

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PPDB ZONASI
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI
DI SMAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
AULIA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PPDB ZONASI
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI
DI SMAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aulia Safitri

NIM. 200101050724

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulis Safitri
NIM : 200101050724
Tempat/Tanggal Lahir : Durian Gantang, 16 Desember 2001
Progam Studi : Manajamen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PPDB ZONASI BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI SMAN 3 BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Yang membuat menyatakan,



Aulia Safitrii



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-244/Un.14/III.1.h/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Safitri
NIM : 200101050724
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Problematika Implementasi PPDB zonasi berbasis TI di SMAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

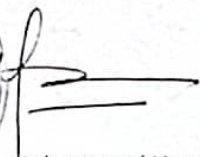
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Implementasi PPDB Zonasi Berbasis TI di SMAN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Aulia Safitri
NIM : 200101050724
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Durian Gantang, 16 Desember 2001
Alamat : Durian Gantang Rt/Rw 004/002, Kecamatan Labuan Amas Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd
NIP. 198808182015031006

Mengetahui
Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Problematika Implementasi PPDB Zonasi Berbasis Teknologi Informasi di SMAN 3 Banjarmasin".

Nama: Aulia Safitri NIM 200101050724 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 7 Juni 2024

Nilai : 80,25



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua	1.
2.	Dr. Makherus Sholeh M.Pd.I Anggota	2.
3.	H. Samsuni, S.Sos, M.AP Anggota	3.

ABSTRAK

Aulia Safitri. 200101050724. *Problematika Implementasi PPDB Zonasi Berbasis Teknologi Informasi di SMAN 3 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Problematika, Implementasi, PPDB Zonasi, Teknologi Informasi

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan kegiatan sekolah yang dilakukan setiap tahun. Sistem yang diberlakukan sekarang untuk tingkat SMP, SMK, dan SMA menggunakan sistem zonasi. Sekolah SMAN 3 Banjarmasin yang telah menerapkan PPDB online dengan menggunakan sistem zonasi, selain zonasi ada 3 jalur lainnya seperti jalur presetasi, afirmasi, dan keterangan tidak mampu. Sistem zonasi adalah sistem penerimaan peserta didik baru yang ditentukan dengan jarak terdekat antara sekolah dan tempat tinggal mereka. Namun dari kebijakan PPDB zonasi ini banyak dari pihak calon peserta didik baru dan orang tua yang tidak paham mengenai teknologi informasi.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang tujuannya untuk mengetahui apa saja problematika dalam implementasi PPDB zonasi berbasis Teknologi Informasi, mengetahui kebijakan infrastruktur, mengetahui pengembangan SDM tim PPDB, dan faktor pendukung dalam PPDB zonasi berbasis teknologi informasi. Peneliti ingin lebih dalam mengetahui permasalahan yang terjadi dalam problematika implementasi PPDB zonasi berbasis TI.

Subjek penelitian ini yaitu 1 orang Kepala Sekolah, 3 orang panitia PPDB, 3 orang guru, 2 orang tua, dan 4 orang siswa dan siswi di SMAN 3 Banjarmasin. Adapun objek penelitiannya adalah Problematika implementasi PPDB zonasi berbasis teknologi informasi yaitu mengenai kebijakan, infrastruktur, pengembangan SDM dan faktor pendukung dalam PPDB. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diproses dan dianalisis secara diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi PPDB zonasi berbasis TI ada beberapa problematika yang dihadapi pihak PPDB yang terlibat di sekolah SMAN 3 Banjarmasin seperti pembatasan kuota peserta didik, manipulasi data, ketidakpahaman calon peserta didik dan orang tua terhadap PPDB sistem zonasi, masalah jaringan, strategi guru dalam penyesuaian pembelajaran terhadap siswa/siswi jalur zonasi, dan terjadi *error* pada *website* dan jaringan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M. Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Makherus Sholeh M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Zaini Juhdi, S.Pd., M.M., Kepala SMAN 3 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Teruntuk orang tua saya, Ayah saya Saberain dan Ibu Artawiah tercinta terimakasih telah mendidik, memotivasi, menyemangati saya, memberikan curahan kasih sayang, dan do'a. Teruntuk Kaka saya Kaka Annisa dan Kaka Hafiz serta keponakan saya Daffa Arkan
8. Teruntuk diri sendiri, terimakasih telah bertahan sampai sejauh ini dan dititik ini.
9. Teruntuk sahabat penulis yang tidak dapat saya sebutkan satu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqadah 1445 H
20 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital

tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab sebagai berikut:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘

Aksara Arab	Alih Aksara
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Setting Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Teknik Validalitas dan Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99

B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	126

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
3.1	Informan Wawancara.....	53
3.2	Deskripsi Informan Berdasarkan Rumusan Masalah	54
4.2	Hasil Temuan	79

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	49

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Terjemahan Ayat Al-Qur'an.....	108
2	Pedoman Wawancara.....	108
3	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi....	111
4	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	112
5	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	113
6	Surat Keterangan Riset.....	114
7	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	117
8	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	118
9	Dokumentasi PPDB.....	119
10	Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	120