

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 PELAIHARI TAHUN AJARAN
2023/2024: ANALISIS BERDASARKAN MASA
AWAL PENGENALAN AL-QUR'AN**

SKRIPSI

**OLEH
RANDI AKBAR BASRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 PELAIHARI TAHUN AJARAN
2023/2024: ANALISIS BERDASARKAN MASA
AWAL PENGENALAN AL-QUR'AN**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Randi Akbar Basri
NIM. 200101010334

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Randi Akbar Basri
NIM : 200101010334
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pelaihari Tahun Ajaran 2023/2024: Analisis Berdasarkan Masa Awal Pengenalan Al-Qur'an" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,


Randi Akbar Basri



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Randi Akbar Basri
NIM : 200101010334
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2
PELAIHARI TAHUN AJARAN 2023/2024: ANALISIS BERDASARKAN MASA AWAL
PENGENALAN AL-QUR'AN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pelaihari Tahun Ajaran 2023/2024: Analisis Berdasarkan Masa Awal Pengenalan Al-Qur'an

Ditulis oleh : Randi Akbar Basri
NIM : 200101010334

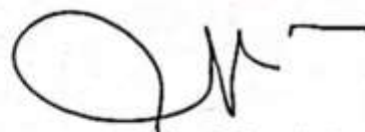
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Juni 2002

Alamat : Jl. A Syairani Komp. Kijang Kencana No. C7 RT. 012 RW. 004 Kel. Sarang Halang, Kab. Tanah Laut, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Pembimbing



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A
NIP/NUP. 197312092009011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Fatmahanik, M. Pd.
NIP/NUP. 196904032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pelaihari Tahun Ajaran 2023/2024: Analisis Berdasarkan Masa Awal Pengenalan Al-Qur'an

Nama Randi Akbar Basri, NIM 200101010334, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

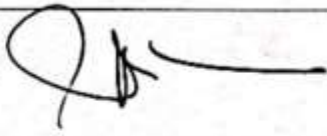

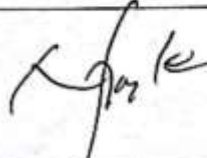
Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Juni 2024
Nilai : 87,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A (Ketua)	1 
2.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	2 
3.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota)	3 

ABSTRAK

Randi Akbar Basri. 200101010334. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pelaihari Tahun Ajaran 2023/2024: Analisis Berdasarkan Masa Awal Pengenalan Al-Qur'an.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Al-Qur'an, Masa Awal Pengenalan Al-Qur'an

SMPN 2 Pelaihari tidak hanya mengutamakan kepiintaran dalam pelajaran umum, namun juga memperhatikan kehidupan spiritual siswa seperti adanya program pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum dimulai pembelajaran, yang mana program ini dipimpin oleh Guru PAI bersama perwakilan Siswa yang termasuk mahir dalam membaca Al-Qur'an.

Skripsi ini mengemukakan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an pada Siswa kelas VIII di SMPN 2 Pelaihari dengan analisis berdasarkan masa awal pengenalan Al-Qur'an Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan masa awal pengenalan Al-Qur'an Siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam melafalkan huruf *Hijayah*, kemampuan mengetahui Ilmu Tajwid, dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan *Tajwid*, serta Faktor pendukung dan penghambatnya.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari yang terdiri dari 59 orang. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada beragam masa awal pengenalan Al-Qur'an, yakni masa prasekolah, masa sekolah, dan masa remaja. Kemudian, nilai rata-rata kemampuan dari 59 orang siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam melafalkan huruf hijayah sesuai dengan *Makhârij al-Huruf* yaitu 79,15 dengan kategori kurang mampu. Adapun, nilai rata-rata kemampuan dari 59 orang siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam mengetahui Ilmu Tajwid yaitu 56,61 dengan kategori kurang mampu. Sedangkan, nilai rata-rata kemampuan dari 59 orang siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam membaca Al-Qur'an dengan *Tajwid* yaitu 60,17 dengan kategori kurang mampu. Selain itu, terdapat pula faktor pendukung dan penghambat, yakni terdiri dari faktor eksternal dan internal. Adapun untuk faktor eksternal seperti pengalaman belajar dan motivasi. Kemudian untuk faktor internal seperti keluarga dan sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Selawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Sairiah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Pelaihari yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis yakni Bapak Hasan Basri dan Ibu Norjanah beserta keluarga yang telah memberikan dukungan, dorongan, moral dan material serta doa yang terus menerus tak terhingga.
10. Sahabat peneliti yakni Berlianas Abdilah, Muhammad Zaki Raihan, Anwar Fahmi, Lukman Hakim, Muhammad Raihan Aufanie Aqsan, dan Pahru Hidayat yang telah memberikan dorongan dan motivasi yang luar biasa.

11. Teman seperjuangan yakni Muhammad Alfianoor, Muhammad Yunus, Muhammad Rezki Wahyudi, Muhammad Rayhan, Ahmad Taufik, M. Anwar Mubarak, Abdul Salam, Muhammad Rafli Fernanda, Wahyu, Saamil, M. Ihya Ayudiya, Ahmad Mahdiani, Muhammad Fadliansyah, Muhammad Wahyuda, Fahrída, Satna, Irana Nurshadrina Salsyabyła, Imroatul Munawaroh, Nor Sa'idah, Rika Amelia, Azizah Akmalia, Nazwa Monira, Hafizhaturrahmah, Lailatus Shofa, Rahmila dan lain-lain.
12. Pengurus Inti dan Divisi Tahfízh UKM LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Periode 2022 dan Periode 2023. yang telah memberikan semangat dan doa karena sudah berjuang bersama-sama sampai akhir.
13. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulqaidah 1445 H
27 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	u dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al- dharûra, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-R ânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Al-Qur'an	13
B. Kewajiban Belajar Al-Qur'an.....	15
C. Tahapan Belajar Al-Qur'an	17
D. Kompetensi Belajar Al-Qur'an.....	21
E. Masa Belajar Al-Qur'an	23
F. Manfaat Belajar Al-Qur'an Sejak Dini	30

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	35
C. Data Dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Desain Pengukuran.....	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.2. Tabel Indikator Instrumen Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	38
Tabel 3.3. Tabel Penilaian Instrumen Kemampuan Tes	39
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Kemampuan Siswa	42
Tabel 4.1 Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam melafalkan huruf <i>Hijaiyah</i> dengan <i>Makhârij al-Hurûf</i>	50
Tabel 4.2 Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam mengetahui Ilmu Tajwid	52
Tabel 4.3. Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam membaca Al-Qur'an dengan <i>Tajwid</i>	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 4.1 Grafik presentase masa awal pengenalan Al-Qur'an siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari	48
Gambar .4.2 Grafik presentase kemampuan siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam melafalkan huruf <i>Hijaiyah</i>	49
Gambar 4.3 Grafik kemampuan siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam mengetahui Ilmu Tajwid	51
Gambar 4.4 Grafik presentase kemampuan siswa kelas VIII SMPN 2 Pelaihari dalam membaca Al-Qur'an dengan <i>Tajwid</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	74
2. Pedoman Observasi.....	77
3. Hasil Dokumentasi di SMPN 2 Pelaihari.....	94
4. Soal Test Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 2 Pelaihari	102
5. Rekapitulasi Nilai Test Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 2 Pelaihari.....	104
6. Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	107
7. Foto-Foto Kegiatan Tes Tertulis.....	108
8. Foto-Foto Kegiatan Tes Lisan	109
9. Foto-Foto Kegiatan Wawancara.....	110
10. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	111
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	112
12. Surat Persetujuan Riset.....	114
13. Surat Riset	115
14. Surat Izin Riset.....	116
15. Surat Permohonan Riset	117
16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Dinas Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Tanah Laut	118
17. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari SMPN 2 Pelaihari	119

18. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari SMPN 2 Pelaihari	120
19. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	121
20. Lembar Konsultasi Bimbingan	122