

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan:

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi di SMKN 1 Gambut pada materi program linear memiliki nilai rata-rata 77,94 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 82,36 dengan skor klasikal 88,57 dan kategori sangat baik. Sedangkan untuk hasil belajar psikomotorik siswa kelas eksperimen mendapat rata-rata sebesar 82,37 dengan kategori sangat mampu.
3. Hasil belajar kognitif siswa kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 76,56 dengan skor klasikal 70,58 dan kategori baik. Sedangkan untuk hasil belajar psikomotorik siswa kelas kontrol mendapat rata-rata sebesar 75,97 dengan kategori mampu.
4. Ada pengaruh dari model *project based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa pada materi program linear di SMKN 1 Gambut dilihat dari hasil belajar kognitif dan psikomotorik siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru mata Pelajaran matematika, dapat menerapkan model PjBL berbasis pembelajaran berdiferensiasi sebagai variasi dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan diterapkannya model PjBL berbasis pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran, serta dapat menambah semangat siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa.
3. Bagi peneliti lain, dikarenakan adanya berbagai keterbatasan dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga perlu adanya penelitian semacam dengan tempat dan keadaan yang berbeda dengan materi yang beragam.