval Letters

### APPROVAL

Title : Developing A Fun Simple Present Tense Game To Enhance Students' Simple Present Tense Understanding

Name : Awang Faidhil Hasan

SRN : 190101030188

Faculty : Tarbiyah and Teacher Training

Program : Undergraduate Study (S-1)

Department : English Education Department

Academic Year : 2023/2024

Place/Date of Birth : Tanah Laut, 23 Desember 2000

Address : Jl. K.H. Achmad Nawawi, Kel. Karang Taruna, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

After being checked and revised, the thesis has been approved to be examined in front of the board of Examiners of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin.

Advisor  
Contents and Research Methods



Dr. Hj. Raïda Asfihana, M. Pd  
NIP. 198311302006042003

Banjarmasin, 22 May 2024  
Advisor  
Language and Writing Technique



Afifah Linda Sari, M. Pd  
NIP. 198711102015032004

Acknowledged by  
Head of English Education Department  
Faculty of Tarbiyah and Teacher Training  
UIN Antasari Banjarmasin,



Afifah Linda Sari, M. Pd  
NIP. 198711102015032004



## Appendix VI: Proposal Seminar Finish Letter



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [www.fik.iain-antasari.ac.id](http://www.fik.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-212/Un.14/III.1.f/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Awang Faidhil Hasan  
NIM : 190101030188  
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris  
Alamat : Komp. Pesona Karang Taruna, Kel. Karang Taruna, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“STUDENTS’ PERCEPTIONS OF GAMIFICATION LEARNING METHOD USING  
WORDWALL GAMES IN ENGLISH LEARNING”**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 03 Juni 2022  
Tempat : Online

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Maret 2023

Ketua,



Afifah Linda Sari

## Appendix VII: Change of Title Letter



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [www.fik.isain-antasari.ac.id](http://www.fik.isain-antasari.ac.id)

Nomor : B-347/Un.14/III.1.f/PP.00.9/05/2024  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Awang Faidhil Hasan  
NIM. 190101030188  
Mahasiswa Jurusan TBI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**STUDENTS' PERCEPTIONS OF GAMIFICATION LEARNING METHOD USING  
WORDWALL GAMES IN ENGLISH LEARNING**

Berubah menjadi:

**DEVELOPING A FUN SIMPLE PRESENT TENSE GAME TO ENHANCE  
STUDENTS' SIMPLE PRESENT TENSE UNDERSTANDING**

Menunjuk:

1. Dr. Hj. Raida Asfihana, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Afifah Linda Sari, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.







Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 29 Mei 2024  
Ketua,



Afifah Linda Sari

**Appendix VIII: Consultation Notes****CONSULTATION NOTES**

| <b>Day/Date</b>  | <b>Notes</b>   | <b>Signature</b>  |
|--|--|---|
| 23 <sup>rd</sup> February<br>2023<br>(Afifah Linda<br>Sari, M.Pd)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Replanning the objectives</li> <li>- making research questions “how to use of the application”</li> <li>- focusing the research to the application</li> </ul>   |    |
| 3 <sup>rd</sup> March 2023<br>(Dr. Hj. Raida<br>Asfihana, M.Pd)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Change the method of the research</li> <li>- Choosing the model of the research and development</li> <li>- Research question repair</li> </ul>  |   |
| 8 <sup>th</sup> March 2023<br>(Dr. Hj. Raida<br>Asfihana, M.Pd)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focusing the product of research</li> <li>- Revising the research and development</li> </ul>  |  |
| 26 <sup>th</sup> February<br>2024<br>(Afifah Linda<br>Sari, M.Pd)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixing all the chapters</li> <li>- Reviewing the writing</li> <li>- Re-outline</li> </ul>   |  |
| 27 <sup>th</sup> February<br>2024<br>(Dr. Hj. Raida<br>Asfihana, M.Pd) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thesis Boothcamp event</li> <li>- Revising title of research</li> <li>- Revising research questions</li> <li>- Revising objectives</li> <li>- Revising points on chapter 2 and 3</li> <li>- Choosing ADDIE model</li> </ul> |  |
| 22 <sup>nd</sup> May 2024<br>(Dr. Hj. Raida<br>Asfihana, M.Pd)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finished all the chapters</li> <li>- Get the approval</li> </ul>  |  |

## CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Awang Faidhil Hasan
2. SRN : 190101030188
3. Place and Date of Birth : Tanah Laut, December 23<sup>rd</sup>, 2000
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Jl. K.H. Achmad Nawawi, Kel. Karang Taruna, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
6. Phone Number : 0812-5770-7646
7. Email : [joewandis@gmail.com](mailto:joewandis@gmail.com)
8. Organization/Work experience :
  - a. 2016 – 2017 : Member of Students Council of MAN Tanah Laut
  - b. 2017 – 2018 : Chief of Students Council of MAN Tanah Laut
  - c. 2019 – 2021 : Member of English Student Association
9. Academic Achievement :
10. Non-Academic Achievement :
11. List of Scientific Works :
  - a. Efl Students' Perception Of Online-Based Teaching Practice During Covid-19 Pandemic

Banjarmasin, May 28<sup>th</sup>, 2024



Awang Faidhil Hasan