

ABSTRAK

Siti Maulida. 200101080337. *Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Anak Usia Dini

Kurikulum Merdeka adalah konsep pembelajaran yang memberikan kesempatan dan kebebasan kepada siswa dan lembaga pendidikan dalam kegiatan merancang, pelaksanaan, dan evaluasi. Merdeka Belajar dilaksanakan agar anak mempunyai kebebasan dan kesempatan lebih besar untuk mengeksplorasi ide dan mengembangkan keterampilannya. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar anak dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode studi kasus dan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala PAUD dan guru kelas A2 dan B1 PAUD Terpadu Angkasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru meliputi: 1) Perencanaan Pembelajaran: dilakukan melalui kegiatan Komunitas Belajar (Kombel). Diawali dengan pembuatan buku Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) yang memuat Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Tema, Topik dan Sub Topik sekaligus Capaian Pembelajaran (CP) dan Dimensi P5 yang akan dimasukkan ke dalam Program Semester (ProMes), sebagai dasar pembuatan Modul Ajar. 2) Pelaksanaan Pembelajaran: Pelaksanaan Pembelajaran di PAUD ini meliputi Kegiatan Harian, Rutin dan Berproyek. Kegiatan Harian berisi Kegiatan Pembuka, Inti dan Penutup. Kegiatan khusus berproyek dilaksanakan 1 kali dalam seminggu antara hari selasa dan rabu. Pelaksanaan kegiatan rutin anak berupa penerapan karakter Profil Pelajar Pancasila (P5). 3) Evaluasi Hasil Belajar: diantaranya Asesmen Formatif dan Asesmen Sumatif menggunakan Teknik Penilaian Ceklis, Anekdote dan Gambar Seri.