

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. *Program Linier*. Makassar: Dua Satu Press, 2013.
- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (27 Agustus 2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Afilin, Koyi Matul. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Jetis 3 Sukoharjo" 6 (2023): 36–46.
- Anwar, Ali. "Statistika Untuk Penelitian Pendidikan," 2009.
- Anwar, Yaskinul, Alvin Fadillah, dan Muliati Syam. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda," Oktober 2021, 399–408.
- Arrosyad, M Iqbal dkk. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika," 2023, 222–28.
- Avivi, Ami Aviatin dkk. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Project Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X pada Materi Bioteknologi" 3, no. 3 (2023): 251–58.
- Azkiya, Tsania Ashfa. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN Kapasan III/145" 11 (2023): 330–43.
- Baidowi, Arif, Sumarmi Sumarmi, dan Achmad Amirudin. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Geografi* 20, no. 1 (30 Januari 2015): 48–58. <https://doi.org/10.17977/um017v20i12015p048>.
- Bulu, Vera Rosalina. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa" 2 (2023): 70–75.
- Bunjamin. "Belajar dan Pembelajaran," 2021.
- Dakhi, Agustina Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa" 8 (2020): 468–70.
- Dinda, Nadia Ulfa, dan Elfia Sukma. "Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah

Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)” 4, no. 2 (2021): 44–62.

Eman Nataliano Busa. “Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas.” *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2, no. 2 (2 Mei 2023): 114–22. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>.

Fatimah, Putri, dan Muhammad Makki. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika” 5 (2023): 51–57.

Fauzia, Redhatul, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (1 Oktober 2023): 1608–16. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>.

Fauzy, Akhmad. *Metode Sampling*. Pamulang: Universitas Terbuka, 2019.

Fitriani. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung.” *Jurnal PeKA* 4 No 2 (2016): 137–43.

Gio, Prana Ugiana, dan Dasapta Erwin Irawan. *Belajar Statistika dengan R*. Medan: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT), 2016.

Gusteti, Meria Ultra, dan Neviyarni Neviyarni. “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (31 Desember 2022): 636–46. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.

Hakim, Zaerri Rahman, Muhammad Taufik, dan Risa Novianda Firdayanti. “Pengembangan Media Flipchart Pada Tema ‘Diriku’ Subtema ‘Tubuhku’ SDN Serang 3.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter* 1 (2021): 66–75.

Hasanah, Nurul, Yusuf Suryana, dan Akhmad Nugraha. “Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda.” *Pedadidaktka : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 05 (2018): 127–39.

Hastjarjo, T Dicky. “Rancangan Eksperimen-Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (5 Desember 2019): 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.

Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

- Herani Tri, Lestiana, M.Sc. *Diktat Program Linier*. Cirebon, 2020.
- Ibad, Nur, Nauval Dh, dan Iik Nurhikmayati. “Teori Thronidike dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika,” 2019, 823–38.
- Istiqomah, Livia, Fine Reffiane, dan Donis Sanjaya. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Sawah Besar 0” 06, no. 03 (2024): 16153–58.
- Kalsum, Ummu, Mutmainna Mutmainna, dan Husni Husni. “Identifikasi Kemampuan Psikomotorik Melalui Pendekatan Sainifik Peserta Didik Kelas XI MIA SMA PPM Al-Ikhlash.” *PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (25 April 2022): 89–98. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1782>.
- Khristiani, Heny dkk. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Cipete: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset. dan Teknologi, 2021.
- Kusumantara, Komang Sabda. “Pengaruh E-Learning Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital dengan Model Pembelajaran Savi.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 14, no. 2 (31 Juli 2017): 126–35. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.10387>.
- Muthmainnah dkk. *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Nababan, Damayanti dkk. “Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)” 2 (2023): 706–19.
- Ndraha, Iman Saro, Ratna Natalia Mendrofa, dan Rama’eli Lase. “Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (29 Desember 2022): 672–81. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>.
- Ni’mah, Nurun. “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.” *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 19 (2024): 53–59.
- Ningrum, Mardhiyati, Maghfiroh, dan Rima Andriani. “Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah.” *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 5, no. 1 (31 Maret 2023): 85–100. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3513>.

- Ningsih, Winda Irma, Imam Muchtar, dan Rahayu. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Belajar PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review) Dalam Pembelajaran Pkn Pokok Bahasan Organisasi Kelas VA di SDN Jember Kidul 04," 2018, 1–5.
- Nirmayani, L. Heny, dan Ni Putu Candra Prastya Dewi. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4, no. 3 (28 Oktober 2021): 378–85. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>.
- Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Udin Supriadi, dan Mokh Iman. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa," 2023, 39–47.
- Nurfitriyanti, Maya. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 2 (18 November 2016): 149–60. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>.
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, dan Yanti Fitria. "Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (30 Desember 2020): 327–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>.
- Nurohman, Sabar. "Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika," 2007, 1–20.
- Nuryadi dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SiBuku Media, 2017.
- Oktariani dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Perkembangan Pendidikan di Sekolah." *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 3 (2022): 1–10.
- Prasetyo, Rudi, dan Oktaviani Adhi Suciptaningsih. "Penerapan Teori Belajar Humanistik pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar." *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION* 3, no. 2 (26 Desember 2022): 233–37. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.398>.
- Prastiwi, Yunita Eka Nur dkk. "Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi." *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 1, no. 4 (4 Juli 2023): 218–31. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4>.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, dan Filda Febrinita. "Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring

- Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (30 Desember 2021): 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Ramdhani, Muhammad Ali, dan Moh Isom. “Panduan Pembelajaran dan Asesmen RA, MI, MTs, MA dan MAK,” 2022.
- Rani, Putri Rika dkk. “Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 2 (7 September 2021): 264–70. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34570>.
- Rohana, Hanifah dkk. “Analisis Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar” 4, no. 1 (2024): 330–36.
- Rohana, Rena Surya. “Penerapan Model Project Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan,” 2017, 151–59.
- Rosalina, Linda dkk. “Buku Ajar Statistika.” Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar” 2 (2020): 278–88.
- Setyawan, Dodiet Aditya. “Statistik Nonparametrik,” 2013, 1–19.
- Siburian, Rosinta, Sinta D Simanjuntak, dan Farida M.A Simorangkir. “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2019, 1–9.
- Simeru, Arden dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2023.
- Sitorus, Parlindungan dkk. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Manduamas” 5 (2022): 2883–90.
- Sopianti, Dewi. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI di SMAN 5 Garut” 1, no. 1 (2023): 1–8.
- Sulaiman, Sulaiman, dan Neviyarni S. “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 3 (31 Maret 2021): 220–34. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>.

- Sulastrri, Anny, dan Endang Uliyanti. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas III," 2016, 1–18.
- Sunita, Ni Wayan, Eka Mahendra, dan Eka Lesdyantari. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik," 30 April 2019, 127–45. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2655018>.
- Susongko, Purwo. "Uji Validitas Konstruk Tes Prestasi Belajar dengan Penerapan Model Persamaan Struktural." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 4, no. 8 (1 November 2010): 41–52. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v4i8.32>.
- Syahputra, Edi. *Program Linier*. Medan: Unimed Press, 2015.
- Syarifuddin, dan Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022" 2 (2022): 93–102.
- Utari, Rahma Siska. "Penerapan Project Based Learning pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika," Mei 2018, 417–24.
- Yusro, Andista Candra, dan Riza Ardania. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model PjBL dengan Media Kartu." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)* 4, no. 1 (21 Mei 2023): 1–9. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i1.3109>.
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (24 Juli 2018): 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Zaniyati, Husniyatus Salamah. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Penerbit Putra Media Nusantara Surabaya, 2010.
- Zulyadaini. *Program Linier*. Yogyakarta: Tangga Ilmu, 2017.