

## ABSTRAK

**Ihda Nordiati.** 180101070616. *Penanaman Nilai Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Penanaman, Nilai Akhlak

Pendidikan akhlak merupakan aspek yang sangat fundamental dalam kehidupan baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam kehidupan masyarakat. Karena bagaimanapun pandainya seorang anak didik tanpa dilandasi dengan akhlak yang baik, budi pekerti yang luhur maka kelak tidak akan mencerminkan kepribadian yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan dan mengetahui bagaimana pelaksanaan penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui kendala dalam penanaman nilai akhlak siswa di MIN 9 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan kepala sekolah MIN 9 Hulu Sungai Tengah dan objek penelitian penanaman nilai akhlak dan kendala dalam penanaman nilai akhlak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yaitu dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan baik. Nilai yang ditanamkan yaitu akhlak kepada Allah Swt. seperti membaca surah yasin dan menghafal surah pendek, sholat dhuha, sholat zuhur berjamaah, dan membaca doa sebelum dan sesudah belajar. Akhlak terhadap diri sendiri seperti menjaga kebersihan, menjaga makanan dan minumannya, bersifat jujur dan bersifat disiplin. Akhlak terhadap sesama manusia yaitu akhlak kepada guru seperti mengucapkan salam dan berbicara sopan. Akhlak kepada teman adalah tolong-menolong, saling memaafkan dan berbicara sopan. Penanaman nilai akhlak dilakukan dengan cara keteladanan atau memberikan contoh, melakukan pembiasaan dan memberikan nasihat. Faktor kendala dalam penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah yaitu faktor kurangnya kesadaran siswa, faktor kurangnya perhatian orang tua dan faktor lingkungan.