

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI PANTI ASUHAN
MUHAMMADIYAH NURUDDIN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MAHDIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI PANTI ASUHAN
MUHAMMADIYAH NURUDDIN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Mahdiani
NIM. 200101010216**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mahdiani

NIM : 200101010216

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Juli 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai Nilai Akhlak di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



1000
REPUBLIK INDONESIA
20
METERA
TEMPIL
44B39ALX187251942

Ahmad Mahdiani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Mahdiani
NIM : 200101010216
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI PENGASUH PANTI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK
PADA ANAK YATIM DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH NURUDDIN
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Di. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Panti Asuhan
Muhammadiyah Nuruddin Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Mahdiani

NIM : 200101010216

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Juli 2002

Alamat : Jl. Cempaka Sari 4 RT. 50 RW. 03 No. 50, Kel.
Basirih, Kecamatan Banjarmasin Barat.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Muhdi. M. Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijah, M. Pd.
NIP. 196707181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Banjarmasin.

Nama Ahmad Mahdiani, NIM 200101010216, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juni 2024

Nilai : 82 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, Mag (Anggota)	2
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota)	3

ABSTRAK

Ahmad Mahdiani, 200101010216, *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Banjarmasin*, pembimbing Dr. Muhdi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penanaman, Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan dalam mendidik anak yang diasuh di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Banjarmasin. Penanaman nilai-nilai akhlak pada anak-anak di panti asuhan ini dianggap penting karena dapat mempengaruhi pengetahuan dan pengalaman mereka tentang nilai akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai akhlak di panti asuhan muhammadiyah nuruddin banjarmasin serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh panti menggunakan beberapa strategi dalam menanamkan nilai-nilai akhlak, seperti melalui teladan langsung, pembiasaan, pengajian rutin, serta kegiatan keagamaan dan sosial. Faktor pendukung dalam proses ini meliputi lingkungan yang kondusif, dukungan dari pihak panti, dan motivasi anak-anak. Namun, terdapat juga beberapa faktor penghambat, seperti latar belakang anak-anak yang beragam dan keterbatasan sumber daya. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi pengelola panti asuhan dalam memperkuat komitmen mereka terhadap penanaman nilai-nilai akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Terimakasih kepada Bapak Drs. H. Rusdiansyah, M. Pd, ketua pengurus Panti Asuhan Nuruddin Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Teristimewa untuk dua sosok malaikat tanpa sayap yang hebat dan kuat, Abah dan Mama tersayang yang selalu memberikan yang terbaik kepada anaknya, yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang senantiasa memberikan dukungan moral, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, mendoakan tanpa henti, serta selalu memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini.
9. Kepada Seluruh teman-teman Lokal C Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, teman-teman Lokal A Aqidah Akhlak angkatan 2020, teman-teman Lokal B Aqidah Akhlak angkatan 2020, teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, serta teman-teman di Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan, dan di UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih banyak sudah menjadi bagian dari perjalanan kuliah.

10. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin
11. Semua informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Dzulqa'dah 1445 H
21 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sya	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضَّرَكْرَة tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti

ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian

halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*)

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
المُظَاهِرِ العَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
B. Tujuan Penelitian	8
C. Signifikasi Penelitian.....	9
D. Penelitian Terdahulu.....	10
E. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26
G. Keabsahan Data	27
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN.....	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data.....	59
BAB V KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan.....	71

B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	95

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
I	Tabel Matrik data, sumber data dan Teknik pengumpulan data.....	32
II	Profil Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Banjarmasin	36
III	Data Pengurus dan Pengasuh.....	41
IV	Data Anak Asuh.....	43
V	Sarana dan Prasarana	47
VI	Daftar Terjemah.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah Bahasa Asing	67
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 3	Arsip atau Dokumen.....	72
Lampiran 4	Dokumentasi Wawancara dan Observasi	76
Lampiran 5	Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 6	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	81
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian dari FTK	82
Lampiran 8	Surat Izin Riset	83
Lampiran 9	Surat Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 10	SK lulus Komperhensif	86