

ABSTRAK

Salsabela. NIM. 200101080803. *Kegiatan Ekstrakurikuler Menari di TK Kanaan Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Menari; Kegiatan ; Anak Usia Dini

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan diluar jam pelajaran biasanya kegiatannya dilaksanakan di sekolah atau bisa juga dilaksanakan di luar sekolah. Menari untuk anak usia dini merupakan ekspresi suatu individu yang diungkapkan melalui media gerak dengan iringan lagu yang gembira sesuai dengan tujuan edukatif untuk anak usia dini. Pembelajaran menari untuk anak usia dini juga merupakan suatu proses atau usaha dalam mendidik anak agar mampu mengontrol dan mengimplementasikan gerak tubuh, memanipulasi benda-benda dan menumbuhkan harmoni antara tubuh dan pikiran.

Jenis penelitian in menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian lapangan yang mana subjek penelitiannya adalah 14 anak-anak berjumlah 14 orang, 1 guru pelatih ekstrakurikuler menari dan 1 kepala sekolah. Objek penelitiannya adalah kegiatan ekstrakurikuler menari di TK Kanaan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi ke sekolah tersebut. Selanjutnya analisis menggunakan model dari Miles dan Huberman data dilakukan dengan reduksi data, penarikan kesimpulan serta keabsahan data.

Hasil penelitian pada kegiatan ekstrakurikuler menari, diantaranya adalah implementasi kegiatan ekstrakurikuler menari, perencanaan kegiatan ekstrakurikuler menari, faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler menari dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler menari. Kegiatan ini masuk ke dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di mana kegiatannya dilaksanakan satu kali dalam satu minggu, dengan durasi waktu pada setiap pertemuannya 30 menit, kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan setelah jam pembelajaran berakhir yaitu pada jam 11.00-11.30 WITA. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan ekstrakurikuler menari anak yaitu faktor pendukung: semangat anak, komunikasi antara guru dan orang tua, dan minat anak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat: semangat anak pada saat mengikuti kegiatan latihan ekstrakurikuler menari dan kesehatan anak.

ABSTRACT

Salsabela. 200101080803. *Dancing Extracurricular Activities at Kanaan Kindergarten Banjarmasin, Thesis Supervisor Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd, at the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

Keywords: *Extracurricular Dancing; Activity ; Early childhood*

Extracurricular activities are additional activities carried out outside class hours, usually activities carried out at school or can also be carried out outside school. Dancing for early childhood is a person's expression expressed through the medium of movement accompanied by happy songs in accordance with educational goals for early childhood. Learning to dance for young children is also a process or effort in educating children to be able to control and implement body movements, manipulate objects and foster harmony between body and mind.

This type of research uses a descriptive approach with a type of field research where the research subjects are 14 children, 1 extracurricular dancing teacher and 1 school principal. The object of the research is dancing extracurricular activities at the Kanaan Banjarmasin Kindergarten. Data collection techniques through observation, interviews and documentation at the school. Next, analysis using the model from Miles and Huberman data was carried out by reducing the data, drawing conclusions and validating the data.

The results of research on extracurricular dancing activities include the implementation of extracurricular dancing activities, planning extracurricular dancing activities, supporting and inhibiting factors for extracurricular dancing activities and evaluation of extracurricular dancing activities. This activity is included in extracurricular activities where the activities are held once a week, with a duration of 30 minutes for each meeting. This extracurricular activity is carried out after learning hours end, namely at 11.00-11.30 WITA. There are several factors that influence children's dancing extracurricular activities, namely supporting factors: children's enthusiasm, communication between teachers and parents, and children's interest in participating in extracurricular activities. Meanwhile, inhibiting factors: children's enthusiasm when participating in extracurricular dancing training activities and children's health.