

ABSTRAK

Zainul Gani. 200101040622. *Pengembangan Soal Literasi Numerasi Konteks Sosial Budaya Banjar untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah.* Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Pengembangan, Literasi Numerasi, Sosial Budaya Banjar

Kemampuan literasi siswa Indonesia sangat rendah dibandingkan rata-rata kemampuan literasi internasional berdasarkan hasil yang dikumpulkan PISA (*Program for International Student Assessment*). Hal ini dikarenakan soal-soal terkait literasi terutama literasi numerasi sangat jarang ditemukan pada soal-soal latihan siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti ingin mengembangkan soal-soal literasi numerasi untuk siswa Madrasah Tsanawiyah yang berkonteks sosial budaya terkhusus sosial budaya Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan soal literasi numerasi dan hasilnya yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan oleh Tessmer. Tahapan pengembangan ini meliputi tahap *preliminary* yang terdiri dari persiapan dan perancangan, kemudian tahap *formative evaluation* terdiri dari *self evaluation*, *expert review and one-to-one*, *small group*, dan *field test*.

Hasil penelitian dan pengembangan soal literasi numerasi didapatkan sebanyak 14 soal yang dibuat berdasarkan kategori AKM. Produk soal yang dikembangkan dilakukan uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Kevalidan produk dinilai oleh ahli dan mendapat penilaian dengan kriteria sangat valid. Kepraktisan produk dilihat berdasarkan angket respon siswa dan guru serta mendapatkan rata-rata yang memenuhi kriteria sangat praktis. Keefektifan ditinjau berdasarkan analisis butir soal dan telah memenuhi kriteria minimum serta menghasilkan produk soal dengan kriteria efektif. Dengan demikian, soal literasi numerasi konteks sosial budaya Banjar telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.