

**PENANAMAN NILAI AKHLAK SISWA PADA  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MIN 9  
HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
IHDA NORDIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENANAMAN NILAI AKHLAK SISWA PADA  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MIN 9  
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Ihda Nordiati  
NIM.180101070616**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ihda Nordiati  
NIM : 180101070616  
Tempat/Tgl.Lahir : Sangkulirang, 08 November 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ihda Nordiati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 67/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ihda Nordiati  
NIM : 180101070616  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatul Afiulaila, S.Pd. I, M. Pd

NIK 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah

Di tulis oleh : Ihda Nordiati

NIM : 180101070616

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Sangkulirang, 08 November 1999

Alamat : Desa Murung Taal Rt. 03 Rw. 02 Kec. Labuan Amas Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2024  
Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Afulaila, S.Pd. I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Akhlak Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah”

Ihda Nordiati. NIM 180101070616 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juni 2024

Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.



## ABSTRAK

**Ihda Nordiati.** 180101070616. *Penanaman Nilai Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Penanaman, Nilai Akhlak

Pendidikan akhlak merupakan aspek yang sangat fundamental dalam kehidupan baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam kehidupan masyarakat. Karena bagaimanapun pandainya seorang anak didik tanpa dilandasi dengan akhlak yang baik, budi pekerti yang luhur maka kelak tidak akan mencerminkan kepribadian yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana pelaksanaan penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui kendala dalam penanaman nilai akhlak siswa di MIN 9 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan kepala sekolah MIN 9 Hulu Sungai Tengah dan objek penelitian penanaman nilai akhlak dan kendala dalam penanaman nilai akhlak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yaitu dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan baik. Nilai yang ditanamkan yaitu akhlak kepada Allah Swt. seperti membaca surah yasin dan menghafal surah pendek, sholat dhuha, sholat zuhur berjamaah, dan membaca doa sebelum dan sesudah belajar. Akhlak terhadap diri sendiri seperti menjaga kebersihan, menjaga makanan dan minumannya, bersifat jujur dan bersifat disiplin. Akhlak terhadap sesama manusia yaitu akhlak kepada guru seperti mengucapkan salam dan berbicara sopan. Akhlak kepada teman adalah tolong-menolong, saling memaafkan dan berbicara sopan. Penanaman nilai akhlak dilakukan dengan cara keteladanan atau memberikan contoh, melakukan pembiasaan dan memberikan nasihat. Faktor kendala dalam penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah yaitu faktor kurangnya kesadaran siswa, faktor kurangnya perhatian orang tua dan faktor lingkungan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak M. Irfan



Islamy, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu dan banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Marfuatul Janah selaku Kepala Sekolah MIN 9 Hulu Sungai Tengah, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi serta data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 22 Zulkaidah 1445 H  
31 Mei 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### 1. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : عدة ditulis 'iddah

### 3. Ta' Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: ditulis hibbah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة الفطر ditulis zakâtul fitri.

### 4. Vokal Pendek

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

### 5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	<i>â- jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>â- yas 'â</i>
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	<i>î- karîm</i>
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	<i>û- furud</i>

### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بيئكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + waw mati نول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم ditulis a'antum

8. Kata sandang alif + lam Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al” القرآن ditulis al- Qur’ân. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al”nya. الشمس ditulis asy syams.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penanaman Nilai Akhlak .....	10
B. Dasar dan Tujuan Penanaman Nilai Akhlak .....	13
C. Macam-Macam Akhlak .....	16
D. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	32
E. Kendala Dalam Penanaman Nilai Akhlak .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data.....	66

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	109

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	82
2. Instrumen Penelitian.....	83
3. RPP Guru .....	88
4. Hasil Dokumentasi Selama Penelitian .....	93
5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	97
6. Surat Selesai Seminar Proposal.....	99
7. Surat Riset Penelitian .....	100
8. Surat Selesai Riset Penelitian .....	101
9. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi .....	102
10. Data Guru dan Siswa di MIN 9 Hulu Sungai Tengah.....	106