

**STRATEGI GURU QUR'AN HADITS DALAM MEMOTIVASI
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL ULUM KECAMATAN TAMBAN CATUR
KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
ABDUL SALAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**STRATEGI GURU QUR'AN HADITS DALAM MEMOTIVASI MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
ULUM KECAMATAN TAMBAN CATUR KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Abdul Salam

NIM. 200101010485

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Salam
Nim : 200101010485
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban Baru Selatan, 13 Maret 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juni 2024

Abdul Salam





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdul Salam
NIM : 200101010485
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU QUR'AN HADITS DALAM MEMOTIVASI MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM KECAMATAN
TAMBAN CATUR KABUPATEN KAPUAS

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



D. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Abdul Salam
NIM : 200101010485
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban Baru Selatan, 13 Maret 2001
Alamat : Handel 5, RT. 02, Tamban Baru Selatan, Kec. Kapuas Kuala, Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Pembimbing,



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.


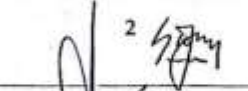

Nama Abdul Salam, NIM 200101010485, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juni 2024
Nilai : 80,6 (A)



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

ABDUL SALAM. 200101010485. *Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Miftahu Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.* Pembimbing Skripsi Dr. M. Ramli, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Motivasi, Minat Belajar, Qur'an Hadits

Al-Qur'an sebagai kitab suci dan pedoman hidup yang harus dipelajari dan diamalkan. Keberadaan Al-Qur'an sebagai sumber petunjuk dan arah kehidupan manusia. Pentingnya menjadikan Al-Qur'an sebagai panduan dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Peran sentral Al-Qur'an dalam menuntun umat manusia ke jalan yang benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Qur'an Hadits dalam memotivasi minat belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas menggunakan berbagai strategi untuk memotivasi minat belajar peserta didik, diantaranya: 1) Strategi Pembelajaran: Guru menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran yang menarik dan bervariasi, seperti ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek membaca dan menulis Al-Qur'an, serta penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Strategi Motivasi: 2) Guru memberikan penghargaan dan pujian kepada peserta didik yang berprestasi, membangun hubungan yang baik dengan peserta didik, dan menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. 3) Strategi Pembinaan: Guru memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an Hadits, serta membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas cukup efektif dalam memotivasi minat belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya minat belajar peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an Hadits.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَوْلَانَا الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta sholawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhamaad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti.
6. Ibu Sumarni, S.Pd.I selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Dzulqaidah 1445 H
29 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\{a'	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h\{a'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\{al	Dz	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s\}ad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad\}	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	Au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\}a asy-syamsu</i>

X. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini,

misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Minat dan Strategi	11
B. Jenis-Jenis Minat	13
C. Beberapa Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik	16
D. Hal-Hal yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik	22
E. Peran Guru dalam Melaksanakan Strategi Pembelajaran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	63

A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Sarana.....	42
4.2 Prasarana	43
4.3 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Miftahul Ulum.....	44
4.4 Keadaan Peserta didik Madrasah Aliyah Miftahul Ulum	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
2. Instrumen Penelitian	72
3. Foto Madrasah Aliyah Miftahul Ulum.....	75
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	82
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	83
6. Surat Perubahan Judul.....	84
7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	85
8. Surat Telah Selesai Riset.....	86
9. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	87
10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	88
11. Daftar Riwayat Hidup Penulis	97