

ABSTRAK

Noor Azkia, 200101080424, *Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru*. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Program, Pembelajaran, Bahasa Inggris

Pembelajaran adalah suatu proses mengajar, serta memfasilitasi berbagai hal kepada anak didik agar tujuan dari proses pembelajaran itu dapat tercapai, sedangkan Bahasa Inggris adalah Bahasa Internasional yang digunakan sebagai alat komunikasi utama di berbagai Negara. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah 2 orang pendidik dan 12 orang peserta didik yang berada di kelas TK B. Objek penelitiannya adalah program pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini antara lain: Pada program pembelajaran Bahasa Inggris dalam perencanaan, Kepala Sekolah serta Pendidik selalu membuat RPPH dan RPPM seminggu sekali dengan melewati proses revisi sampai mendapat acc untuk dipergunakan oleh Kepala Sekolah, tema dan sub-sub tema sudah dibuat untuk satu tahun mengikuti dari edaran pusat. Pada pelaksanaan, pembelajaran Bahasa Inggris dilaksanakan setiap hari dikarenakan PAUD ini menerapkan metode pembiasaan. Pada saat pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris, pendidik menggunakan 3 metode, meliputi: Metode TPR, Metode Bernyanyi, Metode Tanya Jawab. Pada evaluasi, mereka hanya menggunakan metode Tanya Jawab karena mereka lebih kepada metode pembiasaan jadi mereka tidak ada penilaian khusus. Faktor pendukung pembelajaran Bahasa Inggris adalah faktor teman sebaya, faktor kecerdasan dan faktor guru, sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor kepribadian dan faktor kecerdasan.