

**INTERVENSI *ETHNIC PREJUDICE* PADA ANAK USIA DINI  
DI TK SANTA MARIA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**INTERVENSI *ETHNIC PREJUDICE* PADA ANAK USIA DINI  
DI TK SANTA MARIA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Khairunnisa**

**NIM. 200101080235**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 200101080235

Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 6 Desember 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Intervensi *Ethnic Prejudice* pada anak usia dini di TK Santa Maria Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,

  
Khairunnisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 109/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 200101080235  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Intervensi *Ethnic Prejudice* pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 23 April 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Intervensi *Ethnic Prejudice* Pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin

Ditulis oleh : Khairunnisa

Nim : 200101080235

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Desember 2001

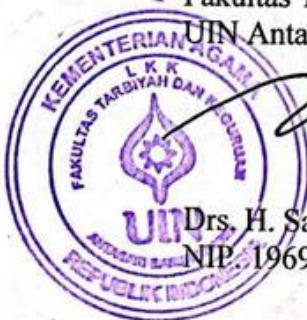
Alamat : Banjarmasin, Jalan Kelayan B Gang Setiarahman Rt 11 No. 14

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Mei 2024  
Dosen Pembimbing

Nor Izzatil Hasanah, M.Pd  
NUP. 201701001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002



## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : *Intervensi Ethnic Prejudice* Pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin,

Nama Khairunnisa, NIM 200101080235, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juni 2024

Nilai : 84,9 (A)



### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota 1)	
3	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Khairunnisa**, 200101080235. *Intervensi Ethnic Prejudice Pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci : Intervensi, *Ethnic Prejudice*, Anak Usia Dini**

*Ethnic Prejudice* adalah prasangka etnis yang merupakan sikap negatif, keinginan seorang individu atau kelompok untuk merendahkan individu atau kelompok etnis lain yang akan rentan sekali menimbulkan konflik dan kebencian antar kelompok etnis dan individu sebagai perwakilan kelompok etnis.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik pada kelas TK B2 yang berjumlah 17 orang. Sedangkan objek penelitiannya adalah Intervensi *Ethnic Prejudice* pada anak usia dini di TK Santa Maria Banjarmasin. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini antara lain: Pada Intervensi *Ethnic Prejudice*, dalam perencanaan kegiatan di TK Santa Maria Banjarmasin, guru-guru membuat SOP, modul, RPPH dan RPPM. Pelaksanaan kegiatan Intervensi ini terdapat 4 upaya pencegahan terjadinya prasangka yaitu Meningkatkan peran guru dan orangtua dengan cara selalu memberi arahan kepada anak. Tidak mengajarkan hal-hal yang bernilai negatif dengan cara guru memberitahu anak-anak selalu menghargai dan tidak membenci teman-teman. Memberi kesadaran tentang perbedaan yaitu bermain bebas dengan cara berbaur ke sesama teman. Meningkatkan tali persaudaraan dengan cara adanya mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Drumband yang mana dilakukan oleh hampir semua anak-anak di TK Santa Maria. Kegiatan Ibadat Jalan Salib merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun sekali di TK Santa Maria oleh yayasan. Teknik Evaluasi yang diterapkan adalah observasi dan ceklist, penilaian yang dilakukan oleh guru harus memperhatikan dan mencatat setiap hari perkembangan anak apakah sesuai dengan yang diharapkan atau belum. Adapun faktor pendukung dari kegiatan ini adalah semangat para guru, sarana prasarana yang mendukung, antusias anak dan komunikasi guru dengan orang tua.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan mensahkan judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Santa Maria Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
7. Ibu Ana Maria Ina M, S.Pd selaku ibu guru wali kelas kelompok B2 di TK Santa Maria Banjarmasin, yang telah memberikan data-data dan informasi dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtua penulis yang telah menjadi orangtua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, motivasi, nasehat. Perhatian dan pengorbanan yang diberikan selalu membuat penulis bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa sehingga membuat penulis sampai dititik ini dan dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini di waktu yang tepat.
9. Sahabat-sahabat ku yang tercinta, Khelda, Rizka, Anggun, Azkia, Amay, Rima, Riska, Ana dan Sahlaa. Terimakasih telah memberikan do'a, motivasi dan

semangat serta dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini di waktu yang tepat.

10. Teruntuk orang yang spesial saat ini yang tidak bisa penulis sebut nama nya, Terimakasih telah memberikan support, dukungan serta semangat kepada penulis, yang selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga sampai penyusunan skripsi ini.

11. Terakhir untuk diri sendiri Khairunnisa, Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sampai detik ini.

Terimakasih banyak kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi dukungan dan bantuan. Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1445 H  
3 April 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berikut adalah beberapa alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab pada Q.S Al-Hujurat ayat 13

Aksara Arab	Alih Aksara
يَا أَيُّهَا النَّاسُ	Yā ayyuhan-nāsu
إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ	Inna khalaqnākum
مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ	Min zakariw wa unṣā
وَجَعَلْنَاكُمْ	Wa ja'alnākum
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ	Syu'ûbaw wa qabā'ila
لِتَعَارَفُوا	Lita'arafû
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ	Inna akramakum
عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ	'Indallāhi atqākum
إِنَّ اللَّهَ	Innallāha
عَلِيمٌ خَبِيرٌ	'alīmun khabīr

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Oprasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikasi Terdahulu.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relavan .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. <i>Ethnic Prejudice</i> (Prasangka Suku) .....	12
1. Perkembangan Sosial Emosional AUD .....	12
2. Prasangka Etnis dalam perkembangan Sosial Emosional AUD.....	17
3. Bentuk-bentuk Prasangka Etnis .....	18
4. Dampak Prasangka Etnis .....	20
B. Penyebab Timbulnya Prasangka Terhadap Anak Usia Dini.....	22
1. Faktor Keagamaan .....	22
2. Faktor Sosial Media .....	27
3. Faktor Lingkungan.....	29
C. Macam-macam Prasangka .....	32
1. Prasangka Kognitif .....	32
2. Prasangka Afektif .....	32
3. Prasangka Konatif.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38

B. Objek dan Subjek Penelitian .....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data .....	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 51
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	84
 BAB V PENUTUP.....	 99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100
 DAFTAR PUSTAKA .....	 102
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT PENULIS .....	106

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Pedoman Observasi .....	44
3.2 Pedoman Dokumentasi .....	46
4.1 Data siswa kelas B2 .....	56
4.2 Data tenaga pendidik dan kependidikan .....	57
4.3 Struktur Organisasi .....	57
4.4 Ruang dan Sarana Prasarana .....	58



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Anak-anak berkumpul di Aula .....	66
4.2 Guru melakukan pijakan sebelum bermain .....	67
4.3 Anak-anak bermain di taman bermain .....	68
4.4 Anak-anak berdo'a sebelum memulai kegiatan di dalam kelas .....	68
4.5 Guru sedang menjelaskan materi kegiatan .....	69
4.6 Kegiatan anak-anak menggunting .....	70
4.7 Kegiatan menempel .....	70
4.8 Anak membaca buku .....	71
4.9 Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband .....	72
4.10 Anak-anak bermain lego .....	73
4.11 Anak-anak bermain balok .....	74
4.12 Anak-anak bermain patung-patungan .....	74
4.13 Anak-anak menulis angka .....	75
4.14 Kegiatan anak menulis huruf .....	75
4.15 Kegiatan ibadat jalan salib .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	106
2. Instrumen Penelitian.....	107
3. Catatan Lapangan.....	110
4. Catatan Wawancara.....	117
5. Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan Intervensi <i>Ethnic Prejudice</i> .....	129
6. Catatan Dokumentasi (Foto) Gedung dan Fasilitas Sekolah .....	135
7. Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara .....	140
8. Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumen Sekolah.....	141
9. SK Dosen Pembimbing .....	143
10. SK Dosen Pembimbing Pengganti .....	144
11. Surat Persetujuan Sempro .....	145
12. Surat Keterangan Sudah Sempro .....	146
13. Surat Izin Riset Dari Dosen .....	147
14. Surat Persetujuan Penelitian.....	148
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	149
15. Lembar Konsultasi .....	150