

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan ekstrakurikuler menari di TK Kanaan Banjarmasin merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang lumayan diminati oleh anak-anak, selain kegiatan yang menyenangkan menari juga dapat melatih motorik dan kecerdasan anak. Kegiatan ekstrakurikuler menari di kelas B TK Kanaan Banjarmasin dilakukan satu minggu sekali dengan durasi waktu pada setiap pertemuannya yaitu selama 30 menit. Latar belakang jenjang pendidikan Miss E juga sesuai dengan kegiatan ekstrakurikuler menari di TK Kanaan Banjarmasin. Berdasarkan wawancara yang sudah peneliti lakukan dengan kepala sekolah TK Kanaan Banjarmasin, salah satu alasan TK Kanaan Banjarmasin mengadakan kegiatan ekstrakurikuler menari yaitu sebenarnya tidak hanya ekstrakurikuler menari saja yang ada di TK Kanaan, tapi diadakan semua ekstrakurikuler. Pada kegiatan ekstrakurikuler menari ini perencanaan yang digunakan yaitu menggunakan modul saja.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan ekstrakurikuler menari anak yaitu faktor pendukung: semangat anak, komunikasi antara guru dan orang tua, dan minat anak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat: semangat anak pada saat mengikuti kegiatan latihan ekstrakurikuler menari dan kesehatan anak.

B. Saran

Dari riset ini peneliti mempunyai kesadaran bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi yang peneliti tulis ini, sehingga terdapat saran untuk bahan pertimbangan yaitu :

1. Bagi anak, kegiatan ekstrakurikuler menari ini sangat penting untuk melatih kecerdasan anak, melatih kepercayaan diri anak dan lebih mengasah lagi minat dan bakat anak.
2. Bagi guru pelatih ekstrakurikuler hendaknya lebih baik membuat perencanaan secara tertulis agar kegiatan yang dilaksanakan lebih terencana dan tersusun.
3. Bagi sekolah, harapannya dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler menari ini, maka dapat mempermudah guru-guru maupun kepala sekolah untuk mengembangkan minat dan bakat anak. Semoga dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler menari di TK Kanaan Banjarmasin ini dapat menjadi salah satu minat para orang tua untuk mempercayakan anaknya untuk belajar di sekolah ini.
4. Bagi peneliti, peneliti sebaiknya juga harus bisa melakukan praktik pengetahuan yang sudah didapat selama penelitian sehingga di kemudian hari dapat mengembangkan lagi kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler menari untuk anak usia dini.
5. Bagi pembaca, peneliti berharap dapat menambah informasi atau referensi tambahan tentang ilmu tentang kegiatan ekstrakurikuler menari anak usia dini.