

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PEMBIASAAN MEMBACA *ASMA AL-HUSNA* PADA KELAS
XII AGAMA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MISS JULYTHA NUR RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PEMBIASAAN MEMBACA *ASMA AL-HUSNA* PADA KELAS
XII AGAMA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Miss Julytha Nur Rahmi
NIM. 200101010802**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

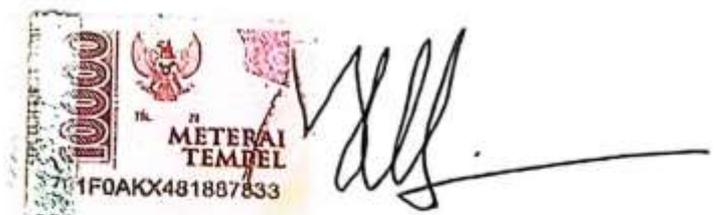
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miss Julytha Nur Rahmi
NIM : 200101010802
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembiasaan Membaca *Asma Al-Husna* pada Kelas XII Agama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
1F0AKX481887833

Miss Julytha Nur Rahmi



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Miss Julytha Nur Rahmi
NIM : 200101010802
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PEMBIASAAN MEMBACA *ASMA AL-HUSNA* PADA KELAS XII AGAMA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



(Handwritten Signature)
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembiasaan Membaca *Asma Al-Husna* pada Kelas XII Agama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Miss Julytha Nur Rahmi

NIM : 200101010802

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 25 Juli 2002

Alamat : Jl. Martapura Lama Komplek Karya Budi Utama Raya II Blok. B No. 127 Desa Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Pj. Surajiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembiasaan Membaca *Asma Al-Husna* pada Kelas XII Agama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Nama Miss Julytha Nur Rahmi NIM 200101010802 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juni 2024
Nilai : 90,25 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd (Ketua)	1
2	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Anggota)	2
3	Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	3

ABSTRAK

Miss Julytha Nur Rahmi. 200101010802. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembiasaan Membaca Asma Al-Husna pada Kelas XII Agama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai, Pendidikan Islam, Pembiasaan, *Asma Al-Husna*

Salah satu aspek penting dari pendidikan Islam adalah pengenalan dan pemahaman terhadap *Asma Al-Husna*. Oleh karena itu, seseorang terlebih dahulu wajib mengenal Allah SWT dengan suatu usaha diantaranya yaitu, dengan membaca, mendengar dan memahami *Asma Al-Husna* yaitu 99 nama Allah SWT yang baik, indah dan mulia. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembiasaan *Asma Al-Husna* memberikan pemahaman mendalam tentang *Asma Al-Husna* yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembiasaan *Asma Al-Husna* dan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam pembiasaan *Asma Al-Husna*.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan peserta didik pada kelas XII Agama di MAN 2 Kota Banjarmasin, sedangkan objek penelitian adalah internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* pada kelas XII Agama di MAN 2 Kota Banjarmasin meliputi tiga tahap yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi. Adapun nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* meliputi nilai pendidikan akidah; beriman dan mengenal zat Allah SWT, nilai pendidikan akhlak; meneladani *Asma Al-Husna*, akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada Rasulullah SAW, akhlak kepada sesama manusia, akhlak kepada makhluk lain seperti hewan dan tumbuhan serta kepada seluruh ciptaan Allah SWT pada seluruh alam semesta. Nilai pendidikan ibadah; berdzikir dengan membaca *Asma Al-Husna* dan *khusyu'* dalam beribadah dan akan menimbulkan rasa *ta'dzim* ketika berdo'a dan meminta kepada Allah SWT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Abdul Hadi, M. Pkim, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal, khususnya kepada Alm. K.H. Ahmad Zuhdiannoor yang telah mengajarkan banyak hal tentang arti kehidupan.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Dzulkaidah 1445 H
29 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Tš	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha

ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ya

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

G. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا ع	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Kajian Teori.....	18
B. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
G. Teknik Keabsahan dan Kevalidan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data	71

BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

3.1 Matriks Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.1 Riwayat Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	86
2. Pedoman Pengumpulan Data	87
3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAN 2 Kota Banjarmasin	90
4. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	96
5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	97
6. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	98
7. Surat Izin Riset ke MAN 2 Kota Banjarmasin	99
8. Surat Izin Riset ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin	100
9. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari MAN 2 Kota Banjarmasin ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	101
10. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	102
11. Surat Selesai Riset	103
12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	104
13. Sertifikat Ujian Komprehensif	108
14. Dokumentasi Penelitian	109