

B AB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dalam beberapa bab sebelumnya, baik landasan teori maupun hasil penelitian yang berjudul "Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas", dapat disimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

1. Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.

Minat belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas sudah cukup baik dengan membimbing peserta didik untuk dengan melakukan edentifikasi kepada peserta didik terlebih dahulu. Kemudian guru mata pelajaran Qur'an Hadits melakukan beberapa cara untuk memotivasi minat belajar peserta didik diantaranya dengan memperjelas tujuan pembelajaran, menggunakan strategi pembelajaran yang menarik, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, membimbing dan mendukung peserta didik dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berhasil.

2. Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Memotivasi Minat Belajar Peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas

Strategi guru Qur'an Hadits dalam memotivasi minat belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas

dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif agar peserta didik aktif dalam pembelajaran. Strategi kooperatif ini dipakai oleh guru mata pelajaran Qur'an Hadits dengan beberapa langkah: *Pertama*, penyampaian tujuan pembelajaran. *Kedua*, pemberian informasi atau materi. *Ketiga*, pembagian kelompok. *Keempat*, membimbing kelompok. *Kelima*, evaluasi pembelajaran. *Keenam*, pemberian penghargaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas ada beberapa saran yang ingin disampaikan yaitu:

1. Meningkatkan Kualitas Fasilitas Pembelajaran Qur'an Hadits:
 - a. Buku Pembelajaran: Memperbanyak dan memperbarui koleksi buku pembelajaran Qur'an Hadits yang sesuai dengan kurikulum terbaru dan kebutuhan peserta didik.
 - b. Media Pembelajaran: Menyediakan media pembelajaran yang mendukung proses menghafal dan praktik pembelajaran Qur'an Hadits, seperti audio visual, alat peraga, dan aplikasi pembelajaran.
 - c. Sarana Prasarana: Melengkapi sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran Qur'an Hadits, seperti ruang kelas yang nyaman, peralatan tulis yang memadai, dan tempat ibadah yang representatif.
2. Meningkatkan Kreativitas Guru Qur'an Hdits:
 - a. Metode Pembelajaran yang Unik: Mendorong guru Qur'n Hadits untuk mengembangkan metode pembelajaran yang unik dan kreatif sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan belajar peserta didik.

- b. Media Pembelajaran yang Menarik: Memotivasi guru Qur'an Hadits untuk memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti audio visual, permainan edukatif, dan aplikasi pembelajaran.
- c. Penilaian yang Beragam: Mendorong guru Qur'an Hadits untuk menerapkan metode penilaian yang beragam dan tidak hanya terpaku pada tes tertulis, tetapi juga mencakup penilaian kinerja, partisipasi, dan hafalan.
- d. Untuk peserta didik supaya lebih giat lagi belajar Qur'an Hadits karena pembelajaran Qur'an Hadits memiliki peran yang sangat penting dalam membaca Al-Qur'an. Karena banyaknya hafalan dan praktik hendaknya peserta didik mengulang kembali di rumah bersama orang tua nya tentang materi pembelajaran Qur'an Hadits yang di dapatkan di sekolah.
- e. Kepada peneliti selanjutnya hendak dapat mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan strategi guru Qur'an Hadits dalam memotivasi minat belajar peserta didik.