

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menerapkan metode survei. Survei adalah teknik penelitian yang memanfaatkan kuesioner sebagai alat pengumpulan data.<sup>27</sup> Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan bagaimana tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 menggunakan model the *big 6 skills*.

Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini mengacu pada metode penelitian yang menggunakan data berupa angka. Berdasarkan jenisnya, penelitian kuantitatif dapat dianalisis melalui teknik perhitungan statistik.<sup>28</sup> Pendekatan ini digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 menggunakan model the *big 6 skills*.

#### B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Kampus 2 yang beralamat di Jl. Kemuning, Kec. Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan 70732. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai Februari tahun 2024.

---

<sup>27</sup> Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta:Kencana, 2013), 4.

<sup>28</sup> Syofian Siregar, 17.

Alasan peneliti memilih lokasi di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin Kampus 2 sebagai tempat penelitian karena peneliti ingin mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Mahasiswa yang akan diteliti yakni Program Studi Ilmu perpustakaan dan Informasi islam angkatan 2021 pada lokal A dan B. Mahasiswa tersebut telah berada pada semester 6 dimana sudah mengikuti mata kuliah literasi informasi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam harus memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan pustakawan – pustakawan yang memiliki kompetensi literasi informasi ilmiah yang menguasai dibidangnya, maka dari itu peneliti tertarik memilih lokasi di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Infomasi Islam Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin Kampus 2.

### **C. Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi Penelitian**

Menurut Sugiyono, populasi merujuk pada domain generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek dengan jumlah dan atribut tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti, dan ditarik kesimpulan yang dapat diambil.<sup>29</sup> Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 yang berjumlah 74 mahasiswa. Populasi ini dipilih karena mahasiswa dengan latar pendidikan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan

---

<sup>29</sup> Moc Isra Hajiri, *Metode Penelitian Pusedokinfo*, (Banjarmasin: Universitas Negeri Islam Antasari Banjarmasin), 58.

Informasi Islam dituntut agar dapat mencari dan menyajikan kembali informasi dengan baik dan benar.

## 2. Sample

Teknik sampel yang digunakan peneliti menggunakan simple random sampling, menurut Sugiyono, Simple Random Sampling adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.<sup>30</sup> Sample dalam penelitian ini didapatkan sebanyak 63 mahasiswa. Peneliti menggunakan rumus slovin untuk mengukur besar sample, dengan presisi yang di tetapkan 5% .<sup>31</sup>

$$n = \frac{N}{N \cdot 0,05^2 + 1}$$

Keterangan:

n : Total sampel

N : Total populasi (angkatan 2021 berjumlah 74 orang)

N. 0,05<sup>2</sup> : Presisi yang ditetapkan 5%.

Maka total sampel yang akan diperoleh sebagai beriku:

$$n = \frac{N}{N \cdot 0,05^2 + 1} = \frac{74}{74 \cdot 0,05^2 + 1} = \frac{74}{(74)(0,0025) + 1} = \frac{74}{1,185} = 62,44 = 63$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka diperoleh sample sebanyak 63 (pembulatan 62,44) mahasiswa.

---

<sup>30</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 85.

<sup>31</sup> Syofiyani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama*, (Jakarta: KENCANA, 2013), 34.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Sumber data yang di peroleh dari mahasiswa di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam 2021.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

###### **a. Sumber data primer**

Sumber data primer merujuk pada data atau informasi yang dikumpulkan secara langsung dari sumber aslinya untuk tujuan penelitian atau analisis. Sumber ini merupakan data yang didapatkan pertama kali, tidak melalui interpretasi atau pengolahan sebelumnya.<sup>32</sup> Seperti data yang didapatkan melalui observasi langsung dan penyebaran kuesioner dengan mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

###### **b. Sumber data sekunder**

Sumber data sekunder adalah informasi yang telah digabungkan atau dipublikasikan sebelumnya oleh pihak lain untuk tujuan yang berbeda dari penelitian yang sedang dilakukan, sumber data ini disebut sumber data tidak langsung.<sup>33</sup> Data sekunder pada peneltian ini adalah data yang tidak dikumpulkan oleh peneliti sendiri secara langsung dari sumbernya, tetapi

---

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 193.

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 193.

diperoleh dari berbagai sumber publik seperti literatur ilmiah, laporan, database, atau sumber informasi lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

## **2. Sumber Data**

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Jadi sumber data merupakan informasi yang diperoleh oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan dalam penelitian.<sup>34</sup> Sumber data dalam penelitian ini yaitu:

- a. Responden yaitu mahasiswa program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 yang ditetapkan sebagai sample.
- b. Informan yaitu dosen pengampu mata kuliah literasi informasi.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan berbagai teknik untuk memperoleh data atau informasi, sebagai berikut:

### **1. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk pengambilan data dan informasi yang diperoleh melalui dokumen, baik dokumen yang tersedia dilapangan penelitian maupun dokumen yang dibuat oleh peneliti berupa tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010): 172.

<sup>35</sup> Helena Sabera Adib, *Metodologi Penelitian*, (Palembang: Noerfikri Ofsset, 2015), 37.

## 2. Wawancara

Wawancara dapat diartikan sebagai suatu cara untuk mendapatkan informasi secara langsung kepada informan melalui lisan.<sup>36</sup> Dalam penelitian ini yang akan dijadikan informan yaitu dosen pengampu mata kuliah literasi informasi, wawancara ini dilakukan untuk mendukung hasil temuan penelitian terkait tentang mahasiswa dalam mengakses, mengelola serta mengolah informasi.

## 3. Kuesioner (angket)

Kuesioner adalah metode pengumpulan data yang melibatkan penyampaian serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>37</sup> Penelitian ini memanfaatkan survei atau angket, dengan daftar pertanyaan yang telah disusun, di mana responden hanya perlu mencentang kotak pada opsi jawaban yang telah disediakan. Pendekatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan menggunakan model keterampilan *The Big 6 skills*.

## F. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono mengemukakan bahwa instrumen penelitian yaitu sarana agar menghimpun data yang digunakan untuk menilai fenomena alam atau sosial yang diteliti.<sup>38</sup> Instrumen pada penelitian ini diadopsi dari Tri Septiyantono.

---

<sup>36</sup> Rumidi Sukandar, *Metodologi Penelitian Petunjuk praktik Untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004), 71.

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 142.

<sup>38</sup> *Statistika Untuk Penelitian*, 92.

Instrumen yang dipakai adalah angket, di mana setiap angket terdiri dari serangkaian pertanyaan yang mencakup indikator-indikator untuk menjelaskan setiap variabel.<sup>39</sup> Angket dalam penelitian ini tentang literasi informasi mahasiswa dirancang untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengakses, menemukan, memanfaatkan, dan mengevaluasi informasi menggunakan *model the big 6 skills* secara efektif.

Angket penelitian ini menggunakan *Skala Likert* untuk mengukur sikap dan persepsi mahasiswa, serta untuk menilai kemampuan literasi informasi mahasiswa secara lebih detail. Dalam penelitian ini, peneliti menyebarkan instrumen kepada mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 secara langsung (*offline*) dan melalui kuesioner online (*google form*).

Tabel. 3.1. Instrumen Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item Pernyataan
Kemampuan literasi informasi mahasiswa	Perumusan masalah	1. Merumuskan masalah atau informasi yang akan diakses	1, 2, 3, 4
		2. Identifikasi informasi yang diperlukan	
	Strategi pencarian informasi	1. Menentukan sumber informasi	5, 6, 7, 8
		2. Memilih sumber informasi yang terbaik	
	Lokasi dan akses	1. Menemukan sumber informasi secara intelektual atau fisik	9,10,11, 12
		2. Menemukan informasi dalam berbagai sumber.	
	Penggunaan Informasi	1. Menghadapi informasi yang dipilih misalnya, membaca, mendengar, mengamati.	13,14

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 203.

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item Pernyataan
Kemampuan literasi informasi mahasiswa	Penggunaan Informasi	2. Mengekstraksi informasi yang relevan	15,16
	Sintesis	1. Mengorganisasikan informasi dari berbagai sumber	17,18,19,20
		2. Menyajikan informasi	
	Evaluasi	1. Mengevaluasi hasil (efektivitas)	21, 22, 23, 24
		2. Mengevaluasi proses (efesien)	

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis data

Peneliti mengumpulkan data hasil penelitian dengan menerapkan teknik pengolahan data. Data kemudian dianalisis oleh peneliti. Proses analisis data adalah tahapan berikutnya setelah pengolahan data, di mana peneliti mempertimbangkan cara interpretasi data dan menganalisisnya berdasarkan hasil pengolahan data sebelumnya. Data-data yang diperoleh melalui angket kemudian diproses agar memperoleh skor presentasi. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan rumus *Mean* dan *Grand Mean* yakni sebagai berikut:

- a. **Rumus *mean*** digunakan untuk menghitung nilai rata-rata dari setiap pernyataan yang diberikan kepada responden. Sedangkan dalam model *the big 6 skills*, rumus untuk mencari mean dari setiap tahapnya adalah sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n}$$



Keterangan:

$\sum xi$  = Jumlah dari skor setiap data

$\bar{x}$  = *Mean* (nilai rata-rata)

$n$  = Total data

- b. Mencari jumlah *grand mean*, *Grand Mean*** digunakan untuk mencari total rata-rata dari semua sub-variabel dalam model *the big 6 skills*, peneliti menggunakan *Grand Mean* dengan rumus yaitu:

$$\overline{(x)} = \frac{\text{Jumlah nilai rata – rata hitung}}{\text{Total Pernyataan}}$$

## 2. Menganalisis data dengan skala pengukuran

### a. *Skala likert*

Setelah data dihitung dalam bentuk persentase, kemudian dianalisis menggunakan *skala Likert*. Praktik penggunaan *skala Likert* ini umum dilakukan oleh peneliti untuk mengukur persepsi atau sikap individu. Skala ini menilai sikap atau perilaku yang diinginkan oleh peneliti dengan memberikan serangkaian pertanyaan kepada responden. Responden diminta untuk menunjukkan pilihan jawaban atau tanggapan mereka dengan menggunakan skala yang telah tersedia, seperti selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah.<sup>40</sup>

Namun, untuk mengurangi kemungkinan jawaban yang tidak pasti, peneliti memilih untuk menggunakan empat tingkat penilaian persepsi saja. Nilai atau

---

<sup>40</sup> Hamid Darmadi, *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 138.

bobot untuk setiap tingkat penilaian dapat ditemukan dalam teks di bawah ini. Pendekatan ini didasarkan pada teori Umar yang menyarankan bahwa "beberapa sumber referensi menyarankan untuk data yang tergolong dalam kategori 'netral' atau ragu-ragu tidak digunakan dalam analisis kecuali jika responden memberikan tanggapan".<sup>41</sup> Tujuannya adalah memberikan kesempatan kepada responden untuk memilih di antara tingkat "Sering" dan "Jarang". Selain itu, beberapa pandangan juga menyarankan untuk kadang-kadang "menghilangkan" opsi tengah pada skala likert. Peneliti hanya menggunakan empat pilihan penilaian persepsi agar responden dapat memberikan jawaban yang jelas. Nilai untuk setiap pilihan penilaian adalah sebagai berikut:

SL (Selalu) (bobot = 4)

SR (Sering) (bobot = 3)

JR (Jarang) (bobot = 2)

TP (Tidak Pernah) (bobot = 1)

#### **b. Skala interval**

Skala interval adalah jenis skala yang menggambarkan jarak antara satu nilai data dengan nilai data lainnya, dengan setiap jarak memiliki bobot yang sama.<sup>42</sup> Skala interval digunakan untuk menilai di mana posisi responden berada dalam konteks penilaian objek, apakah objek tersebut memenuhi kriteria selalu, sering, jarang, dan tidak pernah. Untuk menetapkan skala

---

<sup>41</sup> Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis: Edisi Kedua*. (Jakarta: Rajawali Pers: 2009), 71.

<sup>42</sup> Sudaryono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method: Edisi Kedua*, (Rajawali Pers: 2019), 198.

interval, langkahnya adalah membagi perbedaan antara nilai terendah dengan jumlah interval yang diinginkan. Berikut ini adalah rumus untuk skala interval:

Interval skala  $\{ a ( m - n ) : b \}$

Keterangan:

- a : Total atribut
- m : Nilai maksimum
- n : Nilai minimum
- b : Jumlah skala penilaian yang ingin ditetapkan

Jika terdapat 4 skala penilaian, dengan nilai minimum adalah 1 dan nilai maksimum adalah 4, maka skala interval dapat dihitung seperti ini:  $\{ 1 ( 4 - 1 ) : 4 \}$ . Dengan demikian, jarak antara setiap titik adalah 0,75 dan hasil penilaian yaitu:

- a. Sangat baik : 3,28-4,03
- b. Baik : 2,52-3,27
- c. Cukup baik : 1,76-2,51
- d. Kurang baik : 1,00-1,75.<sup>43</sup>

## H. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji instrumen bertujuan untuk mendapatkan, memproses, dan menyajikan informasi yang diperoleh dari responden dengan menggunakan pola pengukuran yang konsisten.<sup>44</sup> Instrumen dalam penelitian memiliki signifikansi yang besar karena data yang diperoleh sangat memengaruhi kualitas instrumen tersebut. Oleh

---

<sup>43</sup> Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 10.

<sup>44</sup> Syofiyani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, Cet. 4*, (Jakarta: Kencana, 2017), 46.

karena itu, penting untuk menguji instrumen tersebut melalui uji validitas dan reliabilitas seperti yang dijelaskan berikut:

### 1. Uji validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengukur kesesuaian hasil instrumen dengan tujuan pernyataan instrumen. Pengujian ini dilakukan kepada 30 responden uji coba dengan 24 pernyataan dalam kuesioner. Sampel uji coba berasal dari mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2020 dan 2022. Responden tersebut dipilih karena dianggap setara dengan sampel sebenarnya dalam penelitian ini. Pengujian ini menggunakan rumus *Pearson's Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2) - (\sum X)^2\}\{(N \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- R<sub>xy</sub> : Korelasi antara variabel x dan y
- $\sum X$  : Total butir nilai
- $\sum Y$  : Total nilai keseluruhan
- $\sum XY$  : Jumlah perkalian nilai
- N : Jumlah subjek yang diukur

Adapun syarat validitas adalah bila r-hitung lebih besar dari nilai r-tabel maka pernyataan tersebut dianggap valid. Namun jika r-hitung lebih kecil dari nilai r-tabel maka pernyataan tersebut dianggap tidak valid.<sup>45</sup>

---

<sup>45</sup> Syofiyani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, Cet. 4*, (Jakarta:Kencana, 2017), 49-50.

Uji validitas pada penelitian ini akan menguji tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Peneliti menggunakan bantuan program IBM SPSS V27.

## 2. Uji reliabilitas

Pengujian ini dilakukan kepada 30 responden uji coba. Sampel uji coba berasal dari mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2020 dan 2022. Responden tersebut dipilih karena dianggap setara dengan sampel sebenarnya dalam penelitian ini. Uji reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$r_{ii} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma_1^2} \right)$$

$$\text{dimana rumus } \sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Reliabilitas instrumen

$k$  : Banyak butir pernyataan

$\sum \sigma^2$  : Total butir pernyataan

$\sigma^2$  : Varians total

Instrumen penelitian dianggap reliabel jika koefisien reliabilitas  $r_{11}$  lebih besar dari 0,60.<sup>46</sup>

---

<sup>46</sup> Syofiyani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, Cet. 4*, (Jakarta:Kencana, 2017), 59-60.

Dalam penelitian ini, peneliti mengevaluasi keandalan instrumen menggunakan metode *Alpha Cronbach* dengan menggunakan perangkat lunak IBM SPSS V27.

## **I. Teknik Pegolahan Data**

Setelah data terkumpul dari lapangan, tahap berikutnya adalah memproses data menggunakan metode yang dipilih sebagai berikut:

### **1. Editing**

Dalam tahap ini, editing merujuk pada proses memeriksa dan memperbaiki data yang telah dikumpulkan melalui angket untuk memastikan bahwa data tersebut lengkap, konsisten, dan bebas dari kesalahan. Proses ini digunakan untuk meningkatkan kualitas data sebelum dianalisis lebih lanjut. Contohnya memeriksa apakah semua pernyataan dalam kuesioner atau semua variabel dalam dataset telah diisi oleh responden, jika pengisianannya tidak lengkap maka peneliti dapat meminta responden untuk mengisi kembali, dan jika tidak memungkinkan, maka kuesioner tersebut tidak dapat digunakan untuk tujuan penelitian.<sup>47</sup> Proses editing ini adalah langkah kritis dalam pengolahan data yang memastikan bahwa analisis yang dilakukan berdasarkan data tersebut akurat dan dapat diandalkan.

### **2. Coding**

Coding (pengkodean) data adalah pemberian kode-kode tertentu pada tiap-tiap data termasuk memeberikan kategori untuk jenis data yang sama. Coding

---

<sup>47</sup> Moch. Isra Hajiri, *Metode Penelitian Puskodinfo* (Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022): 95.

digunakan untuk menyederhanakan, mengkategorikan dan mempersiapkan data untuk dianalisis. Kode-kode ini berupa angka atau huruf yang memberikan petunjuk atau identitas data yang akan dianalisis. Kode yang diberikan dapat memiliki makna sebagai data kuantitatif yang dapat dilakukan dengan memberikan skor terhadap setiap jenis data dengan mengikuti pedoman dalam skala pengukuran.

### **3. Tabulasi**

Tabulasi data adalah proses pengaturan, penyusunan, dan penyajian data dalam bentuk tabel. Tabel ini membantu dalam meringkas informasi sehingga lebih mudah dibaca, dianalisis, dan diinterpretasikan. Data-data hasil penelitian yang diperoleh digolongkan kategori jawabannya berdasarkan variabel dan sub variabel yang diteliti kemudian dimasukkan ke dalam tabel. Pengolahan data dalam bentuk tabel ini dapat berbentuk tabel distribusi frekuensi maupun dapat berbentuk tabel silang. Misalnya, tabel jenis kelamin dan tabel berdasarkan kelas.