

APPENDICES

Appendix I: Observation Note Sheet

No.	Implementation of Learning Vocabulary by Using Flip Chart	Yes	No	Notes
1.	Prepare self, make suitable teaching materials, and mastered how to make use of flip chart media in the learning process.			
2.	Arranging the right position so that the flip chart can be well viewed by all students in the class.			
3.	Asking the students to form a position into a half circle or leter U, and ensuring that all students will be able to view the flip chart media.			
4.	Introducing the subject matter, the material presented is first introduced at the beginning of the lesson.			
5.	Presenting pictures after entering the material,			

	<p>showing the pictures on the flip chart and providing sufficient information, use the simple language and easy to understand by students.</p>			
6.	<p>Giving students the opportunity to ask questions, tutors must provide stimulation to students to ask questions and give students the opportunity to comment on the contents of the flip chart that has been presented.</p>			
7.	<p>Students are asked to summarize the material and the tutor reinforces the conclusions concluded by the students.</p>			

Appendix II: Interview Guideline

No.	Interview Questions	Participant's Response
1.	What are your reasons for using flip chart media to teach vocabulary?	
2.	Since when/long have you been using flip chart media to teach vocabulary?	
3.	Do you think this flip chart media can convey the learning message clearly and practically? Please explain?	
4.	Do you think this flip chart media is easy to use for teaching vocabulary? Please explain!	
5.	How do you design flip chart media so that the information to be conveyed during learning can be conveyed clearly?	
6.	Do you think that the use of flip chart can be used for both indoors and outdoors? Please explain!	
7.	Do you think that the materials for flip chart are relatively cheap, please explain!	
8.	Can flip chart media make students creative and innovative during the vocabulary learning process? Please explain!	
9.	Do you think this flip chart media can be used repeatedly to the next semester or the next year? Please explain!	

10.	In your opinion, is this flip chart media suitable for large group learning? Please explain!	
11.	In your opinion, should the presentation be adjusted to the maximum number and distance that students can see the flip chart media? Please explain!	
12.	As known that the primary material to make this flip chart is paper, do you think the media can last long enough to be used in teaching vocabulary? Please explain!	

Appendix III: Interview Guidline Result

No.	Interview Question	Participant Responses	
		Original Answer	Translate
1.	What are your reasons for using flip chart media to teach vocabulary?	<p>“Actually, so many media I can use for learning the vocabulary, tetapi mengapa Ms menggunakan flip chart. Karena flip chart is efektif itu baik dari segi persiapannya and then, sometimes it’s the first experience for students to use flip chart, walaupun flip chart nya mungkin tidak sempurna yang kita bayangkan, tapi simple flip chart lebih tepatnya, jadi dari itu akan media dari biasanya, jadi kenapa menggunakan flip chart buat lebih mudah di bolak-balik terus flip chart nya tidak harus yang besar itu tidak, bisa mini flip chart yang seperti tadi atau yang sedang flip chart nya. Atau hal-hal yang bisa di bolak-balik itu bisa kita anggap sebagai flip chart.</p>	<p>“Actually, there are so many media I can use for learning the vocabulary, but why does Ms. use flip charts. Because flip charts are effective both in terms of preparation and then, sometimes it’s the first experience for students to use flip charts, even though the flip chart may not be as perfect as we imagine, but a simple flip chart is more appropriate, so from that it will be media than usual, so why use flip charts to make it easier to flip back and forth and then the flip chart doesn't have to be big, no, it can be a mini flip chart like before or a medium flip chart. Or things that can be flipped back and forth we can consider as flip charts.”</p>
2.	Since when/long have you been using flip chart media to teach vocabulary?	<p>“Sebenarnya kalau flip chart, the first time I use flip chart itu when I studied at university, jadi dulu waktu awal kuliah, kaya kalian juga dulu tuh</p>	<p>“Actually, when it comes to flip charts, the first time I used flip charts was when I studied at university, so at the beginning of college, like</p>

		PPL pertama kali menggunakan flip chart. Karena itu tadi, flip chart itu lebih efektif waktunya untuk menyiapkannya, biayanya, dan lain-lain itu lebih efektif, jadi dari PPL and then ngajar di kelas.”	you too, I used flip charts for the first time. Because of that, flip charts are more effective in terms of time to prepare, costs, etc., so from PPL and then teaching in class.”
3.	Do you think this flip chart media can convey the learning message clearly and practically? Please explain?	“Oke, flip chart itu kan ada yang mereka lihat ya, nah dari ada hal yang mereka lihat, vocab yang mereka lihat ada gambarnya dan ada bacaannya itu menjadikan mereka tuh ingat gitu, gambarnya yang mana, namanya yang mana, vocab nya yang mana. Terus kan itu bisa dibuka dan ditutup kalo flip chart itu, kalo dibuka dan ditutup kan mereka harus mengingat terus dibuka lagi untuk di cek benar atau tidak.”	“Okay, the flip chart has something they see, well from the things they see, the vocab they see there is a picture and there is a reading that makes them remember, which picture, which name, which vocab. Then it can be opened and closed if the flip chart, if it is opened and closed, they have to remember and then open it again to check whether it is correct or not.”
4.	Do you think this flip chart media is easy to use for teaching vocabulary? Please explain!	“Ya seperti yang Ms bilang tadi its simple media dari media yang lainnya yang dapat kita siapkan as a teacher, yaitu flip chart buat mengajar at least vocabulary. Tapi sebenarnya selain vocabulary bisa, tapi kebanyakannya lebih efektif untuk vocabulary.”	“Yes, as Ms said before its a simple media from other media that we can prepare as a teacher, which is a flip chart to teach at least vocabulary. But actually other than vocabulary it can be, but mostly it is more effective for vocabulary.”

5.	How do you design flip chart media so that the information to be conveyed during learning can be conveyed clearly?	“Firstly, of course I look at the material, jadi materinya itu yang pada hari pertemuan itu materinya apa dulu jadi dilihat dulu materinya. Misalnya kan nih kemarin masuk ke materi Health Problem, berarti tentang penyakit dan cara menangani penyakitnya bagaimana, kan materinya itu. Jadi dilihat dulu materi di buku itu apa terus baru dicari bahannya. Mencari bahannya itu Ms paling banyak mencarinya itu di Pinterest, di Pinterest itu banyak sekali memuat for learning.”	“Firstly, of course I look at the material, so the material on the day of the meeting is what the material is first so look at the material first. For example, yesterday we went to the Health Problem material, which is about diseases and how to deal with diseases, that's the material. So first look at the material in the book and then look for the material. Looking for the material, Ms. Mostly looks for it on Pinterest, on Pinterest there are a lot of loads for learning.”
6.	Do you think that the use of flip chart can be used for both indoors and outdoors? Please explain!	Jadi flip chart ini sebenarnya, seandainya flip chart itu bisa membuat flip chart nya itu yang portable, yang bisa diangkat angkat itu, nah itu bisa banget buat di luar (outdoor). Tapi sayangnya untuk saat ini di kelas UPB, tidak bisa menggunakan yang portable itu karena harus bikin dulu sedangkan ini kan Ms menggunakan flip chart nya hanya ditaruh di white board dan agak susah nih membawa white	“So this flip chart actually, if the flip chart can make the flip chart portable, which can be lifted up, well it can really be made outside (outdoor). But unfortunately for now in the UPB class, we can't use the portable one because we have to make it first, while this time, Ms. Use the flip chart is only put on the white board and it's a bit difficult to bring the white board out. And

		board keluar. Dan factor external yang lain, white board yang di kelas itu rusak kakinya jadi tidak bisa dibawa keluar. Dan biasanya pas di kelas dulu tuh, Ms mengajarnya di lantai 3 terus, nah kalo di lantai 3 kan ada rooftop tuh di atas, jadi kami bisa ke rooftop untuk belajar buat indoor. Tapi untuk semester ini di lantai 2 jadi agak susah buat ngajak mereka ke rooftop.”	another external factor, the white board in the class was damaged so it could not be taken out. And usually when I was in class, Ms. taught on the 3rd floor, and there was a rooftop on the 3rd floor, so we could go to the rooftop to study indoors. But for this semester, it's on the second floor, so it's a bit difficult to take them to the rooftop.”
7.	Do you think that the materials for flip chart are relatively cheap, please explain!	“Ini adalah yang efektif, simple dan murah. Jadi kita hanya perlu media atau terus di print atau bisa kita DIY sendiri buat medianya gitu kan bisa banget. Kalo seandainya kita bisa menggambar itu bisa di gambar sendiri, jadi ini adalah media yang termurah buat digunakan.”	“This is effective, simple and cheap. So we only need media or continue to print it or we can DIY it ourselves for the media. If we can draw, we can draw it ourselves, so this is the cheapest media to use.”
8.	Can flip chart media make students creative and innovative during the vocabulary learning process? Please explain!	“Jadi seperti kemarin kita ada praktik gitu kan, dari praktik itu ternyata dari flip chart itu tidak hanya menjadikan mereka menghafal dan mengingat, tetapi juga bisa mengingat langsung dengan body language, dengan say the vocabulary, ya bisalah gitu.”	“So like yesterday we had a practice, from that practice it turns out that the flip chart not only makes them memorize and remember, but also can remember directly with body language, by saying the vocabulary, so it can be done.”

9.	Do you think this flip chart media can be used repeatedly to the next semester or the next year? Please explain!	“Ya sangat bisa, actually every semester, setiap kelas kan Ms tuh biasanya kena beda-beda kan group nya pasti ada menggunakan flip chart, at least satu unit seperti ini tadi kan satu unit menggunakan flip chart di unit ke enam. Jadi satu unit, minimal itu satu unit sih dari sekian unit itu. Atau kalau tidak flip chart ada juga yang lain sebenarnya, kaya card atau puzzle bisa ada juga.”	“Yes, it is very possible, actually every semester, every class, Ms. usually has different groups, there must be using flip charts, at least one unit, like this one unit using flip charts in the sixth unit. So one unit, at least one unit out of all the units. Or if not flip chart there are also other things, like cards or puzzles.”
10.	In your opinion, is this flip chart media suitable for large group learning? Please explain!	“Ya, kalau kelompok besar berarti flip chart nya itu juga harus yang lebih besar juga, bisa dilihat, bisa dibaca dengan jelas oleh kelompok yang besar gitu lah. Jadi kondisikan, kalau kelompoknya kecil flip chartnya bisa juga yang kecil, kalau kelompok besar berarti flip chart yang besar.”	“Yes, if the group is large, the flip chart must also be bigger, it can be seen, it can be read clearly by a large group. So condition, if the group is small the flip chart can also be small, if the group is big it means a big flip chart.”
11.	In your opinion, should the presentation be adjusted to the maximum number and distance that students can see the flip chart media? Please explain!	“Ya, jadi kalau tadi kelompoknya yang besar bisa yang besar flip chartnya, kalau kelompok kecil yang kecil juga flip chartnya. Atau kaya Ms kemarin kan dibagi flip chartnya, jadi dibagi dua kelompoknya jadi flip	“Yes, so if it's a big group, the flip chart can be big, if it's a small group, the flip chart can also be small. Or like Ms. Yesterday, we divided the flip chart, so we divided the two groups so the flip

		chartnya buat mereka, bukan di depan kelas.”	chart is for them, not in front of the class.”
12.	As known that the primary material to make this flip chart is paper, do you think the media can last long enough to be used in teaching vocabulary? Please explain!	“Segala sesuatu media yang base in the theory yang sudah diteliti oleh banyak orang, sebenarnya efektif saja, tapi tidak media itu selalu itu saja. Jadi itu efektif ketika digunakan, jadi ini yang digunakan flip chart terus mungkin selain itu nanti apa gitu. Hanya saja flip chartnya mungkin bentuknya yang di modifikasi mengikuti zaman. Jadi awalnya flip chartnya berbentuk kertas terus mungkin nanti berbentuk seperti apa gitu, jadi lebih kreatif. Ya jadi ada inovasi dari flip chart itu.”	“Everything media that is based in the theory that has been researched by many people, is actually effective but no, the media is always just that. So it is effective when used, so this is what is used flip chart then maybe other than that later what. It's just that the flip chart may be a modified form following the times. So initially the flip chart was in the form of paper and then maybe later it will be shaped like something like that, so it's more creative. Yes, so there is innovation from the flip chart.”

Appendix IV: Certificate of Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-475/Un.14/III.1.f/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Hayati
N I M : 200101030783
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Komplek Persada Raya II Kel. Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“THE EFFECTIVENESS OF THE QUIZLET APPLICATION ON STUDENTS’
VOCABULARY MASTERY”**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/ 09 Juni 2023
Tempat : Ruang TBI 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Ketua,




Afifah Linda Sari

Appendix V: Change of Title



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-165/Un.14/III.1.f/PP.00.9/03/2024
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Nur Hayati
NIM. 200101030783
Mahasiswa Jurusan TBI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

THE EFFECTIVENESS OF THE QUIZLET APPLICATION ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY

Berubah menjadi:

THE IMPLEMENTATION OF FLIP CHART AS MEDIA IN ENGLISH VOCABULARY LEARNING

Menunjuk :

1. Hidayah Nor, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 25 Maret 2024
Ketua Prodi
Tadris Bahasa Inggris



Afifah Linda Sari

Appendix VI: Research Approval Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0558 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

18 Maret 2024

Yth.Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Hayati
NIM : 200101030783
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : KOMPLEK PERSADA RAYA II. KEL. S. LULUT. KEC. S. TABUK
RT.09A JALUR 8 NOMOR 30
No HP : 085389777561

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0558 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Hayati
NIM : 200101030783
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : KOMPLEK PERSADA RAYA II. KEL. S. LULUT. KEC. S. TABUK
RT.09A JALUR 8 NOMOR 30
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**THE IMPLEMENTATION OF FLIP CHART AS MEDIA IN ENGLISH VOCABULARY
LEARNING**

Tempat Penelitian : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Maret 2024
Sampai Tanggal : 19 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Hayati
200101030783



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0558/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

18 Maret 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Hayati
NIM : 200101030783
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : KOMPLEK PERSADA RAYA II. KEL. S. LULUT. KEC. S. TABUK
RT.09A JALUR 8 NOMOR 30
No HP : 085389777561

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : THE IMPLEMENTATION OF FLIP CHART AS MEDIA IN
ENGLISH VOCABULARY LEARNING

Ditulis oleh : NUR HAYATI

NIM : 200101030783

Jurusan : TADRIS BAHASA INGGRIS

Semester : VIII (DELAPAN)

Alamat : KOMPLEK PERSADA RAYA II. KEL. S. LULUT. KEC. S.
TABUK RT.09A JALUR 8 NOMOR 30

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 16 Maret 2024

Pembimbing Skripsi









Hidayah Nor, M.Pd

NIP.201701017

Appendix VII: Thesis Consultation Note

Thesis Consultation Note

Nur Hayati
200101030783

No.	Date	Consultation Note	Signature
1.	18 Jan 2024	- mengganti aplikasi untuk digunakan saat penelitian	
2.	29 Jan 2024	- merubah judul thesis proposal - menambahkan teori pada theoretical review	
3.	15 Feb 2024	- membuat observation sheet - interview guideline for lectures - merubah research question - mengubah pola kalimat - spesifikasikan lagi pada bagian "data analysis"	
4.	16 May 2024	- konsultasi penulisan bab 4 "Finding" - konsultasi penulisan bab 4 "discussion"	
5.	20 May 2024	- konsultasi bab 5 "Conclusion and suggestions".	
6.	28 May 2024	- meminta Etd Approval - cek plagiasi	

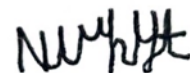
Appendix VIII: Documentation



CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Nur Hayati
2. SRN : 200101030783
3. Place and Date of Birth : Banjarmasin, 22 April 2001
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Komplek Persada Raya II RT.09A Jalur 8
Nomor 30 Kel. Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk
6. Phone Number : 085389777561
7. Email : hnur29809@gmail.com
8. Organization/Work experience : -
9. Academic Achievement : -
10. Non-Academic Achievement : -
11. List of Scientific Works : -

Banjarmasin, 28th May 2024



Nur Hayati