

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPAS  
PADA SISWA KELAS V DI MIN 5 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DESY ANDRIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPAS  
PADA SISWA KELAS V DI MIN 5 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Desy Andriyani  
NIM. 200101070389**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Andriyani

NIM : 200101070389

Tempat/Tanggal Lahir: Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di MIN 5 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
497ALX187256119

Desy Andriyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 59/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Desy Andriyani  
NIM : 200101070389  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di MIN 5 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Aifulaila, S.Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

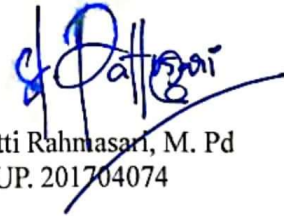
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :

Ditulis oleh : Desy Andriyani  
NIM : 200101070389  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : Genap 2023/2024  
Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2002  
Alamat : Gg. Bulan Mas 3, Kel. Pekapuran Raya, Kec.  
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Mei 2024  
Pembimbing,



Sitti Rahmasari, M. Pd  
NUP. 201704074

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar  
IPAS pada Siswa Kelas V di MIN 5 Banjarmasin,

Nama Desy Andriyani NIM 200101070389 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juni 2024

Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1
2.	Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota 1)	2
3.	Sitti Rahmasari, M. Pd (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Desy Andriyani.** 200101070389, *Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di MIN 5 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Sitti Rahmasari, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar, IPAS

Rendahnya motivasi belajar siswa merupakan permasalahan kompleks yang memiliki dampak negatif pada hasil belajar siswa. Faktor-faktor seperti kurangnya minat terhadap materi pelajaran, kurangnya dukungan sosial, dan kurangnya rasa relevansi dengan kehidupan sehari-hari dapat menyebabkan penurunan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan pihak terkait untuk memahami faktor-faktor tersebut dan mencari solusi yang sesuai guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Banjarmasin terhadap motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 17 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPAS siswa setelah diterapkan pendekatan saintifik berada pada kategori “Sangat Tinggi” dengan skor rata-rata 56,59 dengan skor maksimal 68. Motivasi belajar siswa meningkat secara signifikan setelah diberikan *treatment* tersebut, yang terlihat dari peningkatan skor rata-rata dari 28,94 sebelum *treatment*. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan hasil  $0,000 < 0,05$ , yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Sitti Rahmasari, M. Pd, selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak M. Jurmansyah, S. Pd. I Kepala MIN 5 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Siti Rahmah, S. Ag selaku wali kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Sya'ban 1445 H  
29 Februari 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِـِ	î	i dengan topi di atas
ـُـُ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rîjâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan bahasa Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Ara huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ malik al-Shâalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	20
A. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPAS .....	20
B. Kerangka Pikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Desain Penelitian.....	63
C. Setting Penelitian.....	64
D. Populasi dan Sampel .....	65
E. Data dan Sumber Data.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data .....	68
G. Instrumen Penelitian.....	71
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	74
I. Desain Pengukuran Data .....	79
J. Teknik Analisis Data .....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	88
A. Hasil Penelitian .....	88

Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	227

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu .....	12
3.1	Waktu Penelitian .....	65
3.2	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan .....	66
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.4	Skala Likert.....	72
3.5	Indikator Angket Motivasi Belajar IPAS Kelas V A .....	73
3.6	Hasil Validasi Butir Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
3.7	Rumus Kategori Pengukuran.....	79
3.8	Interpretasi Kategori Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	80
3.9	Kategorisasi Skor Rata-rata Angket.....	82
4.1	Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa .....	97
4.2	Persentase Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa .....	98
4.3	Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa.....	99
4.4	Persentase Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa.....	100
4.5	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Motivasi Belajar Siswa ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ).....	102
4.6	Uji Normalitas Skor Motivasi Belajar Siswa .....	102
4.7	Data Nilai Uji Wilcoxon Motivasi Belajar .....	103



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	61
4.1 Presentase Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa .....	99
4.2 Presentase Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	125
2. Pedoman Wawancara .....	126
3. Pedoman Dokumentasi .....	127
4. Daftar Nama Siswa di Kelas Eksperimen .....	128
5. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	129
6. Kisi-kisi Validasi Ahli Bidang IPAS .....	130
7. Uji Validasi Ahli.....	134
8. Angket Uji Coba .....	149
9. Skor Hasil Uji Coba Validasi .....	152
10. Data Validitas dan Reliabilitas Angket.....	153
11. Angket Penelitian.....	155
12. Gambaran Umum Madrasah .....	157
13. Skor Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	161
14. Modul Ajar .....	162
15. Lembar Observasi Penerapan Perlakuan .....	174
16. Tabel Nilai $r_{tabel}$ .....	184
17. Hasil Perhitungan SPSS Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians .....	185
18. Hasil Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon.....	186
19. Materi IPAS Kelas V .....	188
20. Dokumentasi Penelitian .....	206
21. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	209

22. Catatan Seminar Proposal .....	210
23. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	211
24. Surat Perubahan Judul.....	212
25. Surat Izin Riset.....	213
26. Surat Selesai Riset.....	216
27. Buku Konsultasi Bimbingan .....	217