

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Pius dan Danu Prasety. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka, 2003.
- Agung, Anak Agung Putu dan Anik Yuesti. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Denpasar: Apublisher, 2017.
- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Aka, Kukuh Andri. "Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.87>.
- Alpian, Yayan dkk. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (2019).
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 20.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Astriani, Linda dan Nurul Annisa Khairani. "Development of a Multiplication Learning Media for Primary School Mathematics using Multiple Math Card." *Jurnal Pendidikan MIPA* 23, no. 2 (2022): 713.
- Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia, 2019.
- Dewa, Ketut Sukardi. Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan dengan Menggunakan Media Garis Bilangan pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto. *Skripsi UINSA*, (2015).
- Dewi, Vivi Fitria. Yusuf Suryana, dan Syarip Hidayat, "Pengaruh Penggunaan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar." *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2020): 79–87, <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i2.26816>.

- Dilla, Tri Febriana dan Sukmawati. "Pengembangan Media Multiply Cards Pada Pembelajaran Operasi Perkalian` Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (Agustus 2021).
Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Ellyanti, Lovika Ardana Riswari, dan Santoso. "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Melalui Bimbingan Belajar." *Jurnal of Primary and Children's Education* 5, no. 2 (2020): 21.
- Fadhallah, R.A. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2020.
- Fatchurahman, Harirayanto Adella, dan M. Andi Setiawan. "Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools." *International Journal of Instruction* 15, no. 1 (2022).
- Gustesti, Meria Ultra dan Neviyarni, "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (2022).
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- Hamid, Abdul. *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Hasan, Muhammad dkk. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Hasibuan, Ikhsan. *Statistika Lebih Mudah dengan Excel*. Bengkulu: Tidar Media, 2022.
- Ibrahim, Andi dkk. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Ihsanudin dan Trian Pamungkas Alamsyah. "The Usage of Jarimatika Methods to Improve Counting Skills Ability for Low-Grade Students." *Refleksi Edu Katika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 1 (2019): 10–17.
- Kasanah, Sutria Amina, Aries Tika Damayani, dan Rofian. "Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019).
- Khairunnisa dan Mahilda Dea Komalasari. "Pengembangan Permainan *Multiply Cards* Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri." *Kognisi: Jurnal Penelitian* 1, no. 1 (2021).
- Kurniawan, Deni. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta, 2014).

- Kusumaningrum, Novia dan Honest Ummi Kaltsum. “Efektifitas Media Pembelajaran Multiply Card Dalam Pembelajaran Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2962>.
- Magdalena, Riana dan Maria Angela Kristanti. “Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck Tbk.” *Jurnal TEKNO* 16, no. 1 (2019).
- Maharani, Sri dan Martin Bernard. “Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif).” no. 5 (2018): 819–26.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Meutia, Okta. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Mistar Hitung pada Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 148/I.” *Skripsi Universitas Jambi*, (2017). <https://repository.unja.ac.id/2132/>.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik Edisi Ke 2*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Nawassyarif, M. Julkarnain, dan Kiki Rizki Ananda. “Sistem Informasi Pengolahan Data Ternak Unit Pelaksana Teknis Produksi Dan Kesehatan Hewan Berbasis Web.” *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 32–39, <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.556>.
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Nurrahmah, Arfatin dkk. *Pengantar Statistika 1*. Jawa Barat, CV Media Sains Indonesia, 2021.
- Nuryadi dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Prayogo, Budi Adi. “Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematik.” *Joyful Learning Journal* 6, no. 4 (2019). <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.18864>.
- Qomariyah, Ryzca Siti dkk. “Penerapan Metode Skoring Untuk Penilaian Hasil Belajar Siswa Di SDN Pondok Kelor II.” *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi* 1, no. 2 (2022).
- Rahmawati, Endah dan Maya Andria Wulan. “Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dalam Bentuk Penjumlahan Berulang Melalui Metode

- Demonstrasi.” *Jurnal Eksekutif* 18, no. 2 (2021): 171, <https://doi.org/10.60031/jeksekutif.v18i2.291>.
- Ramadhani, Nia, Muhammad Irfan, dan Abdul Rahman. “Pengaruh Permainan Multiply Cards Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar.” *Pinisi Journal PGSD* 3, no. 3 (2023).
- Ramli, M. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Hadits,” *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 13, no. 23 (2015).
- Rejeki, Dewi dan Irma Julyanda. “Pengaruh Jenjang Pendidikan, Ukuran Usaha, Lama Usaha dan Latar Belakang Pendidikan atas Penggunaan Informasi Akuntansi Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Kasus pada UKM di PIK Pulogadun,.” *Jurnal Akuntansi dan Bisnis Krisnadwipayana* 5, no. 1 (2018), <https://doi.org/10.35137/jabk.v5i1.179>.
- Rukminingsih dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sadewa, Fadli. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai di Banggai Kepulauan.” *Jurnal Ilmiah Clean Government* 1, no. 2 (2018).
- Sadieman, Arief dkk. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Sari, Nila Mayang, Elindra Yetti, dan Hapidin Hapidin. “Pengembangan Media Permainan Mipon’s Daily Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Ana,.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 831, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>.
- Setiawan, Yohana Setiawan. “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realisti,.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 1 (2020): 14.
- Siagian, Muhammad Daut. “Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme.” *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Susanti. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 3 (2020).

- Syahril, Ravina Faradilla, Shatta Saragih, dan Susda Helena. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA.” *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020).
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018).
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, Molli. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Wiarta, Wayan Wiarta dan Ni Luh Putu Arie Gargita Dewi. “Media Pembelajaran MultiPly Cards Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no 1 (2021).