

## ABSTRAK

**Siti Nurhaliza.** 200101070368. *Pengaruh Penggunaan Media Multiply Cards pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci:** *Media Multiply Cards, Kemampuan Berhitung, Matematika.*

Kemampuan berhitung perkalian merupakan hal yang penting karena merupakan dasar pelajaran matematika hingga jenjang yang lebih tinggi, bahkan dapat dikatakan sebagai keterampilan prasyarat untuk mempelajari materi selanjutnya. Namun, pada kenyataannya, masih banyak siswa yang memiliki keterampilan berhitung rendah. Hal ini disebabkan oleh belum efektifnya pelaksanaan pembelajaran matematika. Oleh karena itu, diperlukan alat bantu berupa media guna memudahkan siswa dalam memahami proses pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa sesuai dengan target yang ingin dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *multiply cards* pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berhitung siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Desain penelitiannya adalah *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Pengambilan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana siswa dipilih dengan pertimbangan tertentu dari jumlah populasi 62 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang telah valid dan reliabel, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t test* yang sebelumnya telah melakukan uji prasyarat analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *multiply cards* pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berhitung siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Nilai rata-ratanya yang diperoleh kelas eksperimen pada saat *posttest* adalah sebesar 78,18 yang berada pada kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil uji *independent sample t test* diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar  $0,005 < 0,05$ . Maka,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.