

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penyajian dan analisi data bagian sebelumnya penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sinergitas orang tua asuh dengan guru PAI terhadap pendidikan agama islam anak asuh di SD IT Al Madani Tapin berjalan dengan baik. dengan menggunakan 2 pola yakni:
 - a. Sinergitas dengan pola langsung yakni sinergitas orang tua asuh dengan guru PAI aspek terhadap pendidikan agama islam anak asuh di SD IT Al Madani Tapin berada di dataran perencanaan, penyampaian hasil belajar, evaluasi dan tindak lanjut. Hal tersebut dibuktikan oleh dilibatkannya orang tua asuh bersama guru PAI dan kepala sekolah dalam pertemuan-pertemuan yang diadakan di sekolah untuk membahas 3 aspek diatas tadi.
 - b. Sinergitas dengan pola tidak langsung yakni sinergitas orang tua asuh dengan guru PAI aspek terhadap pendidikan agama islam anak asuh di SD IT Al Madani Tapin berada di dataran pemenuhan dan pemanfaatan fasilitas PAI anak asuh. Hal ini terpola dengan penyerahan kepercayaan orang tua kepada guru PAI untuk menyediakan pasilitas PAI anak asuh dan pemanfaatannya, dengan menggunakan dana yang disumbangkan oleh orang tua asuh. Sinergitas ini diperkuat lagi dengan penyampaian hasilnya melalui WA grup orang tua asuh dan didokumentasikan ke dokumen sekolah.

B. Saran

Ada beberapa saran yang penulis sampaikan dalam penelitian ini, yakni:

1. Guru PAI

Kepada guru PAI agar lebih aktif berperan dalam sinergitas bersama orang tua asuh untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam anak asuh, termasuk memberikan informasi – informasi tentang proses dan hasil belajar PAI anak asuh. Baik melalui pertemuan rutin tatap muka maupun sarana informasi lainnya.

2. Pihak sekolah

Kepala sekolah sebagai pemegang kewenangan tertinggi dalam sekolah seyogyanya dapat lebih memberikan penegasan – penegasan dalam kebijakan termasuk sinergitas orang tua asuh kepada guru PAI. Pengadaan pertemuan dengan orang tua asuh agar bisa lebih diperbanyak misalnya per-1 bulan atau per-2 bulan. Termasuk kewajiban admin sekolah ialah pemegang data dan dokumen yang ada di sekolah. Oleh karena itu data-data dan dokumen dapat lebih di update kepada orang tua untuk semua aspek yang ada.

3. Orang tua asuh

Sebagai orang tua asuh, diharapkan agar lebih intensif melakukan sinergitas dengan pihak sekolah tentang pendidikan agama Islam anak asuh, agar tujuan pendidikan agama Islam anak asuh membuahkan hasil yang optimal.

4. Kepada pihak – pihak terkait, agar bisa berpartisipasi dalam optimalisasi sinergitas orang tua asuh terhadap pendidikan anak asuh di SD IT Al Madani Tapin, termasuk PAI anak asuh, agar keberhasilan pendidikan di sekolah ini semakin menunjukkan kualitas terbaiknya.