

ABSTRAK

Desy Andriyani. 200101070389, *Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di MIN 5 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Sitti Rahmasari, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar, IPAS

Rendahnya motivasi belajar siswa merupakan permasalahan kompleks yang memiliki dampak negatif pada hasil belajar siswa. Faktor-faktor seperti kurangnya minat terhadap materi pelajaran, kurangnya dukungan sosial, dan kurangnya rasa relevansi dengan kehidupan sehari-hari dapat menyebabkan penurunan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan pihak terkait untuk memahami faktor-faktor tersebut dan mencari solusi yang sesuai guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Banjarmasin terhadap motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 17 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPAS siswa setelah diterapkan pendekatan saintifik berada pada kategori “Sangat Tinggi” dengan skor rata-rata 56,59 dengan skor maksimal 68. Motivasi belajar siswa meningkat secara signifikan setelah diberikan *treatment* tersebut, yang terlihat dari peningkatan skor rata-rata dari 28,94 sebelum *treatment*. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan hasil $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa.