

**TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI  
MAHASISWA PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN  
INFORMASI ISLAM MENGGUNAKAN MODEL *THE BIG 6*  
*SKILLS* DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024/1445 H**

**TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA  
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
MENGUNAKAN MODEL *THE BIG 6 SKILLS* DI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Siti Khadijah**

**NIM. 200101120603**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
ISLAM BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Khadijah  
NIM : 200101120603  
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Empat, 3 Juni 2001  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Menggunakan Model *The Big 6 Skills* di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli penulis atau merupakan hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan



Siti Khadijah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin  
70235 Tlepon (0511) 3257627  
Faksimili (0511) 3254344

e-mail: [s1ipii@uin-antasari.ac.id](mailto:s1ipii@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)



---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 132/Un.14/II.2.i/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Khadijah  
NIM : 200101120603  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Judul Skripsi:**

**“Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Ilmu  
Perpustakaan dan Informasi Islam Menggunakan Model The Big 6 Skills  
di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”**

**Hasil Uji Plagiasi : 2 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)  
bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal  
plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

## PERSETUJUAN

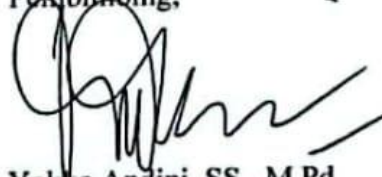
Skripsi yang berjudul : Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Menggunakan Model *The Big 6 Skills* di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Khadijah  
NIM : 200101120603  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Juni 2001  
Alamat : Jl. Tembingkar Kanan RT.12, RW.03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Mei 2024

Pembimbing,



Yokke Andini, SS., M.Pd

NIP. 198105062023212022

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Infromasi Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusciana, M.Ag.  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Menggunakan Model *The Big 6 Skills* Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Nama, Siti Khadijah. NIM. 200101120603 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Mei 2024

Nilai : 86,0 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 199604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag. (Ketua)	1 
2	Yokke Andini, SS., M.Pd. (Anggota)	2 
3	Dra. Rusdiyah, M.Pd.I. (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Siti Khadijah:** 200101120603. *Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Menggunakan Model The Big 6 Skills Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, Pembimbing: Yokke Andini, SS, M.Pd., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Literasi Informasi, Mahasiswa, *Model The Big 6 Skills*

Literasi informasi sangat penting dalam menghadapi era digital saat ini. Setiap orang harus memiliki keterampilan untuk mendapatkan informasi secara tepat dengan memanfaatkan alat penelusuran yang tersedia. Selain memiliki keterampilan, setiap orang juga dituntut harus memiliki kemampuan dalam mencari, menyaring, menggunakan, dan mengevaluasi informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien, serta dapat mengembangkannya menjadi pengetahuan baru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi menggunakan model *The Big 6 Skills* di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sample pada penelitian ini sebanyak 63 orang. Untuk mengetahui sample penelitian digunakan teknik *sample random sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, *mean* dan *grand mean*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menggunakan *model the big 6 skills* ada 6 sub variabel yaitu perumusan masalah didapatkan hasil 3,29 kategori sangat baik, strategi pencarian informasi didapatkan hasil 3,15 kategori baik, lokasi dan akses didapatkan hasil 3,17 kategori baik, penggunaan informasi didapatkan hasil 3,03 kategori baik, sintesis didapatkan hasil 2,99 kategori baik dan evaluasi didapatkan hasil 2,97 kategori baik. Hasil rata-rata dari 6 sub variabel tergolong dalam kategori baik dengan jumlah nilai rata-rata 3,1 berada pada interval 2,52-3,27.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ أَجْمَع

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag, dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Yoke Andini, SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai



metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.

4. Segenap seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama dibangku perkuliahan.
5. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari serta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
7. Kepada kedua orang tua saya, tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa pula kepada kakak dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.
8. Kepada Andi Alwi, S.Farm, selaku seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
9. Seluruh teman-teman dan sahabat serta pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

10. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini khususnya mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 22 Syawal 1445 H  
1 Mei 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانِ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُوْدِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَاذِيَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	13
A. Tinjauan Teoritik .....	13
1. Pengertian Literasi Informasi .....	13
2. Pentingnya Literasi Informasi .....	15
3. Kriteria Literasi Informasi .....	17
4. Model Literasi Informasi .....	19
5. Manfaat Literasi informasi .....	21
6. Model Literasi Informasi <i>The Big 6 Skills</i> .....	22
B. Kerangka Pikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Setting Penelitian .....	31



C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data .....	40
I. Teknik Pengolahan data .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	83
BAB V PENUTUP .....	97
A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	117

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Literasi Informasi Menurut Einsberg Dan Berkowitz (1987) .....	22
3.1 Instrumen Penelitian .....	38
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Responden.....	45
4.3 Hasil Uji Validitas .....	45
4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	46
4.5 Perumusan Masalah.....	48
4.6 Perumusan Masalah.....	49
4.7 Perumusan Masalah.....	50
4.8 Perumusan Masalah.....	51
4.9 Analisis Sub Variabel Rumusan Masalah .....	52
4.10 Strategi Pencarian Informasi .....	54
4.11 Strategi Pencarian Informasi .....	55
4.12 Strategi Pencarian Informasi .....	56
4.13 Strategi Pencarian Informasi .....	56
4.14 Analisis Sub Variabel Strategi Pencarian Informasi .....	58
4.15 Lokasi dan Akses.....	60
4.16 Lokasi dan Akses.....	61
4.17 Lokasi dan Akses.....	62
4.18 Lokasi dan Akses.....	63
4.19 Analisis Sub Variabel Lokasi dan Akses.....	64

4.20	Penggunaan Informasi .....	66
4.21	Penggunaan Informasi .....	67
4.22	Penggunaan Informasi .....	68
4.23	Penggunaan Informasi .....	69
4.24	Analisis Sub Variabel Penggunaan Informasi .....	70
4.25	Sintesis.....	72
4.26	Sintesis.....	73
4.27	Sintesis.....	74
4.28	Sintesis.....	75
4.29	Analisis Sub Variabel Sintesis.....	76
4.30	Evaluasi .....	78
4.31	Evaluasi .....	79
4.32	Evaluasi .....	80
4.33	Evaluasi .....	81
4.34	Analisis Sub Variabel Evaluasi .....	82

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 4.1 Diagram <i>Grand Mean</i> Sub Variabel Perumusan Masalah.....	53
Gambar 4.2 Diagram <i>Grand Mean</i> Sub Variabel Strategi Pencarian Informasi	59
Gambar 4.3 Diagram <i>Grand Mean</i> Sub Variabel Lokasi dan Akses.....	65
Gambar 4.4 Diagram <i>Grand Mean</i> Sub Variabel Penggunaan Informasi .....	71
Gambar 4.5 Diagram <i>Grand Mean</i> Sub Variabel Sintesis.....	77
Gambar 4.6 Diagram <i>Grand Mean</i> Sub Variabel Evaluasi .....	83
Gambar 4.7 Diagram <i>Grand Mean</i> 6 Sub Variabel Model <i>The Big 6 Skilss</i> ...	95

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	103
Lampiran 2 Kuesioner/Angket Penelitian.....	104
Lampiran 3 Hasil Korelasi Validitas.....	107
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	108
Lampiran 5 Hasil Kuesioner .....	108
Lampiran 6 Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	110
Lampiran 7 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	111
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	112
Lampiran 9 Surat Perubahan Judul Skripsi .....	113
Lampiran 10 Surat Riset .....	114
Lampiran 11 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	115
Lampiran 12 Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	116