

Daftar Pustaka

- Amalia, Anifa Ruzki, Rusdi Rusdi, dan Kamid Kamid. "Pengembangan Soal Matematika Bermuatan HOTS Setara PISA Berkonteks Pancasila." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (1 Maret 2021): 01–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.386>.
- Amalia, Ata Nayla, dan Ani Widayati. "Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10, no. 1 (1 Juni 2012). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2 ed. Jl. Sawo Raya No.18 Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Barjie B, Ahmad. *Korelasi Agama dan Budaya Banjar*. Banjarbaru: Penakita Publisher, 2019.
- Bolstad, Oda Heidi. "Lower Secondary Students' Encounters with Mathematical Literacy." *Mathematics Education Research Journal* 35, no. 1 (16 Juli 2023): 237–53. <https://doi.org/10.1007/s13394-021-00386-7>.
- Buyung, Buyung, Sumarli Sumarli, dan Rosmaiyadi Rosmaiyadi. "Development of Problem Based Learning Based on Ethnomatematics to Support Students' Mathematics Literacy Ability and Self-Confidence." Pontianak, Indonesia, 2020. <https://doi.org/10.1063/5.0017833>.
- Charmila, Ninik, Zulkardi Zulkardi, dan Darmawijoyo Darmawijoyo. "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (21 November 2016): 198–207. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7444>.
- Danuri, dan Siti Maisaroh. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno B.15 RT 12/30 Banguntapan Bantul DI Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Efyanto, Dwi. "Analisis Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar pada Kurikulum SMK." Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlishina, dan Beti Istanti Suwandayani. "Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah." *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 1 (12 Februari 2019): 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>.
- Fatmawati, Agustina. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X." *EduSains* 4, no. 2 (2016): 94–103.

- Fatmawati, Amelia. “Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 5 Menggunakan Konteks Lahan Basah.” Universitas Lambung Mangkurat, 2021.
- Fuadi, Afnan. *Keragaman dalam Dinamika Sosial Budaya Kompetensi Sosial Kultural Perikat Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Gazali, Rahmita Yuliana. “Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (6 Desember 2016): 182. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>.
- Gradini, Ega, Firmansyah B, dan Edy Saputra. “MENDESAIN TES LITERASI MATEMATIS MENGGUNAKAN SOAL PISA-LIKE KONTEKS KULTUR LOKAL.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 5, no. 1 (5 Juli 2021): 29–43. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2945>.
- Hisyam, Ciek Juliati. *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. 1 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=XuMhEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=sosial+budaya&ots=7rqRKQE17s&sig=kKDFJ4LDOqgFtNI9NiJyKI2APn0>.
- Isnaniah, Isnaniah, dan M. Imamuddin. “Pengembangan Soal Literasi Matematika Konteks Budaya Minangkabau untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (31 Desember 2022): 3716. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5985>.
- Istikhoirini, Ela. “Studi Literatur : Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Matematika Daring dalam Era Merdeka Belajar di Masa Pandemi,” Vol. 2, 2021. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/500/407>.
- Izza, Aini Zulfa, Mufti Falah, dan Siska Susilawati. “Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar.” Dalam *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 10–15. Pekalongan, 2020.
- Khoirunnisa, Salsabilah, dan Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP pada Era Merdeka Belajar.” *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 3 (Mei 2023): 925–36. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>.
- Mansur, Nabilah. “Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 140–44. Malang: PRISMA, 2018. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Mintarjo, Sri, Imtam Rus Ernawati, dan Endang Dwi Lestari Budi Rahayu. *Detik-Detik Asesmen Nasional: Petunjuk Guru untuk SMP/MTs*. Pt Penerbit Intan Pariwara, 2020.
- Monica, Septina Shinta, Aan Subhan Pamugkas, dan Jaenudin Jaenudin. “Instrumen Literasi Matematika Model PISA dengan Konteks Budaya Baduy pada Tingkat SMP.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 4 (24 Desember 2022): 1459–70. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3839>.

- Murni, Viviana, Fransiskus Nendi, Ricardus Jundu, Fulgensius Efrem Men, Kristianus Viktor Pantaleon, Emilianus Jehadus, dan Eufrasia Jeramat. "Pelatihan Penyusunan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Di SMK Bina Kusuma Ruteng." *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)* 5, no. 8 (2 Agustus 2022): 2694–2715. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i8.6031>.
- Muzalifah, Tari. "Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Geometri untuk Siswa SMP." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2021.
- Naufal, Hanif. "Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar." Dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2:143–51. Pekalongan, 2021.
- Ningsih, Puji Rahayu, Prita Dellia, Medika Risnasari, Laili Cahyani, Rikanawati Rikanawati, dan Ray Albian. "Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan Media Live Worksheet." *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan dan Informatika* 9, no. 2 (30 Mei 2023): 178–87. <https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.17885>.
- OECD. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. PISA. OECD, 2019. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- . *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA. OECD, 2023. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Programme for International Student Assessment, dan Organisation for Economic Co-operation and Development, ed. *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for Pisa 2006*. Paris: OECD, 2006.
- Rahmi, Zulfa. "Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk Siswa SMP." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2022.
- Retno Ayu Trisnawati, Fajriana, dan Herizal. "Development of Numeration Literacy Questions Using the Social-Cultural Context of Labuhanbatu." *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)* 1, no. 5 (13 April 2022). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i5.127>.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, dan Hanifah Hanifah. "Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII Smp." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (28 Agustus 2017): 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rohim, Dhina Cahya. "Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal VARIDIKA* 33, no. 1 (30 Juli 2021): 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>.
- Sani, Ridwan Abdullah, dan Wendhie Prayitno. *Asesmen Kompetensi Minimum: Panduan Penilaian untuk Guru Sekolah (SD, SMP, SMA, SMK) dan Madrasah*. 1 ed. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2020.
- Sari, Desi Ratna, Epon Nur'aeni Lukman, dan Muhammad Rijal Wahid Muharram. "Analisis Kemampuan Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Geometri

- Asesmen Kompetensi Minimum.” *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 4 (7 Oktober 2021): 186. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i4.5133>.
- Setianingsih, Wahyu Linda, Arta Ekayanti, dan Jumadi Jumadi. “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (31 Desember 2022): 3262–73. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>.
- Setyosari, Punaji. *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media, 2016.
- Shihab, M.Quraish. *Tafsir Al-Mishbah (Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran)*. 4 ed. Vol. 15. Jl. Jeruk Purut No. 1 Cilandak Timur, Jakarta: Penerbit Lentera Hati, t.t.
- Sugiyono. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 19 ed. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: CV ALFABETA, 2013.
- Syabhana, Ali. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.” *Edumatica* 2, no. 2 (Oktober 2012).
- Tim GLN Kemendikbud. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Utari, Tria, Evie Dwy Wahyu Arista, dan Annisa Fitri. “Masalah Non Rutin dalam Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif,” 2016.