

**PROGAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PAUD ISLAM
TERPADU ANAK INDONESIA CERDAS (ANIC) BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR AZKIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PAUD ISLAM
TERPADU ANAK INDONESIA CERDAS (ANIC) BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Noor Azkia

NIM. 200101080424

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noor Azkia

NIM : 200101080424

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 April 2024
Yang membuat pernyataan,



Noor Azkia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 116/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Azkia
NIM : 200101080424
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Progam Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT Anic Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 25 April 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Handwritten Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT
ANIC Banjarbaru
Ditulis oleh : Noor Azkia
NIM : 200101080424
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 25 Mei 2002
Alamat : Handil Bakti Griya Permata Komplek Persada Permai
Baru 3 Jalur/Pesona 13 No Rumah 41 RT.52,
Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahakan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 19 April 2024
Dosen Pembimbing



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NUP. 201701001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD Islam Terpadu Anak Indonesia Cerdas (ANIC) Banjarbaru

Nama Noor Azkia, NIM 200101080424, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juni 2024

Nilai : 86,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

[Signature] 27
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|---|-------------------------|
| 1 | Drs. Emroni, M.Ag (Ketua) | 1 <i>[Signature]</i> |
| 2 | Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota 1) | 2 <i>[Signature]</i> |
| 3 | Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota 2) | 3 <i>[Signature]</i> |

ABSTRAK

Noor Azkia, 200101080424, *Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru*. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Program, Pembelajaran, Bahasa Inggris

Pembelajaran adalah suatu proses mengajar, serta memfasilitasi berbagai hal kepada anak didik agar tujuan dari proses pembelajaran itu dapat tercapai, sedangkan Bahasa Inggris adalah Bahasa Internasional yang digunakan sebagai alat komunikasi utama di berbagai Negara. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah 2 orang pendidik dan 12 orang peserta didik yang berada di kelas TK B. Objek penelitiannya adalah program pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini antara lain: Pada program pembelajaran Bahasa Inggris dalam perencanaan, Kepala Sekolah serta Pendidik selalu membuat RPPH dan RPPM seminggu sekali dengan melewati proses revisi sampai mendapat acc untuk dipergunakan oleh Kepala Sekolah, tema dan sub-sub tema sudah dibuat untuk satu tahun mengikuti dari edaran pusat. Pada pelaksanaan, pembelajaran Bahasa Inggris dilaksanakan setiap hari dikarenakan PAUD ini menerapkan metode pembiasaan. Pada saat pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris, pendidik menggunakan 3 metode, meliputi: Metode TPR, Metode Bernyanyi, Metode Tanya Jawab. Pada evaluasi, mereka hanya menggunakan metode Tanya Jawab karena mereka lebih kepada metode pembiasaan jadi mereka tidak ada penilaian khusus. Faktor pendukung pembelajaran Bahasa Inggris adalah faktor teman sebaya, faktor kecerdasan dan faktor guru, sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor kepribadian dan faktor kecerdasan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan mensahkan judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Gt. Ahdiah Isranti, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Siti Helmhiah, S.Pd selaku Wali Kelas TK B dan Ibu Meldatun Nisa selaku Wali Kelas TK A PAUD IT ANIC Banjarbaru, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta wawancara untuk kelengkapan berkas.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh Keluarga terutama orang tua peneliti yaitu Akhmad dan Aminah yang sudah berusaha keras demi peneliti agar bisa bertahan di bangku perkuliahan, serta semua kakak tercinta Noor Hikmah, Sapriannoor, Siti Aisyah dan Muhammad Irvan dan 4 malaikat kecil Nazhifa Jadda Aufa, Hayfa Azzahra, Nasyita Jinan Aufa, dan Faizan Zaky yang selalu memberikan kebahagiaan, semangat dan dukungan kepada peneliti sampai berada di titik ini.
9. Seluruh sahabat seperjuangan yang telah mendorong dan mendukung proses skripsi ini Kheldawati, Khairunnisa, Siti Maisyarah, Rizka Fitria Cahyani, Rima Adzkie Zahra, Anggun Maghfirah Utami, Riska Gusmilanda, dan Ana

Khumairah semoga kalian selalu dalam lindungan Allah dan hidup dengan beribu kebahagiaan. Terima kasih juga atas kerja keras dan dukungan untuk orang yang spesial yang sudah selalu menemani saya M 110602 semoga selalu berlimpah rezeky dan kebahagiaan.

10. Teruntuk diriku sendiri Noor Azkia terima kasih karena sudah berjalan sejauh ini, setelah melewati segala hal terima kasih sudah memilih bertahan dan tidak pernah menyerah. Terima kasih banyak aku, aku bangga kepada diriku sendiri. *Good Job Girl!*.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Syawal 1445 H
19 April 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-IDONESIA

Berikut adalah beberapa alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab pada

Q.S Al-Hujurat ayat 13

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|----------------------------|----------------------|
| يَا أَيُّهَا النَّاسُ | Yā ayyuhan-nāsu |
| إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ | innā khalaqnākum |
| مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ | min zakariw wa unšā |
| وَجَعَلْنَاكُمْ | wa ja'alnākum |
| شُعُوبًا وَقَبَائِلَ | syu'ûbaw wa qabā`ila |
| لِتَعَارَفُوا | lita'ārafû |
| إِنَّ أَكْرَمَكُمْ | inna akramakum |
| عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ | indallāhi atqākum |
| إِنَّ اللَّهَ | Innallāha |
| عَلِيمٌ خَبِيرٌ | 'alīmun khabīr |

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRASNLITERASI..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 7 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini | 10 |
| 1. Definisi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini | 10 |
| 2. Teori Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini | 11 |
| 3. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini..... | 14 |
| 4. Teknik Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini..... | 21 |
| 5. Media Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini..... | 26 |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini | 27 |
| C. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini | 29 |
| 1. Teknik Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini..... | 29 |
| D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Bahasa Inggris | 32 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 37 |
| B. Objek dan Subjek Penelitian | 38 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 38 |
| D. Data dan Sumber Data | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| F. Teknik Analisa Data..... | 45 |
| G. Keabsahan Data..... | 46 |

| | |
|--|---------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 48 |
| 1. Sejarah Singkat PIAUD IT ANIC Banjarbaru | 48 |
| 2. Data Sekolah | 49 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan PAUD IT ANIC Banjarbaru..... | 50 |
| 4. Jumlah Peserta Didik di PAUD IT ANIC Banjarbaru | 51 |
| 5. Jumlah Pendidik di PAUD IT ANIC Banjarbaru | 52 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD IT ANIC Banjarbaru | 52 |
| B. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru | 54 |
| a. Perencanaan..... | 56 |
| b. Pelaksanaan | 58 |
| c. Evaluasi | 79 |
| d. Faktor Pendukung dan Penghambat..... | 81 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 85 |
| 1. Program Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD IT ANIC Banjarbaru | 85 |
| a. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris..... | 86 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris | 87 |
| c. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris | 94 |
| d. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Bahasa Inggris | 96 |
| BAB V PENUTUP..... | 98 |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 105 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 161 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Pedoman Observasi..... | 41 |
| 3.2 Pedoman Wawancara..... | 42 |
| 3.3 Pedoman Dokumentasi | 44 |
| 4.1 Data Peserta Didik..... | 52 |
| 4.2 Data Pendidik..... | 52 |
| 4.3 Keadaan Ruangan PAUD IT ANIC Banjarbaru | 52 |
| 4.4 Sarana Ruang Belajar atau Kelas TK B | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Gedung PAUD IT ANIC Banjarbaru | 48 |
| 4.2 Suasana Kelas Saat Pembelajaran | 59 |
| 4.3 Peserta Didik Menulis Tulisan <i>EARTH</i> | 60 |
| 4.4 Cotoh Display | 64 |
| 4.5 Peserta Didik Bermain Batu | 67 |
| 4.6 Peserta Didik Makan Siang | 68 |
| 4.7 Para Peserta Didik Melakukan Senam Pagi | 69 |
| 4.8 Peserta Didik Sedang Memakan Buah Naga Bersama | 71 |
| 4.9 Contoh Tulisan <i>STONE</i> | 72 |
| 4.10 Peserta Didik Melakukan Sholat Dhuha Bersama | 78 |
| 4.11 Contoh Penilaian Bahasa Inggris | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing | 105 |
| 2. Instrumen Penelitian | 106 |
| 3. Catatan Lapangan Observasi..... | 109 |
| 4. Catatan Lapangan Wawancara..... | 121 |
| 5. Catatan Lapangan Dokumentasi Gedung dan Fasilitas Sekolah..... | 131 |
| 6. Catatan Lapangan Dokumentasi Dokumen Sekolah..... | 140 |
| 7. Catatan Lapangan Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Sehari- Hari | 143 |
| 8. RPPH PAUD IT ANIC Banjarbaru | 146 |
| 9. RPPM PAUD IT ANIC Banjarbaru..... | 149 |
| 10. Laporan Tahunan (raport) Perkembangan Bahasa Inggris | 150 |
| 11. Jadwal Kegiatan PAUD IT ANIC Banjarbaru | 151 |
| 12. Triangulasi Data..... | 152 |
| 13. SK Dosen Pembimbing | 153 |
| 14. Surat Persetujuan Sempro | 154 |
| 15. Surat Keterangan Sudah Sempro | 155 |
| 16. Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing..... | 156 |
| 17. Surat Persetujuan Penelitian..... | 157 |
| 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian | 158 |
| 19. Lembar Konsultasi | 159 |