

**SINERGITAS ORANG TUA ASUH DENGAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK ASUH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AL MADANI TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. FAZLUR RAHMAN FADHIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASASI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**SINERGITAS ORANG TUA ASUH DENGAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK ASUH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AL MADANI TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Fazlur Rahman Fadhil

NIM. 200101010776

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Fazlur Rahman Fadhil
NIM : 200101010776
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 27 Januari 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Sinergitas Orang Tua Asuh Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Anak Asuh Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Tapin**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli Saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



M. Fazlur Rahman Fadhil

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Fazlur Rahman Fadhil
NIM : 200101010776
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

SINERGITAS ORANG TUA ASUH DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK ASUH DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU AL MADANI TAPIN

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : SINERGITAS ORANG TUA ASUH DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK ASUH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL MADANI TAPIN

NIM : 200101010776

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 27 Januari 2001

Alamat : Jl. Hikmah Banua, Kom-sejahtera, No. 3, seberang Langgar Ar-Raudah, Pemurus Luar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2024
Pembimbing


Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Sinergitas Orang Tua Asuh dengan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Tapin,

M. Fazlur Rahman Fadhl, NIM 200101010776, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juni 2024

Nilai : 85,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd Ketua	1.
2	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag Anggota 1	2.
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3.

ABSTRAK

M. Fazlur Rahman Fadhil. NIM. 200101010776. *Sinergitas Orang Tua Asuh dengan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap PAI Anak Asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Tapin.* Pembimbing : Prof. DR. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Sinergitas, orang tua asuh, guru PAI.

Peran Pendidikan sangatlah penting, oleh karena itu perlu adanya sinergitas pada lembaga pendidikan. Dengan sinergitas ini akan menjadi cikal bakal bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Dalam dunia Pendidikan tidak sedikit siswa yang kesulitan dalam belajar salah satu faktornya ialah ekonomi, sehingga ada beberapa orang yang bukan orang tuanya tertarik membantu anak untuk tetap belajar. Orang tersebut disebut dengan orang tua asuh.

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini ialah mengetahui sinergitas orang tua asuh dengan guru PAI terhadap PAI anak asuh pada sekolah dasar Islam Terpadu Al Madani Kabupaten Tapin

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah guru PAI, kepala sekolah dan orang tua asuh. Objek penelitiannya ialah sinergitas orang tua asuh aspek perencanaan, pemenuhan, pemanfaatan fasilitas, penyampaian, evaluasi, dan tindak lanjut hasil belajar PAI anak asuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi

Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa sinergitas orang tua asuh dengan guru PAI terhadap pendidikan agama islam anak asuh di SD IT Al Madani Tapin berjalan lancar dengan menggunakan 2 pola yaitu: pola langsung pada dataran perencanaan, penyampaian hasil belajar, evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran yang mana orang tua hadir dalam diskusi disekolah. Adapun pola selanjutnya ialah pola tidak langsung yang meliputi dataran pemenuhan dan pemanfaatan fasilitas PAI yakni orang tua mempercayakan kepada guru PAI untuk memaksimalkan pemenuhan dan pemanfaatan PAI anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penyelesaian kuliah.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Astuti Wuryaningsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah sd IT Al Madani Kab. Tapin.
7. Seluruh pihak SD IT Al Madani Tapin dalam mensukseskan penelitian yang saya lakukan.
8. Tidak lupa terima kasih kepada keluarga tercinta ayah, ibu dan juga adik atas doa dan dukungan serta cinta tanpa batas selama perjalanan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak sahabat dan teman-teman semua yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta dorongan untuk terus menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 13 Zulkaidah 1445 H
22 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sya	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضَّرَكْرَة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Pengertian Sinergitas, Orang Tua Asuh dan Anak Asuh.....	16
B. Penanggung Jawab Pendidikan.....	26
C. Sinergitas Orang Tua Asuh dengan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Asuh.....	36
D. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data.....	70
BAB V PENUTUP.....	82

A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Orang Tua Asuh dan Anak Asuh	48
Tabel 3.2 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
Tabel 4.1 Data Profil Sekolah	53
Tabel 4.2 Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.....	56
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Penghasilan Orang Tua/Wali	58
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	58
Tabel 4.6 Sarana Prasarana	59
Tabel 4.7 Bentuk Sinergitas Orang Tua Asuh dengan Guru PAI terhadap PAI Anak Asuh di ST IT Al Madani Tapin.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Instrumen Pengumpulan Data	88
Lampiran 2: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pemimbing	99
Lampiran 3: Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal	100
Lampiran 4: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	103
Lampiran 5: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	105
Lampiran 6: Surat Balasan Izin Riset dan Selesai Riset	106
Lampiran 7: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 8: Foto Dokumentasi	110