

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berikut ini dapat ditarik kesimpulan dari deskripsi yang diberikan dalam bab-bab sebelumnya.

1. Penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan baik. Nilai yang ditanamkan yaitu akhlak kepada Allah Swt. seperti membaca surah yasin dan menghafal surah pendek, sholat dhuha, sholat zuhur berjamaah, dan membaca doa sebelum dan sesudah belajar. Akhlak terhadap diri sendiri seperti menjaga kebersihan, menjaga makanan dan minumannya, bersifat jujur dan bersifat disiplin. Akhlak terhadap sesama manusia yaitu akhlak kepada guru seperti mengucapkan salam dan berbicara sopan. Akhlak kepada teman adalah tolong-menolong, saling memaafkan dan berbicara sopan. Penanaman nilai akhlak dilakukan dengan cara keteladanan atau memberikan contoh, melakukan pembiasaan dan memberikan nasihat.
2. Kendala dalam penanaman nilai akhlak siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 9 Hulu Sungai Tengah ialah faktor kurangnya kesadaran siswa, faktor kurangnya perhatian orang tua dan faktor lingkungan.

## **B. Saran**

1. Bagi pihak sekolah, agar peningkatan kualitas sekolah, baik dari segi para guru, sarana prasarana yang mendukung demi tercapainya program penanaman nilai akhlak, kerjasama antar guru lebih ditingkatkan dan selalu mengembangkan program penanaman nilai akhlak.
2. Bagi guru, lebih ditingkatkan lagi koordinasi antar guru dalam kegiatan penanaman nilai akhlak siswa untuk lebih intensif dan meningkatkan kreativitas dan efektivitas dalam meningkatkan kegiatan penanaman nilai akhlak.
3. Bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa menjadi bahan rujukan untuk penelitian yang hampir sama dimasa yang akan datang.