

**PENGARUH STRATA EKONOMI KELUARGA
TERHADAP PERENCANAAN KARIER
PESERTA DIDIK KELAS XII DI MAN 5 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SODIKIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH STRATA EKONOMI KELUARGA
TERHADAP PERENCANAAN KARIER
PESERTA DIDIK KELAS XII DI MAN 5 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhhammad Sodikin
NIM. 200101060723**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sodikin
NIM : 200101060723
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/11 Agustus 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Strata Ekonomi Keluarga Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII di MAN 5 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



1000
METERAI
TEMPEL
EA6ALX154559387

Muhammad Sodikin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://tk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 106/Un.14/III.1.w/PP.00.9/5/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Sodikin
NIM : 200101060723
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Strata Ekonomi Keluarga Terhadap Perencanaan karier Peserta Didik Kelas XII di MAN 5 Banjar

Hasil Uji Plagiasi: 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dr. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strata Ekonomi Keluarga Terhadap
Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII
di MAN 5 Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Sodikin

NIM : 200101060723

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Agustus 2002

Alamat : Desa Podok Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
Prov. Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Pembimbing



Nurul Rahmi, M. Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan
Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strata Ekonomi Keluarga Terhadap Perencanaan karier Peserta Didik Kelas XII di MAN 5 Banjar,

Nama Muhammad Sodikin, NIM 200101060723, telah diujikan dalam Siding Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juni 2024

Nilai : 77,2



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd	1.
2	Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog	2.
3	Nurul Rahmi, M. Pd	3.

ABSTRAK

Muhammad Sodikin. 200101060723. *Pengaruh Strata Ekonomi Keluarga Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII Di MAN 5 Banjar.* Pembimbing: Nurul Rahmi, M. Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, *Ekonomi Keluarga*, Perencanaan Karier

Strata ekonomi keluarga mempengaruhi akan perkembangan karier peserta didik. Ada peserta didik masih kebingungan dalam menentukan karier kedepannya, ada juga orang tua yang tidak memiliki dana untuk membiayai pendidikan lanjutan anaknya, bahkan ada juga orang tuanya mampu, akan tetapi anaknya tidak mau melanjutkan Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui ada atau tidaknya pengaruh strata ekonomi keluarga terhadap perencanaan karier peserta didik kelas XII di MAN 5 Banjar. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif, jenis pendekatan penelitian ini asosiatif, populasi penelitian ini menggunakan sampling total yang diambil dari peserta didik kelas XII di MAN 5 Banjar yang berjumlah 62 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan dokumentasi, angket dan skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strata ekonomi keluarga peserta didik mayoritas berada pada kategori “tidak mampu”; (2) perencanaan karier peserta didik mayoritas berada pada kategori “tinggi”; dan (3) koefisien determinasi/R square $-0,042$ yang berarti tidak ada pengaruh strata ekonomi keluarga terhadap perencanaan karier peserta didik kelas XII di MAN 5 Banjar. Regresi linear sederhana bahwa ekonomi keluarga (X) terhadap perencanaan karier (Y) didapat F hitung sebesar $0,073$ dengan tingkat signifikansi $0,790 > 0,05$ maka dinyatakan tidak memiliki pengaruh antara variabel independen (bebas) terhadap variabel dependen (terikat). Hal ini diartikan bahwa strata ekonomi keluarga tidak memiliki pengaruh terhadap perencanaan karier peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nor Ifansyah, S. Pd, M.Sc., selaku kepala sekolah MAN 5 Banjar, Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan peneliti.
7. Ibu Mariana Ulfah, S. Pd selaku guru BK sekolah MAN 5 Banjar, yang selalu bersedia membantu peneliti, memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Banjarmasin, 27 Syawal 1445 H
6 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut

PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definsi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teoritik	16
B. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desien Penelitian.....	25
C. Setting Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	50
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR TABEL

Halaman

METODE PENELITIAN

3.1 Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas XII	27
3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Strata Ekonomi Keluarga	32
3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karier	33
3.4 Tabel Norma Skoring	34
3.5 Tabel Distribusi Frekuensi Strata Ekonomi Keluarga	36
3.6 Tabel Distribusi Frekuensi Perencanaan Karier	37
3.7 Tabel Hasil Validasi Item Variabel Strata Ekonomi	44
3.8 Tabel Hasil Validasi Item Variabel Perencanaan Karier	44
3.9 Tabel Hasil Reliabilitas Skala Strata Ekonomi Keluarga	46
3.10 Tabel Hasil Reliabilitas Skala Perencanaan Karier	46

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tabel Data Guru MAN 5 Banjar	48
4.2 Tabel Data Jumlah Peserta Didik MAN 5 Banjar	49
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X	50
4.4 Tabel Perolehan Persentase Kategorisasi Tingkat Ekonomi Keluarga	51
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y	51
4.6 Tabel Perolehan Persentase Kategorisasi Tingkat Perencanaan karier	53
4.7 Tabel Hasil Uji Normalitas	54
4.8 Tabel Hasil Uji Homogenitas	54
4.9 Tabel Hasil Uji Linearitas	55
4.10 Tabel Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	56
4.11 Tabel Hasil Koefisien Determinasi	57
4.12 Tabel Hasil Uji Persial (Uji T)	58
4.13 Tabel Hasil Ringkasan Uji T	58
4.14 Tabel Hasil Tryout Uji Reliabilitas Skala Strata Ekonomi Keluarga	59
4.15 Tabel Hasil Tryout Uji Reliabilitas Skala Perencanaan Karier	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
PEMBAHASAN	
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	24
METODE PENELITIAN	
3.1 Gambar Peta Lokasi MAN 5 Banjar	26

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah dan Transliterasi	71
2. Instrumen Penelitian	72
3. Skala Ekonomi Keluarga	72
4. Skala Perencanaan Karier	74
5. Tabel Data Peserta Didik	76
6. Tabulasi Skor Jawaban Skala Ekonomi Keluarga	76
7. Tabulasi Skor Jawaban Skala Perencanaan Karier	78
8. Uji Validitas Skala Ekonomi Keluarga	82
9. Uji Validitas Skala Perencanaan Karier	82
10. Uji Reliabilitas Skala Ekonomi Keluarga	85
11. Uji reliabilitas Skala Perencanaan Karier	85
12. Uji Deskriptif	85
13. Uji Normalitas	86
14. Uji Homogenitas	87
15. Uji Linearitas	87
16. Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	87
17. Koefisien Determinasi	88
18. Nilai Koefisien Determinasi	88
19. Nilai T-Hitung	88
20. Dokumentasi Penelitian	89
21. SK Pembimbing	90
22. Surat Izin Riset	91
23. Surat Keterangan Selesai Riset	92
24. Uji Ahli	93
25. Catatan Konsultasi Skripsi	95
26. Daftar Riwayat Hidup Penulis	100