

ABSTRAK

Annisa Fitriani. 200101070297. *Efektivitas Metode Chain Writing dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Metode *Chain Writing*, Kemampuan Menulis, Karangan Deskripsi

Penelitian ini dilatarbelakangi karena permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran menulis, yaitu rendahnya nilai pembelajaran menulis siswa, siswa kesulitan mengembangkan ide, dan seringkali terjadi kesalahan ejaan dan tanda baca. Metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis seringkali menggunakan metode ceramah yang terkesan monoton. Maka dari itu, perlu adanya metode yang dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *chain writing* dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV A di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen jenis pre-eksperimen. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan penilaian kinerja, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* dan uji N-Gain dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sesudah menggunakan metode *chain writing* berada pada kategori “Mampu” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 81,62. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan dari sebelum menggunakan metode *chain writing* yaitu sebesar 60,59 dengan kategori “Cukup Mampu”. Hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *chain writing*. Adapun hasil uji N-Gain tingkat efektivitasnya berada pada kategori “Sedang” dengan perolehan nilai 0,54. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *chain writing* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa di kelas IV A MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.