

**PROGRAM PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI  
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HALIMATUSADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PROGRAM PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI PAUD  
TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Halimatusadiah  
200101080715**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatusadiah

NIM : 200101080715

Tempat/Tanggal Lahir : Aluh-Aluh Besar, 25 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Program Pencegahan Kekerasan Seksual di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Halimatusadiah

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 179/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Halimatusadiah  
NIM : 200101080715  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Program Pencegahan Kekerasan Seksual di PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Pencegahan Kekerasan Seksual di PAUD Terpadu Islam Sabital Muhtadin Banjarmasin  
Ditulis oleh : Halimatusadiah  
NIM : 200101080715  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Aluh-Aluh Besar, 25 Januari 2001  
Alamat : Desa Aluh-Aluh Besar. RT.009. Kecamatan Aluh-Aluh. Kabupaten Banjar. Provinsi Kalimantan Selatan

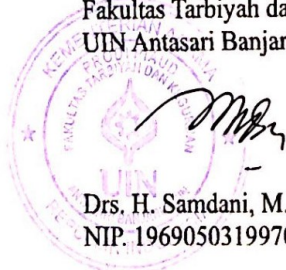
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Mei 2024  
Pembimbing



Hardiyanti Pratiwi, M.Pd  
NIP. 198905302023212049

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil. I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Program Pencegahan Kekerasan Seksual di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin”.

Nama Halimatusadiah, NIM 200101080715 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Halimatusadiah

Tanggal : 31 Mei 2024



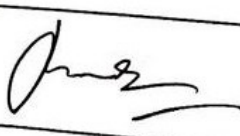
Nilai : 80,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M.Fil.I Ketua	1 
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	2 
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd Anggota	3 

## ABSTRAK

**Halimatusadiah.** 200101080715. *Program Pencegahan Kekerasan Seksual di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci :** Program, Pencegahan, Kekerasan Seksual

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan memberikan pengetahuan mengenai pendidikan seksual kepada anak usia dini agar anak terhindar dari segala bentuk kekerasan khususnya pada kekerasan seksual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pencegahan kekerasan seksual di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas A4, guru kelas B5, orang tua anak, dan anak kelompok A4 dan B5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pada perencanaan program pencegahan kekerasan seksual tidak terprogram secara khusus tetapi dimasukkan kedalam RPPH di tema tubuhku yang telah dibuat oleh guru PAUD Sabilal Muhtadin Banjarmasin. 2) Pada pelaksanaan program pencegahan kekerasan seksual dilakukan di pembelajaran tema tubuhku dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk gambar, video, miniatur organ tubuh, boneka dsb dan materi yang digunakan mengenai pendidikan seksual. Materi tersebut juga digunakan pada kegiatan *toilet training* dan di masukkan kedalam model pembelajaran sentra bahan alam yaitu pada alat main memandikan boneka. Guru dan orang tua juga bekerjasama dalam progrm pencegahan kekerasan seksual yaitu dengan adanya kegiatan parenting dan menyinkronkan kegiatan di sekolah dan di rumah. 3) Evaluasi pada program pencegahan kekerasan seksual dilakukan dengan menggunakan penilaian harian yang dicatat dalam bentuk narasi dan penilaian ceklist. 4) Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan adalah semangat guru, fasilitas yang lengkap, antusias anak, dan kerjasama orang tua dan guru. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan tersebut adalah kesibukan orang tua dan pengenalan kata untuk jenis kelamin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas



Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Ika Irayana, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sepanjang perkuliahan.
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku pembimbing yang skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Rida Firtria, S.Pd selaku Kepala PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin serta Ibu Rizki Fauliani, S.Pd, Ibu Rezekia Meiliyani, S.Pd, Ibu Ria Yulianti, S.Pd, dan (Almh) Ibu Jumiati, A.Mdyang telah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Terkhusus untuk sosok kedua orang tua saya yang telah membimbing, memotivasi dan semangat kepada saya, yaitu Bapak Hasan Asari dan Ibu Jaranah.
9. Kepada kakak-kakak saya telah membimbing, memotivasi dan semangat kepada kepada saya, yaitu kak Fahrizal dan kak Melda, kak Zainudin dan kak Muliana, dan Kak Ruswidawati dan kak Irfan Riadi.

10. Kepada keponakan-keponakan saya yang telah memberikan semangat kepada saya, yaitu Muhammad Ridho, Hafizatul Adzkia, Atikah Zahra Ratifa, Syifa Fauzia, Khairunnida, dan Muhammad Luthfi Mardani.
11. Kepada Masliyani, Wahidah, Nur Aida, Siti Maulida, Uswatun Hasanah (sanah), Riska Safitri, Mar'atus Shalelah, Uswatun Hasanah (uus), Cici Murniasih, Uswatun Hasanah (uswa), serta teman-teman lainnya yang telah kebersamai peneliti.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada merek dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Dzulqaidah 1445 H  
20 Mei 2024 M

A black rectangular box containing a handwritten signature in white ink. The signature appears to be the name 'Huis' written in a cursive, stylized script.

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	Â	a dengan topi di atas
آِ	Î	i dengan topi di atas

بُو	û	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar

katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân

طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penulisan .....	9
E. Signifikasi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pencegahan Kekerasan Seksual pada PAUD .....	13
1. Pengertian Kekerasan Seksual.....	13
2. Definisi Pencegahan Kekerasan seksual pada PAUD .....	14
3. Tujuan Program Pencegahan Kekerasan seksual pada PAUD.....	16
4. Tahap-Tahap Program Pencegahan Kekerasan seksual pada PAUD.....	18
5. Strategi Program Pencegahan Kekerasan seksualpada PAUD.....	22
B. Perencanaan Program Pencegahan Kekerasan Seksual .....	24
1. RPPH .....	26
2. Perencanaan Materi Pembelajaran Program Pencegahan Kekerasan Seksual.....	27
3. Perencanaan Media Pembelajaran Program Pencegahan Kekerasan Seksual.....	31
C. Pelaksanaan Program Pencegahan Kekerasan Seksual .....	36
D. Evaluasi Program Pencegahan Kekerasan Seksual .....	45
E. Faktor Pendukung dan Penghambat terhadap Pencegahan Kekerasan Seksual.....	48
1. Faktor Pendukung Pencegahan Kekerasan Seksual pada PAUD.....	48
2. Faktor Penghambat Pencegahan Kekerasan Seksual pada PAUD .....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	51
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data .....	52

E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Penyajian Data.....	70
C. Analisis Data.....	103
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran .....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	186

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Instrumen Wawancara .....	55
3.2	Data dan Sumber Data melalui Observasi .....	63
3.3	Data dan Sumber Data melalui Dokumentasi.....	64

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	Gedung Depan Sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin ..... 66
4.2	RPPH di Tema Tubuhku..... 74
4.3	RPPH di Tema Tubuhku..... 74
4.4	Media Pembelajaran berupa gambar ..... 81
4.5	Media video lagu ku jaga diriku ..... 83
4.6	Media video lagu ku jaga diriku ..... 83
4.7	Media Miniatur Organ Dalam Manusia..... 84
4.8	Toilet di Setiap Kelas Masing-Masing ..... 85
4.9	Kegiatan Toilet Training Kelas A4..... 86
4.10	Kegiatan Toilet Training kelas B5..... 87
4.11	Alat Main di Sentra Bahan Alam..... 90
4.12	Alat Main Memandikan Boneka..... 91
4.13	Anak-Anak Ketika Memandikan Boneka..... 92
4.14	Ketika Ibu JN Mengenalkan Nama dan Perbedaan Alat Kelamin kepada Anak..... 92
4.15	Ibu JN melakukan Tanya Jawab dan mencatat kepada Anak tentang apa saja yang di mainkan anak di Sentra Bahan Alam ..... 96
4.16	Ibu JN mengantung dan Mengeringkan Hasil Karya Anak di Sentra Bahan Alam ..... 96

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	124
2. Catatan Lapangan Observasi .....	125
3. Catatan Lapangan Wawancara .....	133
4. Dokumentasi Lapangan Arsib .....	163
5. Dokumentasi Lapangan Foto.....	165
6. Surat SK Pembimbing .....	175
7. Surat Persetujuan Sempro .....	176
8. Surat Telah Sempro .....	177
9. Berita Acara Sempro .....	178
10. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing .....	179
11. Surat Persetujuan Penelitian .....	180
12. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	181
13. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	182
14. Lembar Konsultasi .....	183
15. Daftar Riwayat Hidup .....	186