

ABSTRAK

Halimatusadiah. 200101080715. *Program Pencegahan Kekerasan Seksual di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Program, Pencegahan, Kekerasan Seksual

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan memberikan pengetahuan mengenai pendidikan seksual kepada anak usia dini agar anak terhindar dari segala bentuk kekerasan khususnya pada kekerasan seksual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pencegahan kekerasan seksual di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas A4, guru kelas B5, orang tua anak, dan anak kelompok A4 dan B5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pada perencanaan program pencegahan kekerasan seksual tidak terprogram secara khusus tetapi dimasukkan kedalam RPPH di tema tubuhku yang telah dibuat oleh guru PAUD Sabilal Muhtadin Banjarmasin. 2) Pada pelaksanaan program pencegahan kekerasan seksual dilakukan di pembelajaran tema tubuhku dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk gambar, video, miniatur organ tubuh, boneka dsb dan materi yang digunakan mengenai pendidikan seksual. Materi tersebut juga digunakan pada kegiatan *toilet training* dan di masukkan kedalam model pembelajaran sentra bahan alam yaitu pada alat main memandikan boneka. Guru dan orang tua juga bekerjasama dalam progrm pencegahan kekerasan seksual yaitu dengan adanya kegiatan parenting dan menyinkronkan kegiatan di sekolah dan di rumah. 3) Evaluasi pada program pencegahan kekerasan seksual dilakukan dengan menggunakan penilaian harian yang dicatat dalam bentuk narasi dan penilaian ceklist. 4) Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan adalah semangat guru, fasilitas yang lengkap, antusias anak, dan kerjasama orang tua dan guru. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan tersebut adalah kesibukan orang tua dan pengenalan kata untuk jenis kelamin.