

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian lapangan (Field Research), yaitu dengan mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial, seperti individu, kelompok, lembaga, dan komunitas. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian terhadap masalah-masalah berupa fakta-fakta saat ini dari suatu populasi yang meliputi kegiatan penilaian atau pendapat terhadap individu, organisasi, keadaan, ataupun prosedur, kemudian di analisis berdasarkan tujuan penelitian.⁶⁷

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan objek penelitian dimana kegiatan penelitian dilakukan. Oleh karena itu peneliti melaksanakan penelitian di SD IT Al Madani Tapin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah orang tua asuh sebanyak 9 orang dan guru pendidikan agama islam sebanyak 2 orang di sekolah dasar Islam terpadu Al Madani Kab.Tapin. Objek penelitiannya adalah Sinergitas orang tua asuh dengan

⁶⁷.Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2009), 54.

guru pendidikan agama Islam terhadap pendidikan agama Islam anak asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Kabupaten Tapin.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data

a. Data Primer

Data primer “data yang diperoleh langsung dari informan atau objek yang diteliti atau ada hubungannya dengan objek yang diteliti, data tersebut diperoleh dari personel yang diteliti dan dapat pula berasal dari lapangan”.⁶⁸ Dalam penelitian ini data primernya adalah Sinergitas orang tua asuh dengan guru pendidikan agama Islam terhadap pendidikan agama Islam anak asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Kabupaten Tapin

b. Data Skunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen – dokumen resmi, buku – buku yang berhubungan dengan objek penelitian, hasil penelitian dalam bentuk laporan, skripsi, tesis, disertasi dan peraturan perundang – undangan.⁶⁹ Dalam penelitian ini, data sekundernya adalah dokumen –dokumen resmi sekolah dasar Islam terpadu Al Madani Kab. Tapin.

⁶⁸ Pabundu Tika, *Metode Riset Bisnis* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 57.

⁶⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 106.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah 9 orang tua asuh, 1 Kepala Sekolah, 1 admin sekolah, 2 guru PAI dan dokumen – dokumen resmi pada sekolah dasar Islam terpadu Al Madani Kab. Tapin.

Tabel 3.1 Orang Tua Asuh dan Anak Asuh SD IT Al Madani Tapin

No	Nama Orang Tua Asuh	Nama Anak Asuh	Kelas
1	Wahyudi	Velly Zahra Linzhie	5 B
2	Hajah Rina	Gendis Mega Al Carissa	6
3	Rina Rainata	Griselda Kaia Al Callysta	3 A
4	Ferdiansyah	Daffania Agustina Jaya	5 A
5	Akhmad Saihu	Amalia Rahman	3 B
6	Rahmalinda	Daffika Septiana Jaya	2 A
7	Ravida Yunisa	M. Yusuf Mahfuz	5 A
8	Ragib Abidin	Qaila Halimah	2 B
9	Fakhrudin	Vell Zahra Linzhie	5 B

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data primer yang bersumber langsung dari responden penelitian dilapangan.⁷⁰ Dalam penelitian penulis akan mengadakan tanya jawab secara langsung terhadap orang tuas asuh berkenaan dengan sinergitas orang tua

⁷⁰ Muhaimin, *Metode Penelitian Hukum* (Mataram NTB: Mataram University Press, 2020), 95.

asuh dengan guru pendidikan agama Islam terhadap pendidikan agama Islam anak asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Tapin.

2. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi merupakan langkah penelitian dalam pengambilan data dengan cara melihat secara langsung objek penelitian yang sudah ditetapkan. Dalam hal ini berupa sinergitas orang tua asuh dengan guru pendidikan agama Islam terhadap pendidikan agama Islam anak asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Tapin.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini digunakan untuk mengambil data-data dari catatan, dokumen, administrasi yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, yakni Sinergitas orang tua asuh dengan guru pendidikan agama Islam terhadap pendidikan agama Islam anak asuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madani Kabupaten Tapin.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis data

Teknik pengolahan data yang dipergunakan adalah;

1. Koleksi Data, yaitu penulis melakukan penelitian dengan mengumpulkan data yang sudah ditetapkan.
2. Editing, yaitu menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
3. Pengklasifikasikan, yaitu penulis melakukan pengelompokan atas data yang sudah diperoleh baik dari responden maupun informan.

4. Interpretasi Data yaitu data yang sudah diperoleh, kemudian diberikan penjelasan sesuai dengan penelitian di lapangan, penganalisaan dan menarik kesimpulan.

Setelah proses pengumpulan data maka tahap berikutnya adalah tahap analisis. Untuk menganalisis data yang dilakukan adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu metode dalam prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif yang berwujud uraian dengan kata-kata atau kalimat baik tertulis maupun lisan dari orang yang diteliti.

Tabel 3.2 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Penggalian Data	Instrumen Penggalian Data
1	Data Primer : Sinergitas orang tua asuh dengan guru PAI terhadap PAI anak asuh di SDIT Al Madani : a. Indikator sinergitas: 1) Perencanaan dan pembuatan program PAI anak asuh 2) Pemenuhan fasilitas PAI 3) Penyampaian hasil belajar PAI 4) Evaluasi dan tindak lanjut hasil PAI	1. Orang tua asuh (62 Orang) 2. Guru PAI (2 orang) 3. Kepala sekolah (1 orang) dan	Wawancara, observasi, dokumentasi Wawancara, observasi, dokumentasi Wawancara, observasi, dokumentasi	Instrument wawancara, instrument observasi, instrument dokumentasi Instrument wawancara, instrument observasi, instrument dokumentasi Instrument wawancara, instrument observasi,

	<p>b. Indikator PAI anak asuh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Shalat 2) Tahfidz 3) Tilawah 4) Kegiatan jum'at taqwa 	<p>admin sekolah (1 orang)</p>		<p>instrument dokumentasi</p>
2	<p>Data Skunder:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Dokumen terkait data penelitaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah (1 orang) 2. Admin sekolah (1 orang) 3. Guru PAI (2 orang) 	<p>Wawancara, observasi, dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi, dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi, dokumentasi</p>	<p>Instrument wawancara, instrument observasi, instrument dokumentasi</p> <p>Instrument wawancara, instrument observasi, instrument dokumentasi.</p> <p>Instrument wawancara, instrument observasi, instrument dokumentasi</p>