

DAFTAR PUSTAKA

- 'Afifah, Isnaini Nur, and Muhammad Slamet Yahya. "Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah)." *Arfannur: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 87–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58363/alfahmu.v2i1.27>.
- Al-Taai, Suaad Hadi Hassan. "Teaching Methods Are a Study of Their Importance and Types in Educational Institutions." *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues* 24, no. 6 (2021): 1–14.
- Alfianika, Ninit, and Kusmadi Sitohang. "Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi Dan Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 18, no. 2 (2022): 223–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5592>.
- Amin, and Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anwar, Chairul. *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2017.
- Apriani, Desi, Qory Amalia, and Tri Diani. "Chain Writing Sebagai Inovasi Pembelajaran Menulis Di SD Kelas Rendah." *DIDAKTIS 6: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021* 6, no. 1 (2021): 164–71.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Wasith Jilid 3 (Al-Qashash - An-Naas)*. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Citra, Selviana. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 5 Banteng." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- . *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Devitasari, Aliffia Rosi. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Dukutalit Juwana Pati." Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Diwansyah, Asmirul, Teguh Prasetyo, and Sobrul Laeli. "Pengaruh Metode Menulis Berantai (Estafet Writing) Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi

- Di Kelas IV SDN Caringin.” *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora* 5, no. 2 (2022): 103–12. <https://ojs.unida.ac.id/al-kaff/article/view/6465>.
- Fadhillah, Dilla. *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi*. Sukabumi: CV Jejak, 2022.
- Finoza, Lamuddin. *Komposisi Bahasa Indonesia*. 18th ed. Jakarta: Diksi Indan Mulia, 2010.
- Fitriyanti, Retno, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. “Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Hasil Belajar Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7, no. 3 (2017): 276–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p276-282>.
- Harefa, Darmawan. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2023.
- Hasan. “Peran Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar.” *Ainara Journal: Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2022): 111–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>.
- Hidayatullah, Syarif. *Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif*. Jakarta: Salemba Teknika, 2015.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.
- Inggriyani, Feby, and Nur Annisa Pebrianti. “Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 07, no. 01 (2021): 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>.
- Ismael, Kozhin Omer, Kochar Ali Saeed, and Diya Shawkat Fatah. “Effects of Auto-Correction on Students Writing Skill at Three Different Universities in Sulaimaneyah City.” *Arab World English Journal (AWEJ)*, no. Call (8) (2022): 231–45. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24093/awej/call8.16>.
- Jauhari, Heri. *Terampil Mengarang*. II. Bandung: Nuansa Cendekia, 2018.
- Juliani. “Keefektifan Model Pembelajaran TTW (Think-Thalk-Write) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Lambu Kabupaten Bima.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.
- Jumiati. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jono 1 Tanon Sragen

- Tahun Pelajaran 2011/2012.” Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.
- Karim, Kodrat Hi. “Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar.” *PEDAGOGIK* 4, no. 1 (2014): 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/pedagogik.v4i1.55>.
- Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. “Efektivitas Permainan Zuper Abuse Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 5, no. 2 (2021): 92–97.
- Kusumaningrum, Endah. *Menulis Kreatif Dongeng Sesuai Gaya Belajar Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Lestari, Yunita Eka, and Hendratno. “Penerapan Metode Menulis Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *JPGSD* 10, no. 7 (2022): 1439–49.
- Magee, Bronagh E. “Chain Stories-A Collaborative Writing Activity.” Omaha: Educational Resources Information Center (ERIC), 1993.
- Nafi’ah, Siti Anisatun. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2006.
- Ngalimun, and Noor Alfulaila. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Ntelu, Asna, Ellyana G. Hinta, Sance Lamusu, Fatmah AR. Umar, Supriyadi, Muslimin, Salam, Sitti Rachmi Masie, Herson Kadir, and Herman Didipu. *Bahasa Indonesia Akademik*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2021.
- Nurhadi. *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Nurhasanah, Dita. “Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP IT Hikmatul Amien Tahun Pelajaran 2018/2019.” Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2019.
- Parihah, Ai. “Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Cisasah Pada Pembelajaran Mengembangkan Ide Pokok.” Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, 2020.
- Parihah, Ai, M. Fahmi Nugraha, and Anggia Suci Pratiwi. “Pengaruh Metode Chain

- Writing Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Cendekiawan* 2, no. 2 (2020): 83–87.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.
- Priyatno, Duwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2014.
- Putri, Nur Elvina, Rudial Marta, and Yenni Fitria Surya. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode Chain Writing Di Sekolah Dasar.” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 4 (2022): 83–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v9i4.1254>.
- Rahardi, R. Kunjana. *Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Samsiyah, Nur. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2016.
- Sari, Sella Permata, Sumarwati, and Atikah Anindyarini. “Metode Menulis Berantai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Pantun Siswa.” *BASASTRA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 8, no. 1 (2020): 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/basastra.v8i1.42142>.
- Setia, Rinny, and Mutsyuhito Solin. “Efektivitas Penggunaan Metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.” *BAHAS* 31, no. 1 (2020): 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/bhs.v31i1.18582>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. IV. Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Sinambela, Lijan P., and Sarton Sinambela. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik Dan Praktik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- Sisdiknas. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. 23rd ed. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sujarweni, V Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sukirman. “Tes Kemampuan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa

- Indonesia Di Sekolah.” *Jurnal Konsepsi* 9, no. 2 (2020): 72–81. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>.
- Sunjoyo, Rony Setiawan, Verani Carolina, Nonie Magdalena, and Albert Kurniawan. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset (Program SPSS 21.0)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supriadi, Jaja. *Cara Mudah Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model SAVI: Teori, Konsep, Dan Hasil Studi*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group, 2022.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Syathariah, Sitti. *Estafet Writing (Menulis Berantai): Solusi Dalam Menulis Cerpen Bagi Siswa SMA/MA*. Yogyakarta: Leutika Prio, 2011.
- Ulfa, Maria, and Saifuddin. “Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran.” *SUHUF* 30, no. 1 (2018): 35–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/suhuf.v30i1.6721>.
- Wibowo, Imam Suwardi. “Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2017): 310–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6813>.